

ВВЕДЕНИЕ

Раздел: «Начинается только с новой строки»

Сам заголовок (слово введение) пишется только заглавными буквами, размер шрифта 16, стиль Times New Romanse, выделение полужирное без подчеркивания и точки в конце слова.

Раздел введение состоит из частей:

- 1. Вступит. слово (Пролог, эпилог)
- 2. Обоснование актуальности темы проекта
- 3. Постановка цели проекта
- 4. Определение задач для достижения цели проекта, каждая задача является главой или параграфом в зависимости от рассматриваемых задач. Любая задача — это действие для выполнения.
- 5. Определение объекта исследования и предмета работы.
- 6. Методологическая основа — выбор уровня исследований и перечисление методов этого уровня. (Определение метода и уровней писать не надо)
- 7. Практическая значимость проекта, т.е с какими дисциплинами, которые сейчас изучаются, будет связан проект и будет понятен студентам и ученикам.
- 8. Что выносится на защиту? (Часто совпадает с формулировкой цели проекта)

Вступительное слово

- Должно состоять из 2, 3-х предложений и переходить к актуальности и предметной области проекта.
- При обосновании актуальности проекта необходимо решить и показать, почему именно эту тему нужно в настоящее время изучать и развивать.

Актуальность

- Это степень важности темы в данный момент и в данной ситуации для решения определенных проблем, задачи или вопроса.
- Обоснование актуальности является основным требованием к проекту и это объяснение необходимо изучение темы и работы.
- **Актуальность обусловлена:**
 - 1. Важностью решения поставленных задач, соответствующих образу научной и практической деятельности.
 - 2. Поиском новых перспектив рассматриваемой темы.
 - 3. Постановка новых проблем с целью их дальнейшего изучения.

При обосновании следует придерживаться следующей последовательности:

- 1. Необходимо проанализировать общее состояние дел предметной области проекта, пояснить, почему данная тема рассматривается в данном проекте.
- 2. Необходимо выяснить несоответствие между желаемым и действительным в вашей теме несоответствие между известным и неизвестным.
- 3. На основании установленного противоречия формируется нерешенная проблема вашей темы, и решение ее обуславливают проблему, которую необходимо решить.
- 4. Делаются выводы об актуальности темы

Примерные фразы, рекомендуемые для составления актуальности

- 1) Отсутствие отработанных методик проектах или темах... препятствуем эффективному принятию решений в области... что позволяет определять необходимость разработки или проведения...
- 2) Анализ практического опыта проведения проектов... выявил наличие проблем таких как... это обуславливает целесообразность работы по теме...
- 3) Многочисленные исследования показали..., что одной из основных проблем является... поэтому необходимо...
- 4) Необходимость создания подготовки и обработки... обусловлено отсутствием...
- 5) При проведении проекта... существует ряд трудностей, поэтому...
- 6) Выявленная проблема... ещё не решена
- 7) Актуальность данного проекта обусловлена след. факторами 1... 2... 3...
- 8) Для решения проблемы необходимо... что определяет актуальность темы проекта.

Типовые ошибки при формулировке актуальности:

- Обоснование актуальности цели не связано с темой исследования.
- Не употребляется сам термин актуальность.
- Не используются ключевые слова.
- Анализ ситуации в выбранной области не подкреплён соответствующими факторами, статистическими данными, известными результатами научных и практических достижений.

Цели и задачи

- Цель – конечная точка в достижении результата, в котором должны быть подведены итоги и составлено заключение.
- Достижение поставленной цели обеспечивается правильной постановкой задач. Любые задачи это действие для выполнения, и именно задачи являются заготовками глав и параграфов.
- Задачи обеспечивают достижение общей цели, обычно формулируется не менее 4-5 задач. Задачи излагаются списком в виде перечисления через (запятую). Перечисление задач может определяться временной последовательностью или логикой процесса работы.
- Определение и постановки задач составляет структуру проекта и содержание глав и параграфа, и т.е. каждая задача – это сформулированная глава или параграф.

Задачи формулируются с помощью

□ **Глаголов:**

Выявить, исследовать, обосновать, определить, проанализировать, разработать, установить.

□ **Глаголы, используемые для формулировки цели:**

Доказать, выявить, выяснить, проверить, привлечь, прогнозировать.

Типовые ошибки при формулировке цели проекта:

- Цель работы не имеет ничего общего с темой исследования.
- Формулировка цели размыта и не связана с конечным результатом.

Типовые ошибки при формулировке задач:

- ❑ Задачи проекта не обеспечивает достижение цели.
- ❑ Задачи подменяются методами.
- ❑ Формулировка задач дублирует определение цели.
- ❑ Задачи работы не связаны со структурой проекта.

Объект и предмет исследования

- **Объект** - это то, что берется для изучения проекта исследования (процесс или явление, выбранное для изучения). Обычно название объекта отвечает на вопрос «что рассматривается?»
- **Предмет** — это отдельные стороны объекта, его свойства, особенности, признаки или отношения, характеризующие объект исследования. Как правило название предмета содержится в ответе на вопрос «что изучается?»

Например:

- Объект – магнит; Предмет исследования - свойства магнитов
- Объект – глаз; Предмет — свойство и структура глаза, как отличительного инструмента.
- Объект - тригонометрические уравнения и их системы; Предмет - способы отбора корней в них
- Объект – чипсы; Предмет - влияние чипсов на здоровье детей
- Объект – яблочные соки Предмет – содержание железа и меди в них.

Типовые ошибки при описании объекта:

- Объект не соответствует теме работы.
- Границы объекта исследования поставлены слишком узко и не позволяют провести полное исследование.

Типовые ошибки при определении предмета:

- Предмет исследования не соответствует объекту.
- Предмет исследования выходит за границы объекта.
- Границы предмета слишком масштабны и требуют более подробного изучения.

Методологические основы

- В этом разделе определение уровней и методов писать не надо. Записывается только название уровня и перечисляются его методы, используемые в работе.

Например:

- 1. В данной работе был применён экспериментально-теоретический уровень, и использовались следующие методы: Эксперимент, личный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, индукция, дедукция.
- 2. В данном проекте были использованы следующие методы: Эксперимент, личный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, индукция, дедукция. Эти методы относятся к экспериментально-теоретическому уровню.

Практическая значимость проекта

- Практическая значимость- это раскрытие, применение на практике и описание того, где и как могут применяться полученные результаты. Как правило практическая значимость отвечает на вопрос, ради чего выполнялась данная работа?

Обычно описание практической значимости начинается примерно таким образом:

- Практическая значимость данной работы заключается в том, что работу можно использовать в качестве дополнительного учебного материала или с/р студентов по следующим дисциплинам... и результаты могут быть использованы и интересны студентам... и школьникам определённых классов.

Теоретическая значимость

- Описывается если ваша работа будет иметь дальнейшее теоретическое применение, разрабатывается по мере необходимости.

Вынесение на защиту

- -это заключительный раздел введения, как правило, в этом разделе 1-2 предложение, которые формулируются на основе цели проекта. И начинается словами: На защиту выносятся...