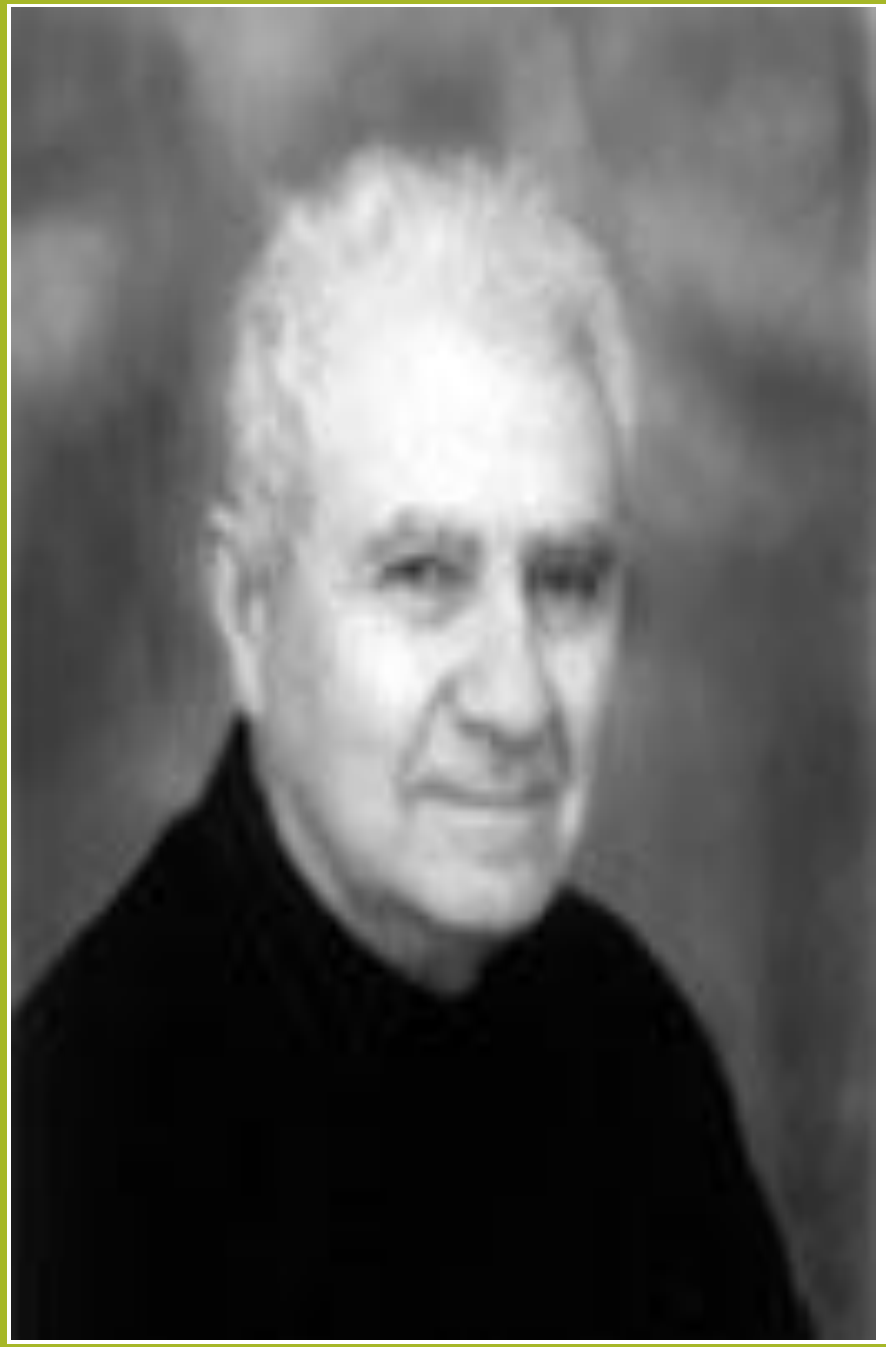
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПО ПРЕДМЕТУ: «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ» ПО ТЕМЕ: «ГОДЕР ГЕОРГИЙ ИЗРАИЛЕВИЧ»

Студента 3-го курса

Группы ПИ – 151

Багрова Антона



Годер Георгий Израилевич (1929 – 2011)

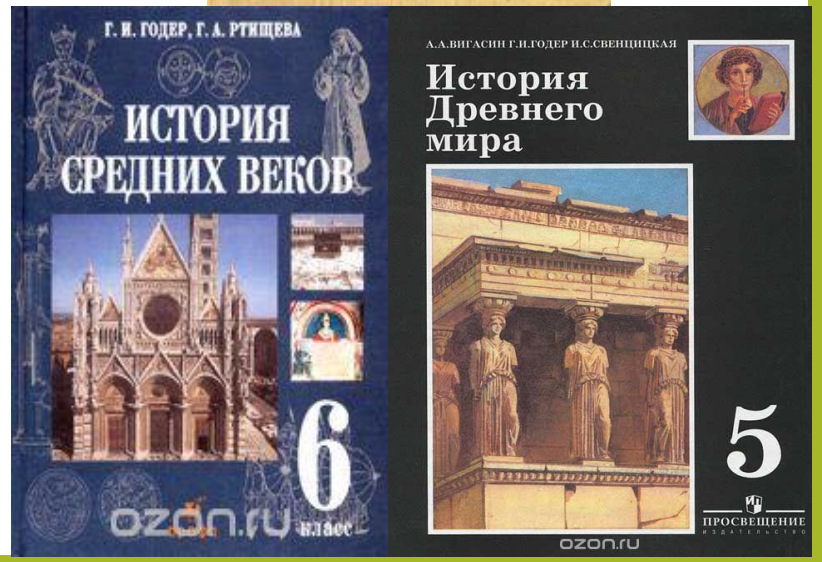
Родился Г.И.Годер в Москве 3 сентября 1929 г. Отца Георгия — инженера по профессии — репрессировали. До Хрущевской реабилитации отбывал срок в лагерях, а затем жил в ссылке. Мать Георгия Израилевича – Елена Васильевна была эстрадной чтицей.

С профессией Георгий Израилевич определился уже в школьные годы. Он решил стать учителем истории. После войны Георгий Годер поступил на исторический факультет Московского городского педагогического института им. В.П.Потемкина. В качестве педагогов там были такие историки, как П.П.Смирнов, В. Н.Дьяков, П.И.Кабанов, М.Г.Рабинович, В.Н.Бочкарев, И.И.Минц, Н.А.Гейнике и др. Кафедрой методики истории руководил один из старейших сотрудников института А.Н.Ильинский.

Годер быстро определился со специализацией, выбрав кафедру истории древнего мира, которой заведовал в то время доктор исторических наук, профессор В.Н.Дьяков. В 1951 г. Годер успешно окончил институт.

Работы Г.И. Годера

После окончания института Георгий Израилевич не сумел поступить в магистратуру, и с большими трудностями находит работу в московской школе. С 1968 года начинает работать в школе №20, и преподает там до конца жизни. В 1977 году Г.И. Годер выпускает методическое пособие по истории древнего мира к учебнику Ф.П. Коровкина. Автор излагает там рекомендации по обучению одиннадцатилетних детей при помощи использования словесных картин и аппликаций. В 1993 году выпускается в свет учебник Г.И. Годера в соавторстве с его женой – Ириной Сергеевной Свенцицкой, и Вигасиным Алексеем Алексеевичем – «История Древнего Мира». Впоследствии они таким же составом выпускают учебник для 5го класса в 1995 году. А в 2002 году, в соавторстве с Галиной Анатольевной Ртищевой был выпущен учебник по истории древнего мира уже для 6го класса. Накануне своего 80-летия, Георгий Израилевич выпускает поурочные разработки преподавания истории древнего мира, где основой становится прививание школьникам принципов толерантности и гуманизма.



Основы методики Г.И. Годера

- Использование на уроках наглядного материала (Создавал диафильмы и диапозитивы как для учителей, так и для учеников школ).
- Аппликации, использующиеся в качестве учебного пособия (64 карточки, представляющие собой в сумме «книгу для чтения»).
- Предусмотрены задания репродуктивные и повышенного уровня. Так же присутствует дифференцированный опрос учащихся.
- Основа процесса обучения – творческое взаимодействие ученика и учителя. «Бездумное копирование неизбежно приведет к неудаче».
- Приучение учеников к корректности, гуманности и толерантности.
- Опора на исторические справки, а так же ссылки на историографический материал.
- Выделение для учителя его личности, харизматичности и вариативности.

Спасибо за внимание!