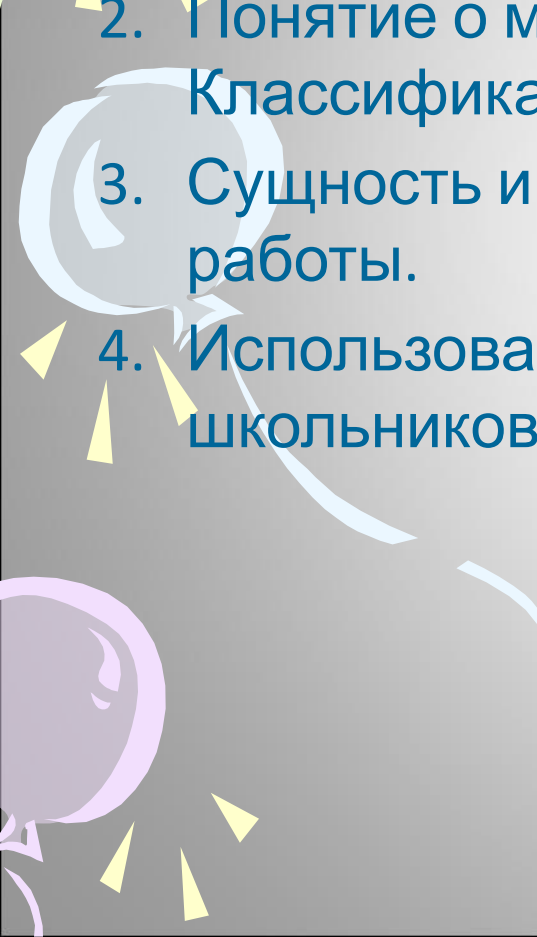
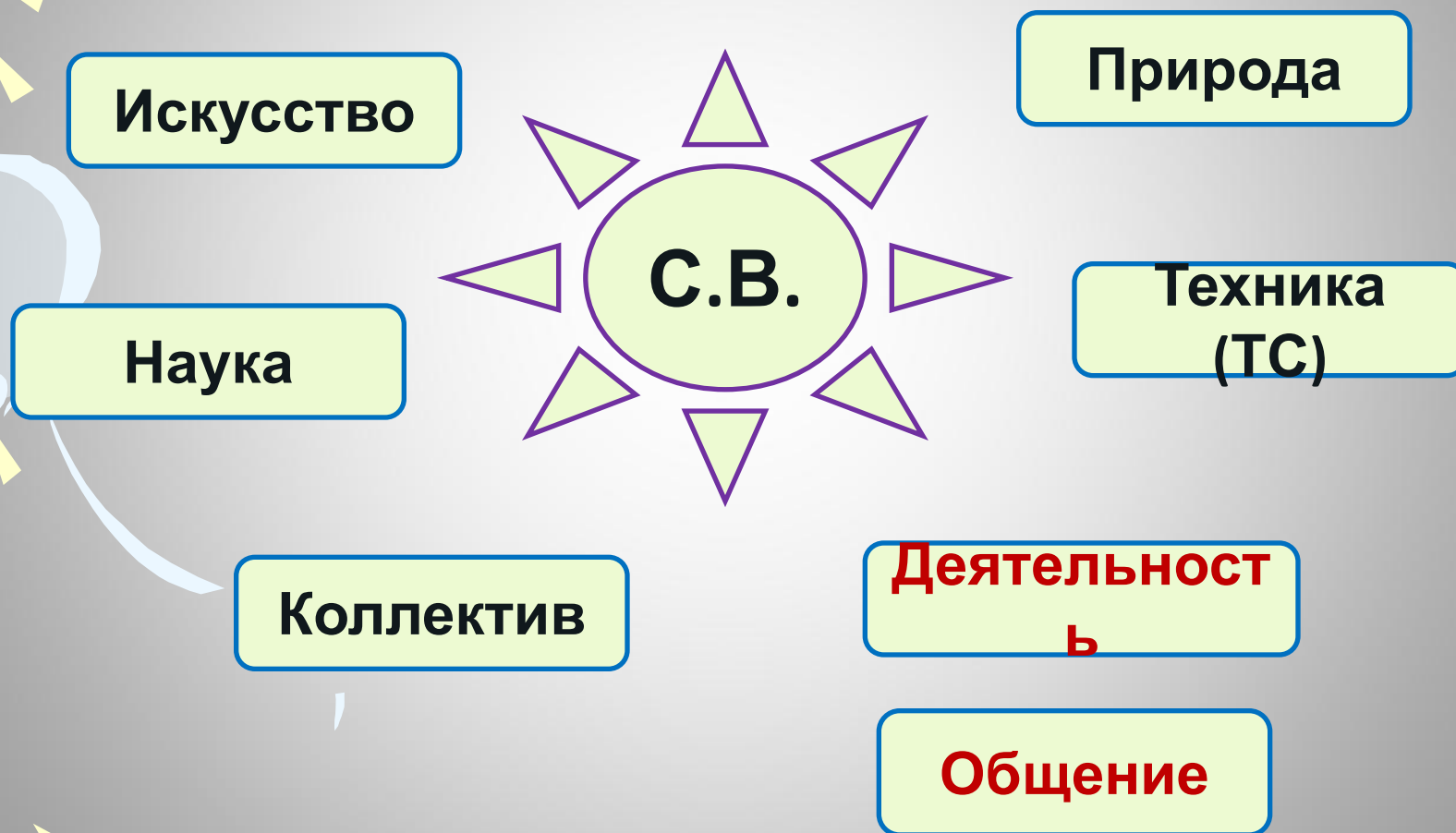


• Тема: СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Средства воспитания.
 2. Понятие о методе и приеме воспитания.
Классификации методов воспитания.
 3. Сущность и классификация форм воспитательной работы.
 4. Использование технологий в воспитании младших школьников.
- 

средства воспитания определяются как комплекс объектов материальной и духовной культуры, который используется для решения воспитательных задач.





Виды деятельности как ведущего средства воспитания:


- познавательная,
- трудовая,
- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- ценностно-ориентировочная,
- социально-ориентационная

Вопрос 2. **Понятие о методе и приеме воспитания.** **Методы воспитания -**


- *способы осуществления педагогически целесообразных **взаимодействий** участников воспитательного процесса для достижения целей воспитания и решения воспитательных задач.*

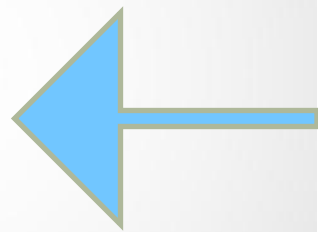
Чувства, поведение школьников для решения педагогических задач в совместной с педагогом деятельности (Н.Е. Щуркова)



 **Сознание**

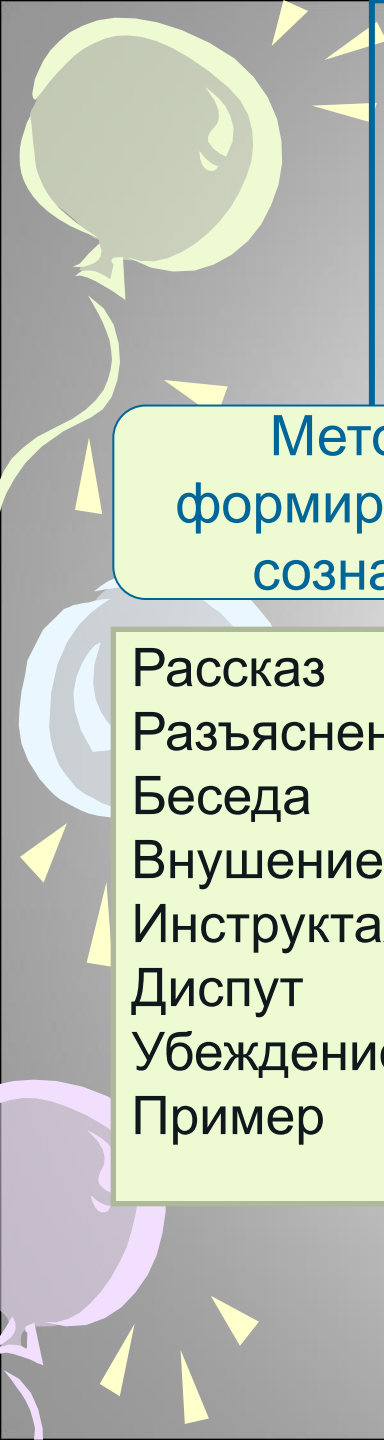
 **Чувства**

 **Поведение**



Прием воспитания – часть общего метода, отдельное действие, направленное на повышение эффективности метода





Методы
воспитания

Методы
формирования
сознания

Рассказ
Разъяснение
Беседа
Внушение
Инструктаж
Диспут
Убеждение
Пример

Методы
организации
деятельности

- Упражнение

Приучение
Педагогическое
требование
Поручение
Воспитывающие
ситуации
Игра

Методы
стимулирования

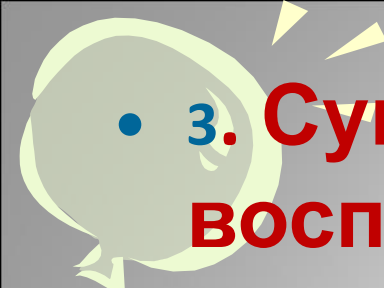
Поощрение
Наказание
Соревнование
Контроль

Методы контроля и самоконтроля

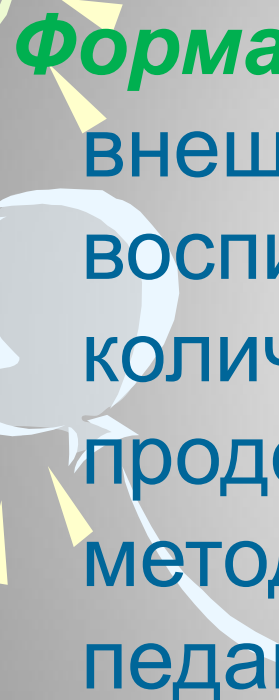
направлена на оценку эффективности воспитательного процесса, т. е. на изучение воспитанности учащихся (методы контроля) и на познание воспитанниками самих себя (методы самоконтроля).

Методы контроля: а) педагогическое наблюдение; б) беседы; в) опросы; г) анализ результатов деятельности учащихся; д) создание педагогических ситуаций.

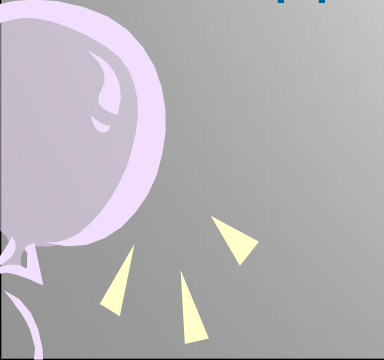
Методы самоконтроля: самоанализ и самопознание.



- **3. Сущность и классификация форм воспитательной работы.**



Форма воспитательной работы – это внешнее выражение процесса воспитания, которое определяет количество участвующих, продолжительность, способы и методику организации взаимодействия педагога и воспитанников.



Классификации форм воспитания

- **По продолжительности:** кратковременные («Пять минут с искусством») и длительные («Неделя спорта»).
- **По количеству участников:** индивидуальные, групповые, массовые.
- **По степени регулярности:** регулярные (классный час) и эпизодические (календарные праздники).
- **По степени освоенности:** традиционные и творческие (нестандартные).
- **По методике проведения:** воспитательное мероприятие, коллективное творческое дело, праздник, игра.

А Акция (трудовые, волонтерские), аукцион, азбука (читателя, здоровья)
Б Беседа, бал
В Выставка, вечер, викторина, встреча, «волшебный стул»
Г Гостиная, групповое дело
Д День (именинника, смеха, здоровья), дискуссионные игры («Разброс мнений»), драматизация (песни), дискотека
Е Ералаш (журнал, концерт)
Ж Журнал устный («Спортивный калейдоскоп»),
З Защита проекта
И Игра, информационный час, инструктаж
К Концерт, конференция, конкурс, круглый стол, КТД, калейдоскоп (правовой), клуб (коллекционеров)
Л Летопись (истории класса)
М Мастерская, марафон (спортивный, песенный), мастер-класс
Н Неделя (ремесел)
О Огонек, операция («Праздничный сюрприз»), олимпиада (народных игр)
П Праздник, поход, путешествие (во времени, по городам - заочное), прогулка, посиделки
Р Рейд, «разговор по душам», родительское собрание
С Соревнование, салон (поэтический, чудесных букетов), спортландия
Т Тренинг, турнир (математический, поэтический)
У Утренник, уроки
Ф Фестиваль (искусств), форум
Х Хоккей (интеллектуальный)
Ц Центры (художественный, музыкальный)
Ч Час (вопросов)
Ш Шоу-игра (Счастливый случай, Поле чудес), шефство, Школа (собеседников)
Щ
Э Экскурсия, эстафета (любимых занятий)
Ю Юморина
Я Ярмарка (книжная)









Картотека форм воспитательной работы

содержит краткое описание форм организации разных видов воспитывающей деятельности. Позволяет избежать однообразия в воспитательной работе, облегчает процесс планирования.

Вид деятельности	Форма деятельности
Познавательная	Олимпиады, конкурсы, экскурсии, классный лекторий, учебные конференции, устный журнал, путешествие и др.
Художественная	Конкурсы, выставки, экскурсии, балы, фестивали, праздники, концерты художественной самодеятельности, посещение театров и др.
Свободное общение	Классные праздники, «Огоньки», вечера отдыха, экскурсии, посещение театров, музеев, поездки, Дни именинников, встречи друзей и др.

Фрагмент плана воспитательной работы

(1 класс). Раздел «Трудовое воспитание»

	Форма деятельности	Сроки
1	Конкурс поделок «Осенняя карусель». Операция «Желтый лист»	Сентябрь
2	Операция «Уют»	Октябрь
3	Уход за комнатными растениями	Ноябрь
4	Конкурс поделок «Новый год шагает по стране»	Декабрь
5	Операция «Птичья столовая»	Январь
6	Изготовление поздравительных открыток	Февраль
7	Путешествие по профессиям мам и бабушек	Март
8	Операция «Чистый класс»	Апрель
9	Книжная скорая помощь	Май

4 Использование технологий в воспитании младших школьников

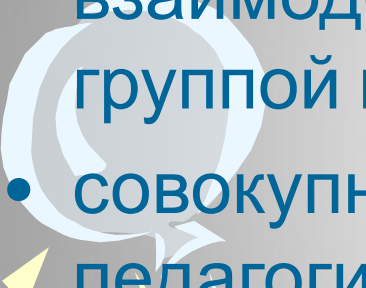
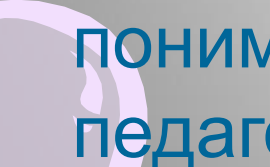
Технология (греч. *techné* – мастерство, искусство, умение) – это определенная последовательность применения методов в процессе преобразования исходного материала, позволяющая получить продукт с заданными параметрами.

• **Воспитательная технология** – научно обоснованная совокупность и последовательность реализации форм, методов и средств педагогического взаимодействия, позволяющая достигать воспитательные цели.

• **Научно спроектированный и точно воспроизведенный воспитательный процесс, позволяющий достигать поставленные цели.**



Технологии воспитания –

- психологически оправданные и научно обоснованные способы непосредственного взаимодействия педагога с воспитанником или группой как субъектами жизнедеятельности;
 - совокупность средств, методов и приемов педагогического взаимодействия, естественного и гармоничного поведения педагога на уровне его высокой духовности и психолого-педагогического понимания воспитательной ситуации (Белорусская педагогическая энциклопедия, 2015 г.).
- 
- 

Предназначение технологии



Управляемость

**Гарантированный
успех**

???



Признаки технологии:

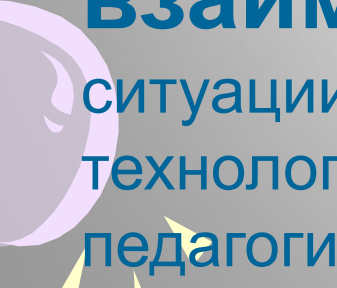
- 1. Концептуальность.
 - 2. Системность.
 - 3. Управляемость.
 - 4. Эффективность.
 - 5. Воспроизводимость.
 - 6. Наличие диагностических процедур.
- 
- 

Элементы технологии воспитания:

- **Задачно-целевой блок;**
- **Набор методов и приемов решения проблемы;**
- **Порядок и последовательность их применения (описаны в виде инструкций);**
- **Ресурсы (кадровые, финансовые и др.);**
- **Алгоритм операций, структурированных по этапам;**
- **Система критериев и показателей оценки эффективности;**
- **Перечень и формы нормативной документации.**



Виды технологий воспитания.


- **Технологии группового взаимодействия** (технологии организации КТД, групповой, проблемной работы, трудового дела, технология предъявления педагогического требования, создания благоприятного психологического климата и др.).
 - **Технологии индивидуального взаимодействия** (технология создания ситуации успеха, технология педагогической оценки, технология разрешения конфликта, этической защиты, педагогической реакции на осложненное поведение, диалог «педагог-воспитанник»).
- 



Виды технологий

Общие – технологии конструирования процесса воспитания (единство технологий конструирования цели, содержания, средств воспитания и технологии конструирования деятельности), **технология организации процесса воспитания, технология педагогического общения.**

Частные – это технологии решения конкретных задач воспитания:

- технология педагогической поддержки (О.С. Газман),
 - технология создания ситуации успеха (Н.Е. Щуркова),
 - технология разрешения педагогического конфликта,
 - технология организации деятельности учащихся (технология КТД И.П. Иванова) и др.
- 

A decorative vertical border on the left side of the slide features three balloons in shades of yellow, light blue, and purple. Each balloon is attached to a white streamer that curves downwards. Small yellow triangular streamers are scattered around the balloons, adding to the festive appearance.

Спасибо за внимание !