

Россия в XVII

НОВЫЕ явления в ЭКОНОМИКЕ



Проверка усвоения материала прошлого

ЗАДАНИЕ урока

- Составьте тест не менее чем из 5 вопросов по теме **ОКОНЧАНИЕ СМУТЫ**, при этом **ОБЯЗАТЕЛЬНО**
 - 1 вопрос – на знание дат,
 - 1 – на знание исторических персонажей,
 - 1 – на установление соответствия,
 - 1 – на установление причинно – следственных связей.

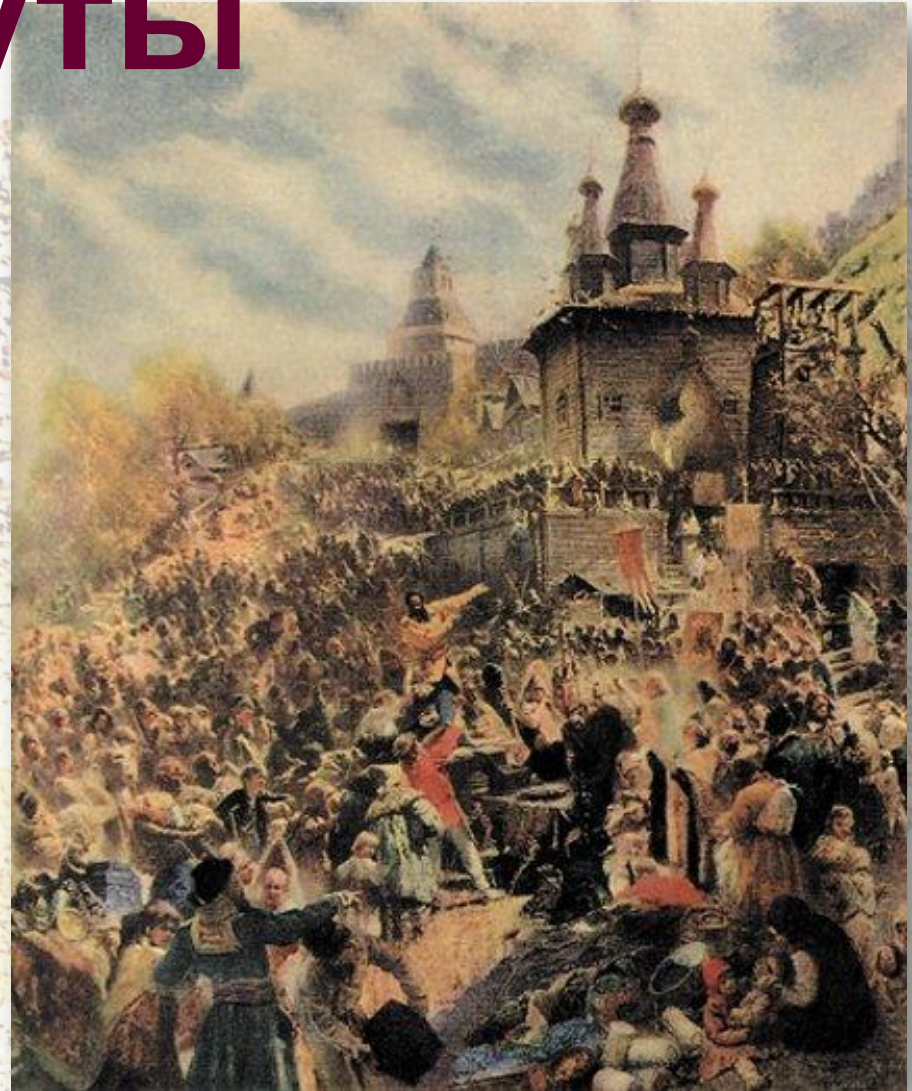
Последствия

ЗАДАНИЕ СМУТЫ

- Найдите в тексте § 4 (п.1–стр.33 – до слов «*В этих условиях....*»)

ПОСЛЕДСТВИЯ СМУТЫ,

- *отметьте их карандашом «галочками»*
- *Какую задачу по преодолению последствий Смуты должно было решить правительство Михаила Романова*



Последствия

Смудыни



- В § 4 на стр.34 прочтите 1 абзац (со слов «В этих условиях....»)
- Найдите в нём 4 способа, которыми правительство Михаила Романова решало вопрос дворянского землевладения

Последствия

Смуты
СВЯТЫМЯ ЯРЯД

ДВОРЯНАМ?

ЭТАПЫ КАКОГО

ПРОЦЕССА

1497, 1550, 1581, 1597

ОНИ

ДЕМОНСТРИРУЮТ?
ЭТАПЫ

ЗАКРЕПОЩЕНИЯ

КРЕСТЬЯН



Последствия Смуты



1497 Установление правила
Юрьева дня

1550 Увеличена плата за
"пожилое"

1581 Указ о «заповедных
летах»

1597 Указ об «урочных летах»
- срок сыска 5 лет

**ЭТАПЫ
ЗАКРЕПОЩЕНИЯ**

КРЕСТЬЯН

Последствия

ЭТАПЫ СМУТЫ ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН



1637 Срок сыска беглых крестьян увеличен до 9 лет

1641 Срок сыска беглых крестьян увеличен до 10 лет, и до 15 лет для вывезенных другими феодалами

Последствия

- Были значительно сокращены крестьянские налоги
- Все меньшее значение начал приобретать натуральный оброк, в то же время роль денежного оброка постоянно возрастала



Какую информацию можно «прочитать» по карте?

ВСЕРОССИЙСКИЙ РЫНОК

Найдите в словаре на стр. 41 учебника определение этого нового термина

Обратите внимание, что в словаре после каждого параграфа даются определения **ОСНОВНЫХ** новых терминов

*Карта - на экране и на стр.39 учебника

- Крупнейшая - **Макарьевская** (у Макарьевского монастыря близ Нижнего Новгорода)
- **Ирбитская** - на Урале
- **Свенская** - близ Брянска
- **Архангельская**



ЗА

ДАНИЕ:

- Сделайте еще не менее 3 выводов о развитии экономики в России в XVII веке **по карте**

*Карта - на экране и на стр.39 учебника



Новые явления в экономике

- Прочтите пункты **РЕМЕСЛО** и **МАНУФАКТУРЫ** (стр.36-37) и отметьте новые явления в экономике



Домашнее задание:

1. УСТНО - § 4 – полностью - читать, осмысливать, выделять и запоминать главное, учить даты и термины
2. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** - просмотреть, вспомнить то, о чем говорилось на уроке, какие задания выполняли
3. **Все меньшее значение начал приобретать натуральный оброк, в то же время роль денежного оброка постоянно возрастала**