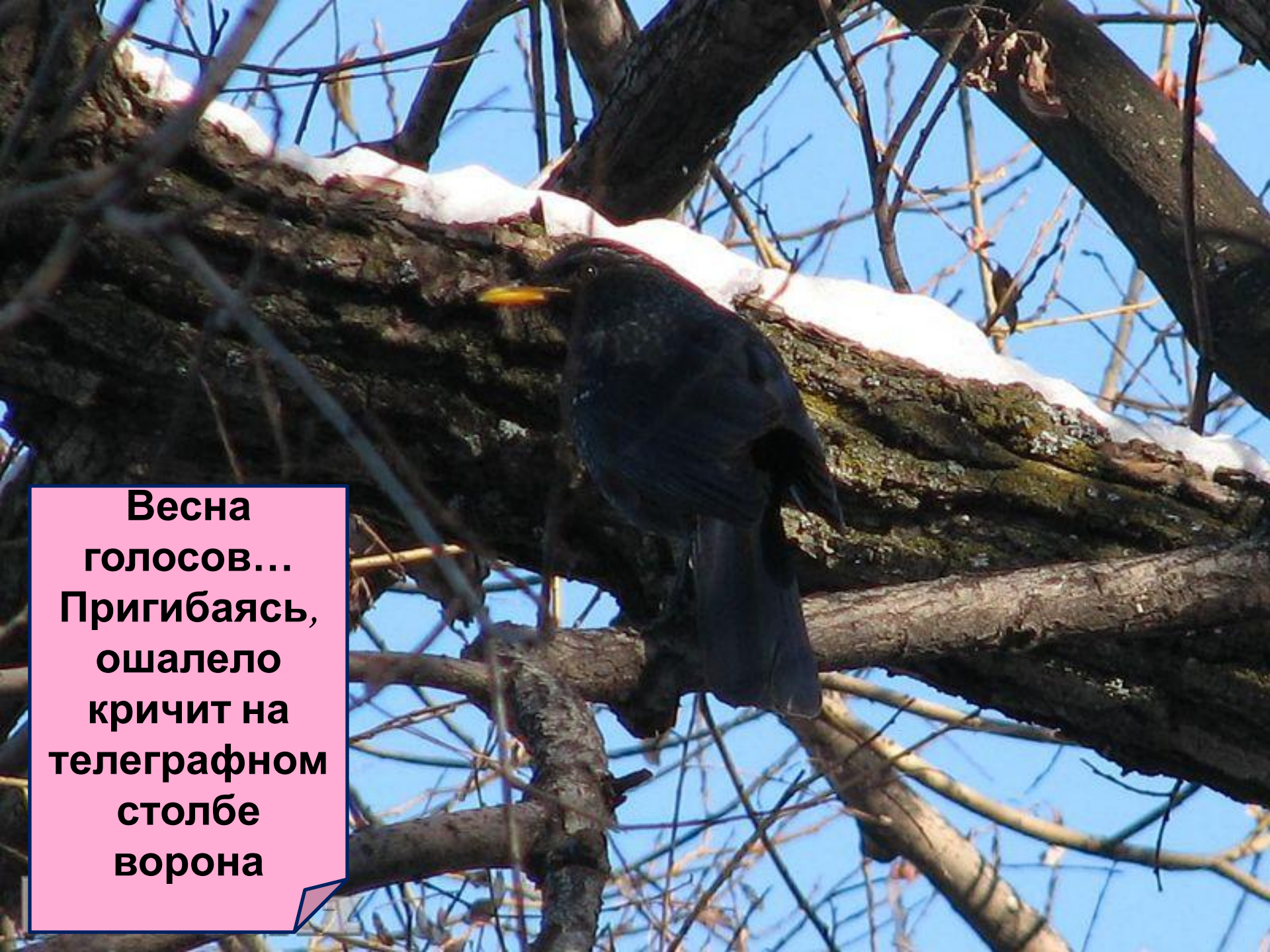


Синтаксическая пятиминутка.

Сделать синтаксический разбор предложения, составить схему.

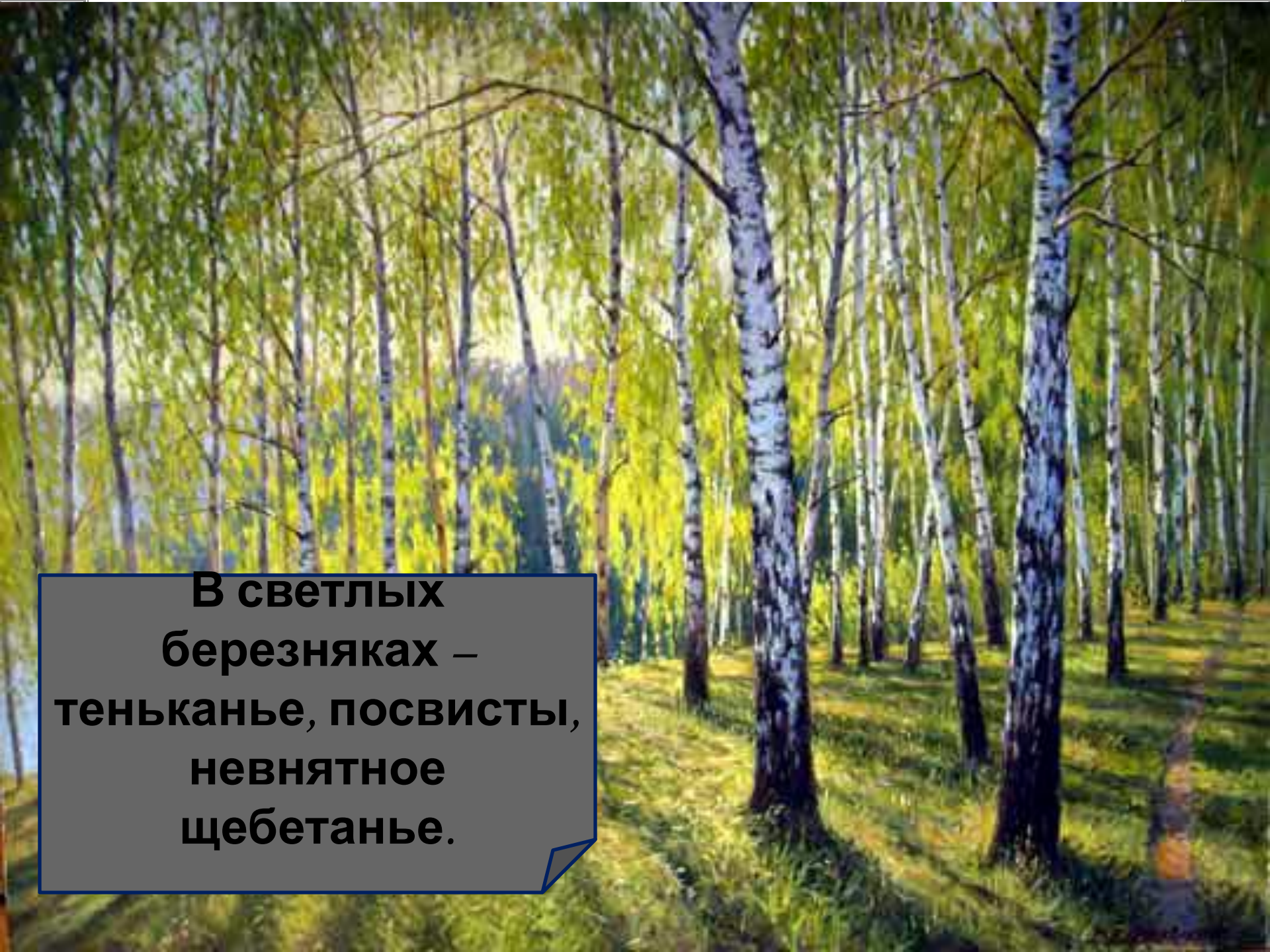
**Он обошёл вокруг избушки,
зачем-то потрогал рукой углы
и полез на чердак, подправил
съехавшие в сторону
пластушины корья на крыше.**

A crow is perched on a dark, mossy tree branch. The branch is partially covered with a layer of white snow. The background shows a clear blue sky and other bare tree branches. The crow has a dark body and a bright yellow beak.


**Весна
голосов...
Пригибаясь,
ошалело
кричит на
телеграфном
столбе
ворона**



Над лесной
проталиной
трепещет,
заливается
жаворонок.



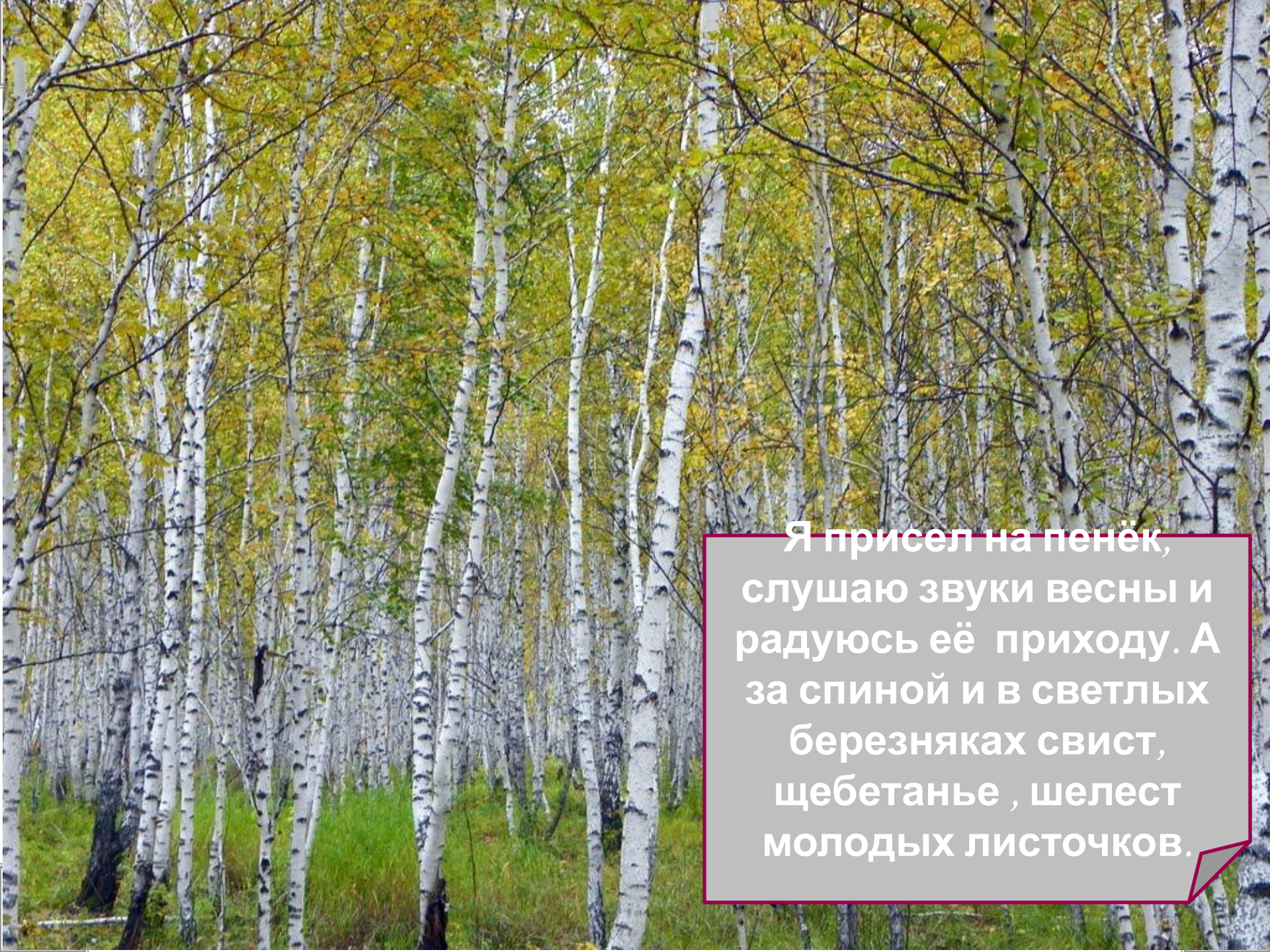
**В светлых
березняках –
теньканье, посвисты,
невнятное
щебетанье.**



**Под снегом в
лощине течёт,
булькает вода.**



**Сорока летит над лесом
и держит в клюве
тяжёлый прутик
берёзы.**



**Я присел на пенёк,
слушаю звуки весны и
радуюсь её приходу. А
за спиной и в светлых
березняках свист,
щебетанье, шелест
молодых листочков.**

Задание:

- 1) Определите основную мысль текста. В каком предложении она выражена?**
- 2) С помощью каких слов автор передаёт музыку, звуки весны. Запишите эти слова в два столбика.**
- 3) Что общего в их значениях и в чём разница?**
- 4) Докажите, что это слова различных частей речи.**
- 5) О каких частях речи мы с вами уже говорили в этом году? А какую часть речи ещё не обсуждали?**

Делаем вывод!

В речи эти слова играют большую роль. Они обозначают действия, движение, динамику предмета, трудовые процессы, передают зрительные и звуковые восприятия, **остаются в памяти.**



**Ребята, как вы
считаете, какой будет
тема сегодняшнего
урока?**

Тема урока:

Глагол как часть речи.



- Слово «*глагол*» в Древней Руси обозначало речь вообще.
- В словаре Даля: «Глагол – это речь человека, разумный говор, язык».
- Глаголы называют различные действия:
 1. Действия, связанные с трудовой деятельностью человека: рубить, копать, вязать.
 2. Действия, связанные с умственной и речевой деятельностью человека: наблюдать, решать, воображать.
 3. Действия, называющие перемещения и положение в пространстве: стоять, лежать, идти.
 4. Действия, называющие различные состояния: грустить, болеть, спать.
 5. Действия, называющие то, что происходит в природе: подморозило, светает, пахнет.

Что такое глагол?



Морфологические признаки глагола.

1. Вопрос.
2. Грамматическое значение.
3. Н. Ф. (инфинитив)
4. Постоянные признаки.
5. Непостоянные признаки.
6. Синтаксическая роль в предложении.

**Расположите
близкие по
значению глаголы
в порядке
возрастания
действия**

**моросит,
льёт,
накрапывает,
идёт (дождь)**



Творческая работа

Задание: используя данные глаголы, напишите сочинение-миниатюру на тему:

«Весенний дождь»

Начинается, капает, стекает, шуршит по листьям, идет, шумит, прыгает, радуется.

Д/З:

Параграф 106

Упр. 607