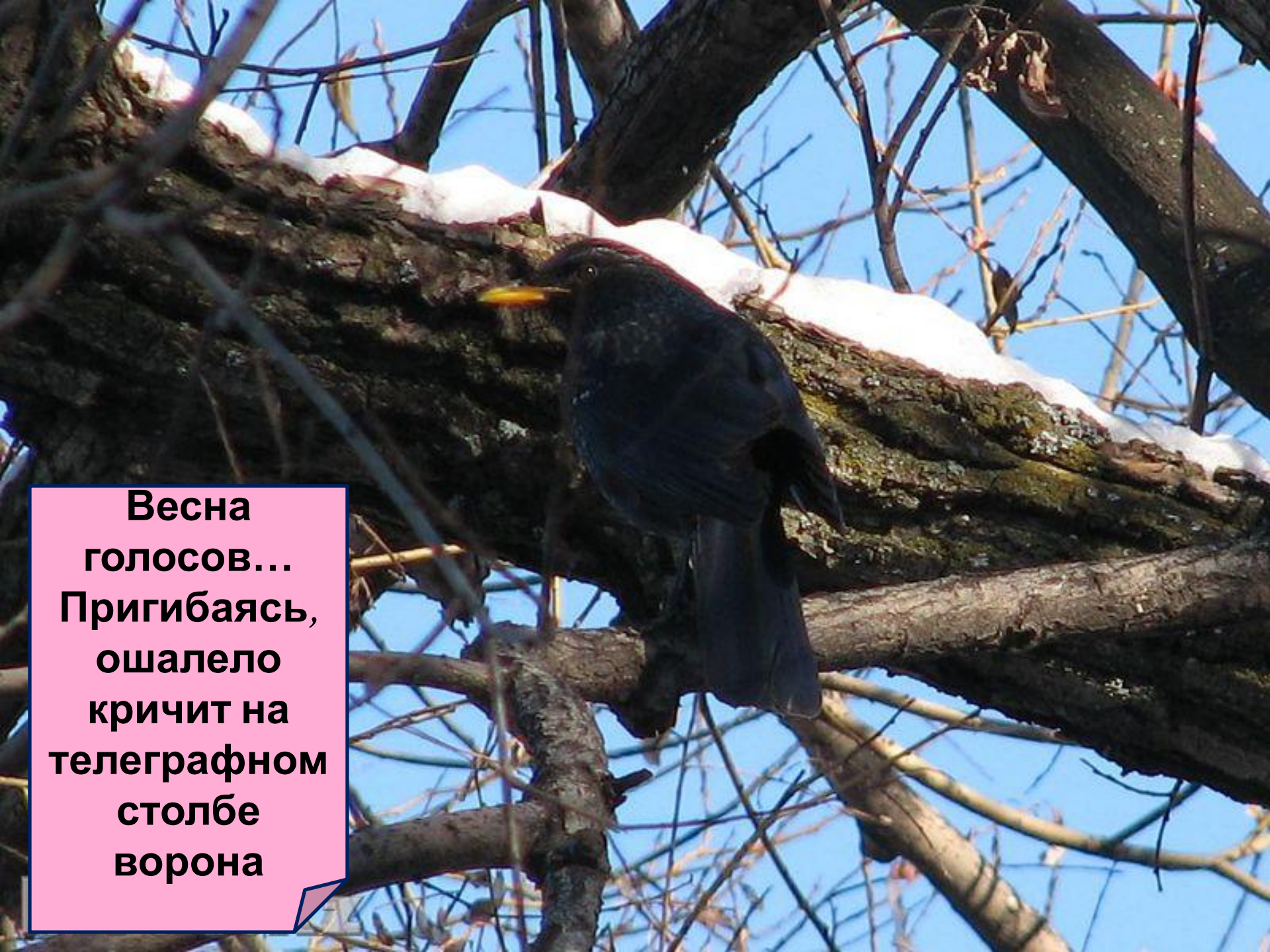


Синтаксическая пятиминутка.

Сделать синтаксический разбор предложения, составить схему.

**Он обошёл вокруг избушки,  
зачем-то потрогал рукой углы  
и полез на чердак, подправил  
съехавшие в сторону  
пластушины корья на крыше.**



A black crow with a yellow beak is perched on a tree branch. The branch is covered in snow, and the background shows a clear blue sky and other bare branches. The crow is facing left.

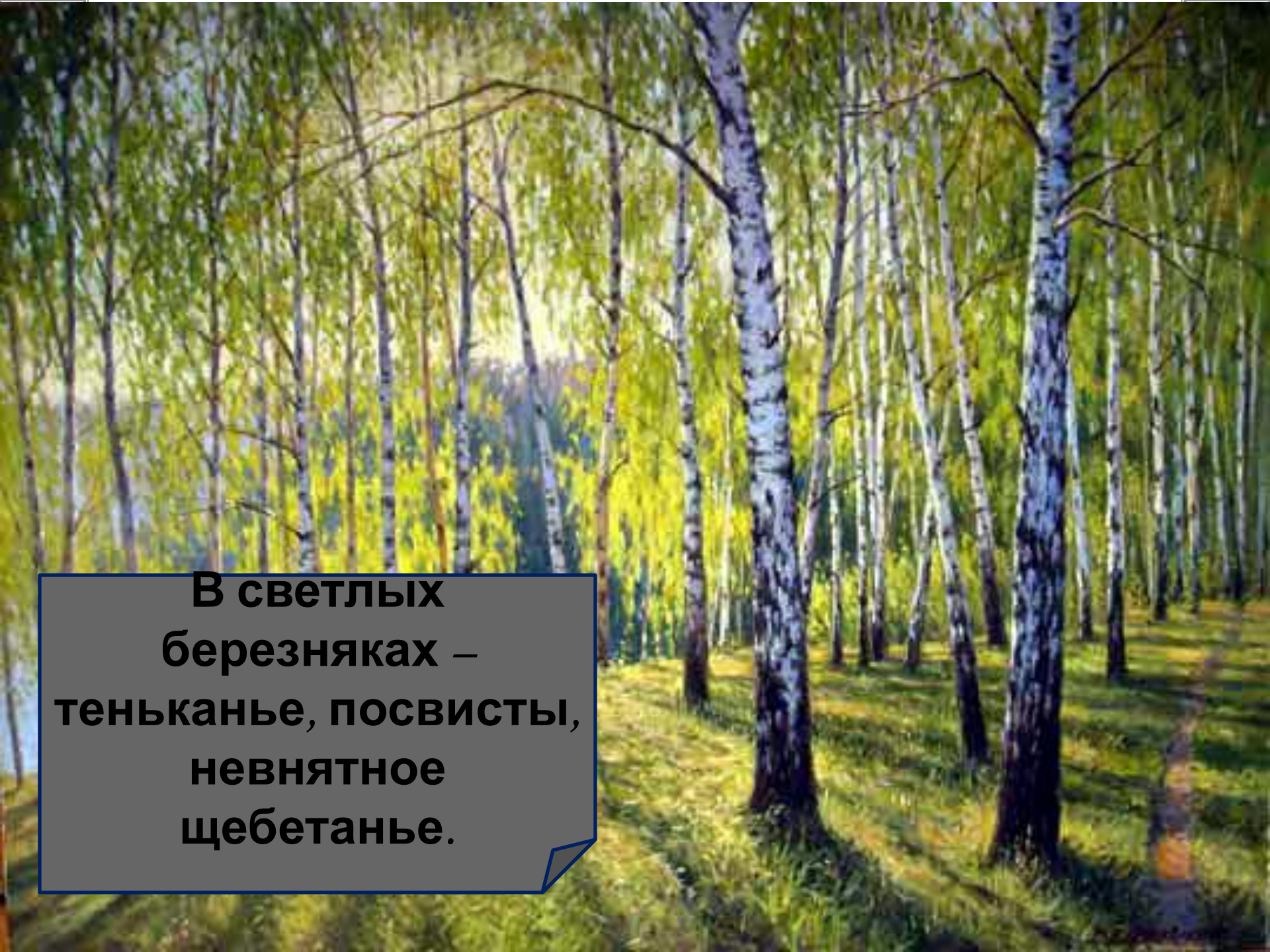
**Весна  
голосов...  
Пригибаясь,  
ошалело  
кричит на  
телеграфном  
столбе  
ворона**






Над лесной  
проталиной  
трепещет,  
заливается  
жаворонок.





**В светлых  
березняках –  
теньканье, посвисты,  
невнятное  
щебетанье.**





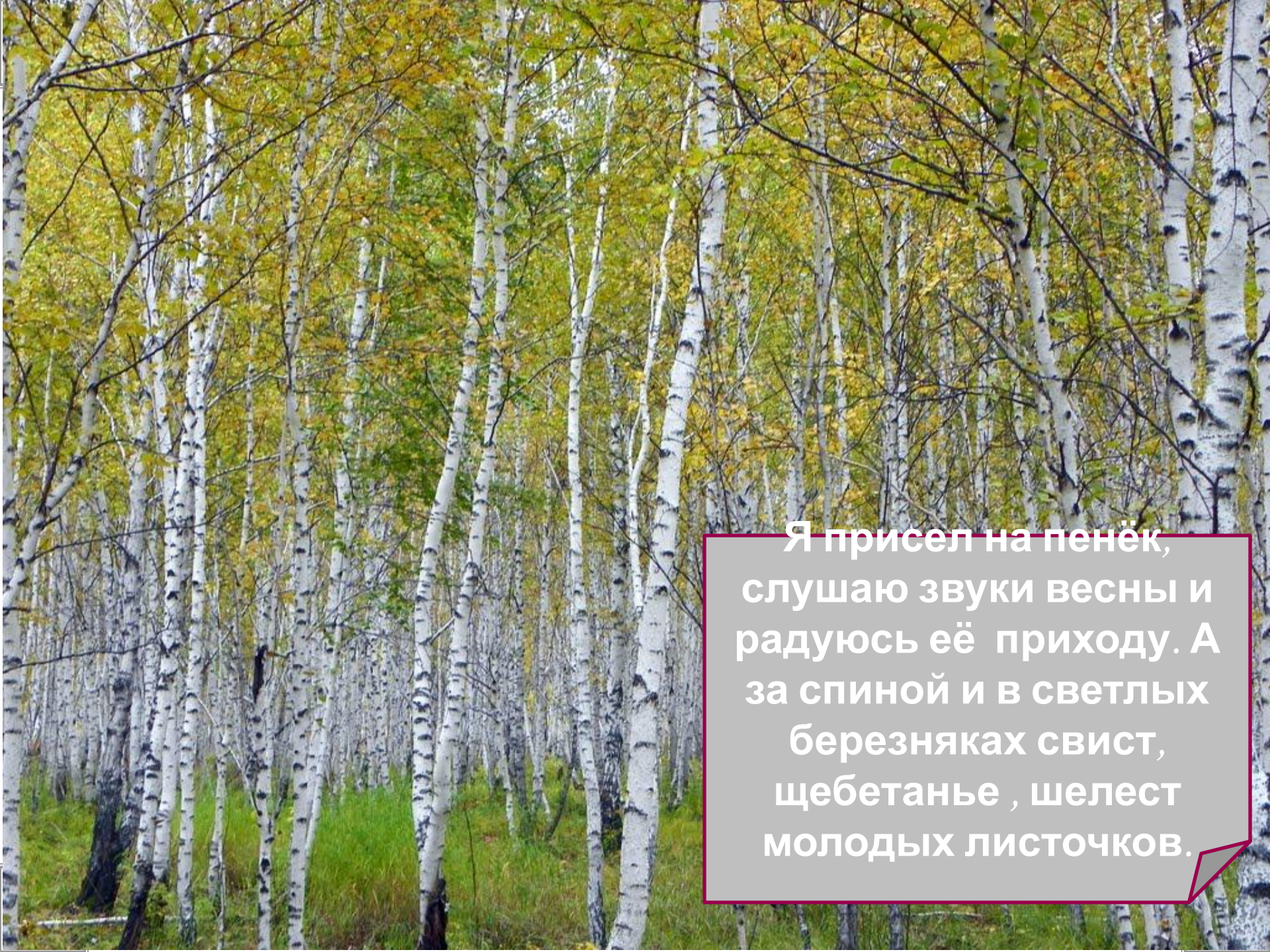
**Под снегом в  
лощине течёт,  
булькает вода.**





**Сорока летит над лесом  
и держит в клюве  
тяжёлый прутик  
берёзы.**





**Я присел на пенёк,  
слушаю звуки весны и  
радуюсь её приходу. А  
за спиной и в светлых  
березняках свист,  
щебетанье, шелест  
молодых листочков.**



# **Задание:**

- 1) Определите основную мысль текста. В каком предложении она выражена?**
- 2) С помощью каких слов автор передаёт музыку, звуки весны. Запишите эти слова в два столбика.**
- 3) Что общего в их значениях и в чём разница?**
- 4) Докажите, что это слова различных частей речи.**
- 5) О каких частях речи мы с вами уже говорили в этом году? А какую часть речи ещё не обсуждали?**



# Делаем вывод!

В речи эти слова играют большую роль. Они обозначают действия, движение, динамику предмета, трудовые процессы, передают зрительные и звуковые восприятия, **остаются на века.**





**Ребята, как вы  
считаете, какой будет  
тема сегодняшнего  
урока?**



Тема урока:

Глагол как часть речи.





- Слово «*глагол*» в Древней Руси обозначало речь вообще.
- В словаре Даля: «Глагол – это речь человека, разумный говор, язык».
- Глаголы называют различные действия:
  1. Действия, связанные с трудовой деятельностью человека: рубить, копать, вязать.
  2. Действия, связанные с умственной и речевой деятельностью человека: наблюдать, решать, воображать.
  3. Действия, называющие перемещения и положение в пространстве: стоять, лежать, идти.
  4. Действия, называющие различные состояния: грустить, болеть, спать.
  5. Действия, называющие то, что происходит в природе: подморозило, светает, пахнет.

# Что такое глагол?



Морфологические признаки глагола.

1. Вопрос.
2. Грамматическое значение.
3. Н. Ф. (инфинитив)
4. Постоянные признаки.
5. Непостоянные признаки.
6. Синтаксическая роль в предложении.



**Расположите  
близкие по  
значению глаголы  
в порядке  
возрастания  
действия**

**моросит,  
льёт,  
накрапывает,  
идёт (дождь)**



## Творческая работа

Задание: используя данные глаголы, напишите сочинение-миниатюру на тему:

**«Весенний дождь»**

**Начинается, капает, стекает, шуршит по листьям, идет, шумит, прыгает, радуется.**



Д/З:

Параграф 106

Упр. 607