Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Маляровой Лидии Борисовны

СОШ №1 г Анапа

На тему: Методическая разработка по подготовке к выполнению исследовательского проекта

Средняя Общеобразовательная Школа №1



Школа №1 открыла ученикам свои двери в 1926 году, школа считается одной из старейших в городекурорте Анапа, а одно из учебных зданий-особняк городского головы В. П. Пиленко (1914 г.), который считается основателем города.Самые первые ученики окончили эту школу в 20-годах 20 века.

- 1 Выбор области исследования. Формулирование проблемы.
- 2 Первое ограничение пространства замысла и дальнейшей деятельности.
- 3 Определение цели работы. Цель может быть исследовательской, а может быть проектной
- 4 Определиться какого типа будет работа

- 5 Задачи это промежуточные этапы. Решение задач последовательно приводит к достижению поставленной цели. Задачи это не хронологически расставленные задания, а различные качественные составляющие исследуемой проблемы.
- 6. Выбор объекта исследования рассматривается как конкретизация области исследования. Выбор объекта позволяет перейти от планирования общей схемы к созданию плана исследования.

7 Выбор предмета исследования определяется как адекватностью к цели исследования, так и реальными методическими возможностями исследователя. Выбор предмета исследования в значительной мере связывает цель исследования и собственно исследовательскую деятельность. 8 Гипотеза формулируется как утверждение, истинность или ложность которого может быть установлена в ходе планируемой работы. Гипотеза не должна быть очевидной

- 9 Определение метода (методов) исследования связывает «исследование как проект» и «исследование как реализацию проекта». Определение методов исследования непосредственно следует за выделением предмета исследования и конкретизирует задачи.
- 8. Руководителю исследовательской работы (вместе с учащимися) рекомендуется пройти полный цикл формулировки темы, поскольку этот процесс предваряет ход дальнейшей работы. Естественно, что громоздкое название необходимо сократить, оставив в нем только главные звенья, отражающие специфику работы.

Уточнение темы работы

- 1 Выбор предмета исследования определяется как адекватностью к цели исследования, так и реальными методическими возможностями исследователя.
- 2 Формулировка гипотезы. Гипотеза формулируется как утверждение, истинность или ложность которого может быть установлена в ходе планируемой работы.
- 3 Определение метода (методов) исследования связывает «исследование как проект» и «исследование как «реализацию проекта».
- 4 Формулировка названия работы.

Основные виды творческих работ

- 1 Реферативные
- Сбор и представление информации по избранной теме
- 2 Экспериментальные
- Постановка эксперимента с заранее известным результатом в иллюстративных целях
- 3 Проектные
- Достижение и описание заранее спланированного результата
- 4 Описательные
- Фиксация результата сбора данных
- 5 Исследовательские. Выводы о характере исследования явления по определенной методике на основе собранных и обработанных данных

Планируемые результаты

- -Сформировать коммуникативные, исследовательские навыки
- -Выработать способность критического мышления,
- -Творческой
- -Инновационной
- -Аналитической
- -Самостоятельной деятельности

Спасибо за внимание!