

**Игры и игровые упражнения для  
формирования  
лексико - грамматического  
строя речи  
у детей  
старшего дошкольного возраста  
с ТНР.**

# **В чём проявляются нарушения формирования лексико-грамматической стороны речи.**

- **В резком расхождении активного и пассивного словаря.**
- **В ограниченности словарного запаса.**
- **В неточном употреблении слов.**
- **В несформированности семантических полей.**
- **В трудностях актуализации словаря.**
- **В несформированности навыков словоизменения и словообразования.**

# *Методы обогащения словаря ребёнка*

- Дидактические игры.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы, наблюдения.
- Экскурсии.
- Словесные игры.

«ИГРА – ЭТО **ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО**, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЕНКА ВЛИВАЕТСЯ **ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПОНЯТИЙ**. ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК **ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ**»

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.

«ИГРА ДЛЯ РЕБЕНКА – ЕСТЕСТВЕННЫЙ **СПОСОБ РАССКАЗА О СЕБЕ**, СВОИХ ЧУВСТВАХ, МЫСЛЯХ, О СВОЕМ ОПЫТЕ»

ЗИНКЕВИЧ-ЕВСТИГНЕЕВА Т.Д.

«ИГРА – **ЖИЗНЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЕТСТВА**. В ИГРЕ, В ЭТОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИЗНЕННОГО МАТЕРИАЛА ЕСТЬ САМОЕ ЗДОРОВОЕ ЯДРО РАЗУМНОЙ ШКОЛЫ ДЕТСТВА»

ШАЦКИЙ С.Т.

# Что развивает игра «Данетка»,

- Внимание.
- Память.
- Познавательную активность.
- Речевые коммуникации.
- Активизирует и развивает словарь.
- Учит подбирать точные слова.
- Задавать вопросы.

# Игра «Поле речевых чудес»

Словарь детей:

- Расширяет
- Активизирует
- Систематизирует



# В игре «Поле речевых чудес»

- Идёт расширение, активизация словаря.
- Формируются навыки словоизменения и словообразования.
- Развивается связная речь.
- Формируются семантические поля слов.



**ЯДЕРНОЕ СЛОВО**



**СЛОВА –  
РОДСТВЕННИКИ**



**СЛОВА  
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ  
ДЕЙСТВИЯ  
ПРЕДМЕТОВ**



**СЛОВА,  
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ  
ПРИЗНАКИ  
ПРЕДМЕТОВ**



**СЛОВА –  
СИНОНИМЫ**



**СЛОВА-  
АНТОНИМЫ**



**СЛОВЕСНЫЕ  
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**





# Какое другое решение можно найти?



# Составление рассказов по серии картинок.







# В игре «Парочки»

Закрепляются обобщающие понятия.

\*Идёт формирование грамматических категорий:

\*Образование существительных во множественном числе.

\*Употребление существительных в родительном падеже.

\*Употребление существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом

Развивается пространственный гнозис.





# Играя в подобные игры, дети:

- Обогащают свой словарный запас синонимами, антонимами.
- Учатся различать смысловые оттенки слов.
- Образуют новые слова.
- Проявляют интерес к своей речи.
- Овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Готовятся к успешному обучению в школе.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**