

Презентация урока по географии 7 класс Тема урока: «Природа и общество»



Подготовила:

учитель
Наумова Ольга
Сергеевна

Цель урока:

сформировать

представления обучающихся

о взаимоотношениях

природы и человечества



урока

- **Образовательный аспект цели урока:**
- - обучающийся знает что такое географическая среда, природные условия, природные ресурсы, стихийные природные явления, экологические проблемы;
- - обучающийся умеет применять в стандартных ситуациях знания о стихийных природных явлениях, способах поведения в этих ситуациях;
- - обучающийся понимает как влияют природные условия на жизнь и хозяйственную деятельность людей.
- **Развивающий аспект цели урока:**
- - развитие речи, словарного запаса обучающихся;
- - развивать память, внимание, воображение, умение анализировать, творческие способности детей;
- - продолжить развивать навыки работы с различными источниками географической информации.
- **Воспитательный аспект цели урока:**
- - формирование эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности, к предмету;
- - позитивное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.
-

Природа и общество



- Н.И. Вавилов-изучение центров происхождения культурных растений;
- В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере.



Взаимоотношения природы и человека.

Окружающая
среда



Природные
условия

Природные
ресурсы

Влияние природной среды на человека.

Природные условия

```
graph TD; A((Природные условия)) --> B((Благоприятные)); A --> C((Экстремальные));
```

Благоприятны
е

(приморские или речные равнины, умеренный и субтропический климат)

Экстремальны
е

(высота – 2000 м над уровнем моря, недостаток кислорода. очень низкие и очень высокие температуры, полярная ночь)

Влияние природных условий на образ жизни людей.

Народы	Природные зоны	Тип жилища	Одежда	Занятие Людей
Степняки	Степь, почвы, черноземы	Крупные села в вдоль рек, саманные дома.	Просторная одежда из льна	Земледелие и скотоводство
Поморы	Тайга, берега Белого моря, зима холодная, лето прохладное.	Дома из бревен, окна смотрят на юг, с красивой резьбой.	Теплые полушубки. шапки.	Рыболовство, охота, резьба по дереву.
Жители Тайги	Тайга, зима холодная и длинная.	Деревня из трех домов, из толстых бревен.	Шубы, валенки.	Охота, рыболовство, кружевоплетение.
Горцы	Горы Кавказа	Селение -аул, на склоне горы, дом сакля с каменными стенами и плоской крышей.	Папаха из шкуры овцы, сапоги, бурки.	Овцеводство, коневодство, в долинах земледелие.
Жители Тундры	Чукотская Тундра, зима круглый год	Жилище –чум, кочуют вместе со стадом.	Одежда и обувь из оленьих шкур.	Оленеводство, охота на песца, моржей

Стихийные природные явления- неожиданные, катастрофические по своим последствиям нарушения нормального хода природных явлений.

- **В атмосфере** : ураганы, смерчи, засухи, снегопады, ливни, град.
- **В литосфере**: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы.
- **В гидросфере**: наводнения, цунами.



Влияние человека на природу

природные ресурсы- все богатства природы, которые используются в хозяйственной деятельности.

Виды ресурсов	Для чего используются
Минеральные	Топливо, в промышленности, в строительстве.
Земельные	В сельском и лесном хозяйстве
Водные	Рыболовство, транспорт, гидроэнергетика
Биологические	Пища, одежда, строительство
Климатические	Для проживание людей, в сельском , хозяйстве.

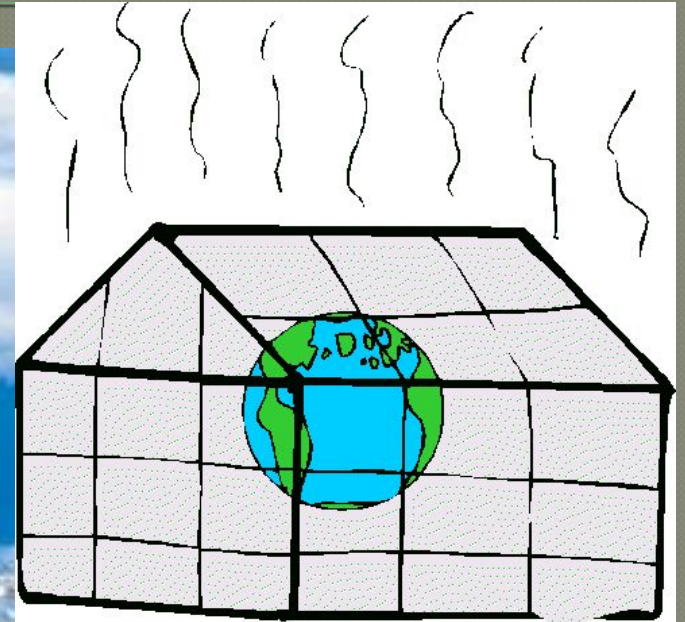


Экологические проблемы - ухудшение природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.

- Загрязнение атмосферы (выбросы промышленных предприятий и транспорта)
- Загрязнение и нарушение литосферы
○ (свалки, добыча полезных ископаемых).
- Загрязнение гидросферы (бытовые отходы и нефтепродукты в реках)
- В биосфере (исчезновение растений и животных, сведение лесов).

ПАРНИКОВЫЙ

ЭФФЕКТ



Использование удобрений



*Навесной разбрасыватель
минеральных удобрений Rauch MDS-935*



Пути решения экологических проблем

- Учитель распределяет задание по группам, учащиеся заполняют таблицу, обмениваются информацией:

материк	Экологические проблемы материка	Пути решения экологических проблем

Предложенные варианты обсуждаются, подводятся итоги.

Итоги урока.

- 1. Человек – часть природы и все необходимое для жизни берет в природе.
- 2. Природные условия – все что окружает человека.
- 3. Природные ресурсы – все, что человек берет из природы.
- 4. Влияние человека на природу может быть отрицательным, возникают экологические проблемы.
- 5. Решение экологических проблем касается каждого человека на планете.

Домашнее задание:

- Параграф 58 изучить, подготовить сообщения:
- 1) В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере.
- 2) Изучение центров происхождения культурных растений Н.И. Вавиловым.

Использованная литература:

- Учебник «География 7 класс», авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва «Русское слово», 2011 год.
- Презентация «Природа и общество».