Презентация урока по географии 7 класс Тема урока: «Природа и общество»

Подготовила:

учитель
Наумова Ольга
Сергеевна

Цель урока:

сформировать представления обучающихся о взаимоотношениях природы и человечества

урока

- **Образовательный аспект цели урока:**
- - обучающийся знает что такое географическая среда, природные условия, природные ресурсы, стихийные природные явления, экологические проблемы;
- - обучающийся умеет применять в стандартных ситуациях знания о стихийных природных явлениях, способах поведения в этих ситуациях;
- - обучающийся понимает как влияют природные условия на жизнь и хозяйственную деятельность людей.
- **Развивающий аспект цели урока:**
- - развитие речи, словарного запаса обучающихся;
- - развивать память, внимание, воображение, умение анализировать, творческие способности детей;
- - продолжить развивать навыки работы с различными источниками географической информации.
- **Воспитательный аспект цели урока:**
- - формирование эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности, к предмету;
- - позитивное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Природа и общество

- Н.И. Вавилов-изучение центров происхождения культурных растений;
- В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере.

Взаимоотношения природы и человека.

Окружающая среда

Природные условия

Природные ресурсы

Влияние природной среды на человека.

Влияние природных условий на образ жизни людей.

Народы	Природные зоны	Тип жилища	Одежда	Занятие Людей
Степняки	Степь, почвы, черноземы	Крупные села в вдоль рек, саманные дома.	Просторная одежда из льна	Земледелие и скотоводство
Поморы	Тайга, берега Белого моря, зима холодная, лето прохладное.	Дома из бревен, окна смотрят на юг, с красивой резьбой.	Теплые полушубки. шапки.	Рыболовство,охота, резьба по дереву.
Жители Тайги	Тайга, зима холодная и длинная.	Деревня из трех домов , из толстых бревен.	Шубы, валенки.	Охота, рыболовство, кружевоплетение.
Горцы	Горы Кавказа	Селение -аул, на склоне горы, дом сакля с каменными стенами и плоской крышей.	Папаха из шкуры овцы, сапоги, бурки.	Овцеводство, коневодство, в долинах земледелие.
Жители Тундры	Чукотская Тундра, зима круглый год	Жилище –чум, кочуют вместе со стадом.	Одежда и обувь из оленьих шкур.	Оленеводство, охота на песца, моржей

Стихиные природные явления- неожиданные, катастрофические по своим последствиям нарушения нормального хода природных явлений.

- ***В атмосфере :*** ураганы, смерчи, засухи, снегопады, ливни, град.
- ***В литосфере:*** землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы.
- ***В гидросфере***: наводнения, цунами.

Влияние человека на природу

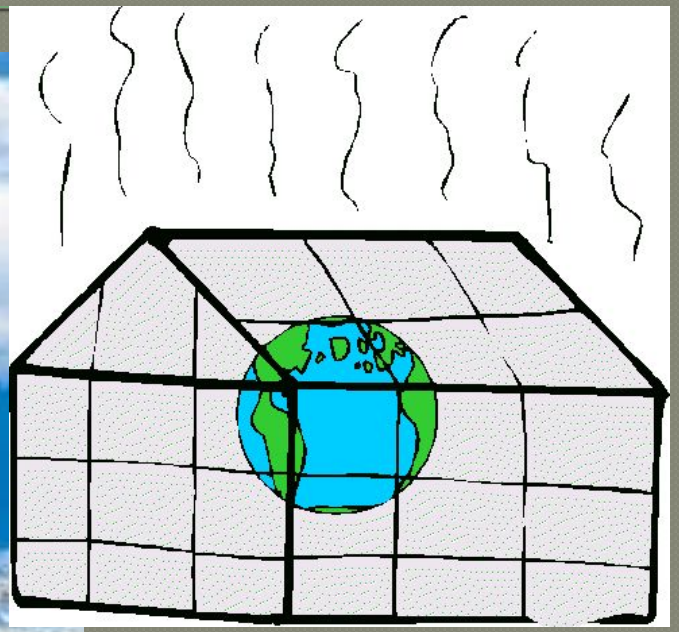
природные ресурсы- **все богатства природы, которые используются в хозяйственной деятельности.**

Виды ресурсов	Для чего используются
Минеральные	Топливо, в промышленности, в строительстве.
Земельные	В сельском и лестном хозяйстве
Водные	Рыболовство, транспорт, гидроэнергетика
Биологические	Пища, одежда, строительство
Климатические	Для проживание людей, в сельском , хозяйстве.

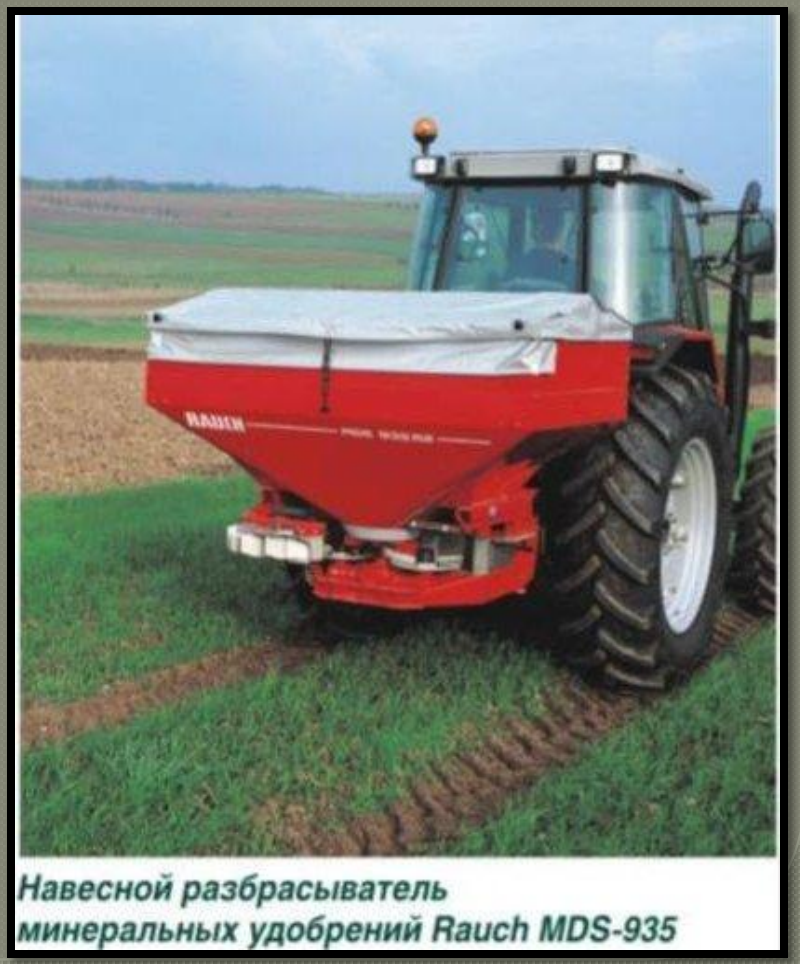
Экологические проблемы - ухудшение природной среды в результате хозяственной деятельности человека.

- Загрязнение атмосферы(выбросы промышленных предприятий и транспорта)
- Загрязнение и нарушение литосферы
- (свалки, добыча полезных ископаемых).
- Загрязнение гидросферы (бытовые отходы и нефтепродукты в реках)
- В биосфере (исчезновение растений и животных, сведение лесов).

Парниковый эффект



Использование удобрений



Навесной разбрасыватель минеральных удобрений Rauch MDS-935

Пути решения экологических проблем

- Учитель распределяет задание по группам, учащиеся заполняют таблицу, обмениваются информацией:

материк	Экологические проблемы материка	Пути решения экологических проблем

Предложенные варианты обсуждаются, подводятся итоги.

Итоги урока.

- 1. Человек – часть природы и все необходимое для жизни берет в природе.
- 2. Природные условия – все что окружает человека.
- 3. Природные ресурсы – все, что человек берет из природы.
- 4. Влияние человека на природу может быть отрицательным, возникают экологические проблемы.
- 5. Решение экологических проблем касается каждого человека на планете.

Домашнее задание:

- Параграф 58 изучить, подготовить сообщения:
- 1) В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере.
- 2) Изучение центров происхождения культурных растений Н.И. Вавиловым.

Использованная литература:

- Учебник «География 7 класс», авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва «Русское слово», 2011 год.
- Презентация «Природа и общество».