

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по педагогике

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание
старшеклассников на уроке истории»

Выполнил:

Студент: 2 курса очного отделения

факультета истории, политологии и права

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое
образование

История и общественно-политические дисциплины

Ларкин Игорь Романович

Руководитель:

Илларионова Л.П.,

доктор педагогических наук, профессор

Мытищи, 2020

Цель работы - обоснование значимости гражданско-патриотического воспитания учащихся старших классов и роли урока истории как важной основы формирования личности, которая осознает свое единство с Отечеством, социальную важность собственной деятельности в интересах развития и надежной защиты родной страны.

Задачи работы:

- изучение содержания и особенностей гражданско-патриотического воспитания старшеклассников в реалиях современной школы;
- анализ комплексной системы учебных мероприятий на уроке истории в школе, направленной на достижение поставленных государством целей гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- разработка дополнительных практических мероприятий, ориентированных на современные требования к системе гражданско-патриотического воспитания старшеклассников на уроке истории.

Объектом исследования является педагогический процесс на уроке истории.

Предмет работы представляет собой процесс гражданско-патриотического воспитания старшеклассников на уроке истории.

В данной курсовой работе были использованы такие **методы** как изучение, анализ, систематизация и обобщение информации из научных и литературных источников по теме исследования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования ее результатов педагогами в школе как в рамках обязательного учебного плана, так и на факультативных занятиях.



Крушение идеалов прошлого, смена духовных и нравственных ориентиров, дезинтеграция российского общества, разрушение внутрисемейных отношений, активные попытки «переписать» историю нашего Отечества – *факторы, оказывающие негативное влияние на подрастающее поколение.*

В столь непростой ситуации государству жизненно *необходимо воспитать патриотов, обладающих глобальным системным мышлением, основами научного мировоззрения и национального самосознания, которые смогут вывести страну из экономического и нравственного кризисов, которые готовы к выполнению конституционных обязанностей и гражданского долга.*

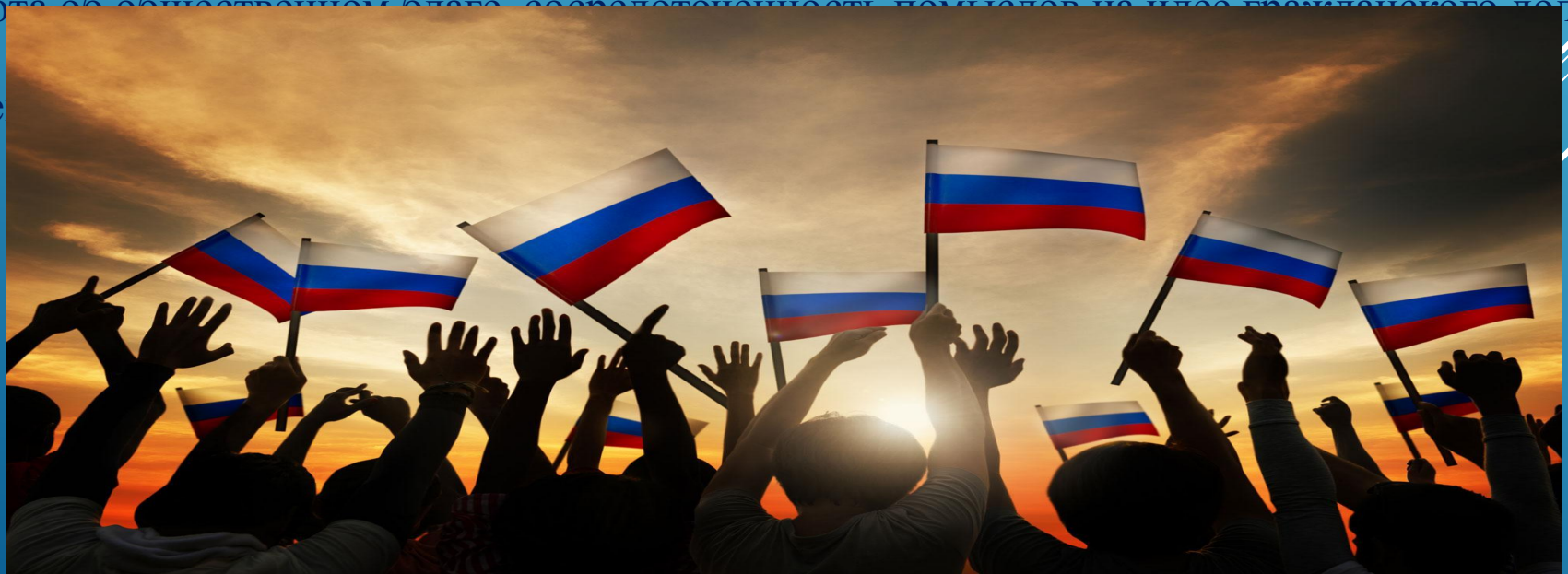
Именно гражданско-патриотическое воспитание на уроке истории становится прочной основой воспитания патриотизма и гражданственности, которые являются составными элементами мировоззрения человека, его отношения к Родине, независимости государства, его процветание и



Гражданственность:

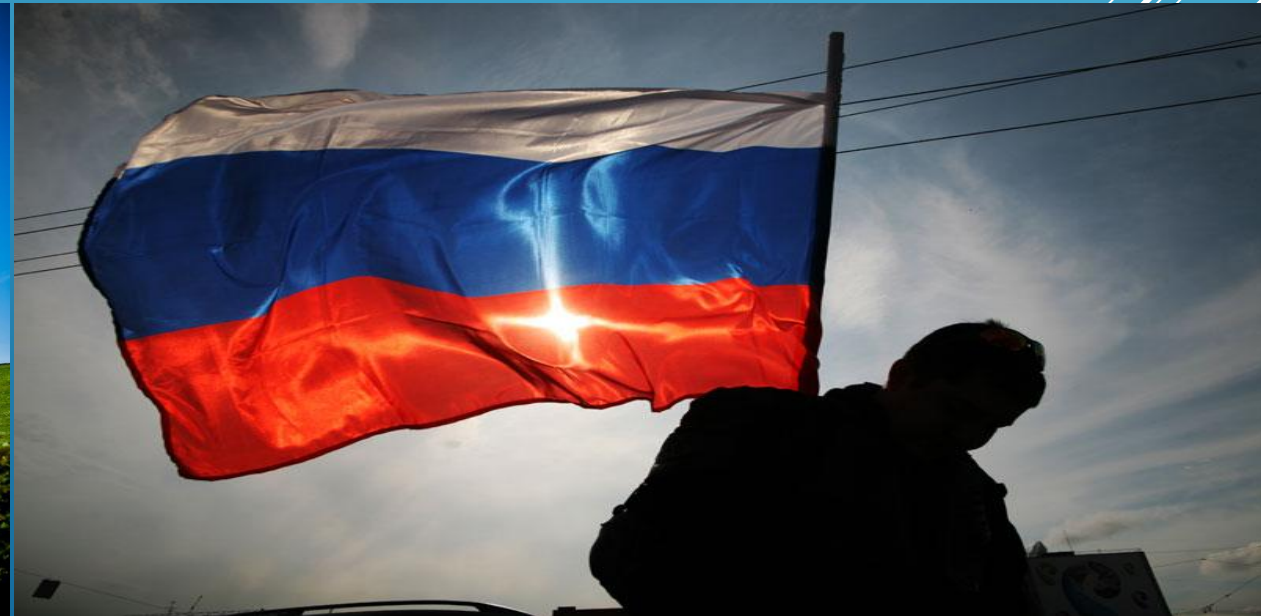
- нравственная позиция, которая выражается в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств его права и интересы;
- личное качество, которое выражается в понимании человеком своей принадлежности к обществу, в осознании комплекса своих прав и обязанностей по отношению к обществу, в добровольной готовности соблюдать его нормы морали и законы;
- сочетание моральной цельности человека и патриотизма, отрицающего экстремизм;
- в широком смысле и забота об общественном благо, ответственности, помощи на чужое гражданское долга.

С понятием «гражданстве



Патриотизм:

- любовь к Родине, безграничная преданность интересам Отечества, готовность в любое время встать на защиту родной страны и подчинить свои интересы интересам народа;
- нравственный принцип, социальное чувство, в основе которого лежит гордость за прошлое Отечества и его настоящее, осознание исторических ошибок;
- нравственный фундамент общества, значимый ресурс его развития;
- основа духовного возрождения нации, не имеющая ничего общего с национализмом, сепаратизмом и КОСМОПОЛИТИЗМОМ.



О роли гражданско-патриотического воспитания как мощной основы развития личности писали выдающиеся советские педагоги – А.С. Макаренко

(Макаренко А.С. Книга для родителей. – Санкт – Петербург: Питер, 2019. – 352 с.;

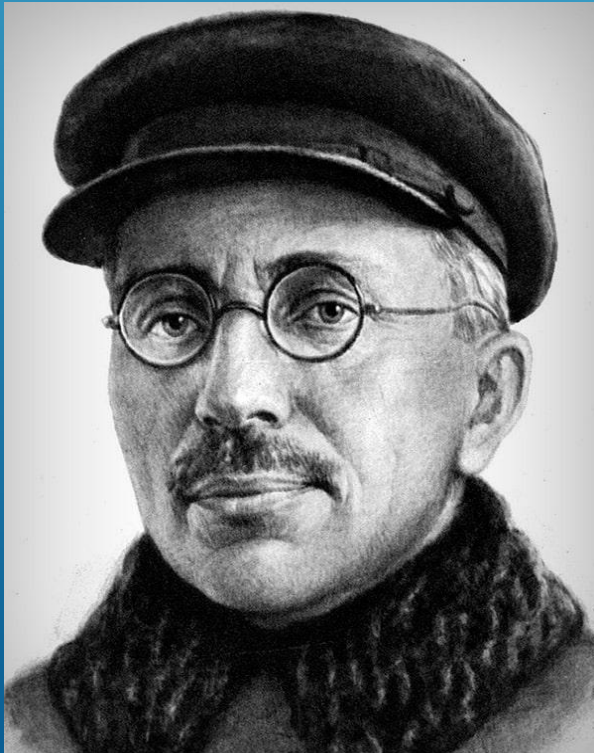
Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. – Москва: Учпедгиз, 1953. – 96 с.;

Макаренко А.С. О воспитании. — Москва: Политиздат, 1990. — 414 с.)

и В.А. Сухомлинский

(Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. - Москва: Педагогика, 1990. - 288 с.;

Сухомлинский В.А. Родина - в сердце твоём. – Москва: Комсомольская правда, 18.11.1964).



Основные

направления гражданско-

патриотического воспитания в школе, которые сформированы на базе требований и задач, поставленных государством:

- *духовно-нравственное направление*
- *историко-краеведческое направление*
- *гражданско-правовое направление*
- *социально-патриотическое направление*
- *военно-патриотическое направление*
- *спортивно-патриотическое направление*
- *культурно-патриотическое направление.*

Формы работы на уроке истории: *встречи с ветеранами войны и труда, встречи с выдающимися личностями современности, дискуссии по проблемным вопросам, уроки мужества, уроки памяти, уроки гражданственности, беседы, круглые столы, читательские конференции, конкурсы, викторины, творческие проекты, театрализованные представления, изучение почетных званий и наград, типов боевой техники и оружия.*



Опираясь на опыт предшественников, современные учителя истории располагают значительным арсеналом форм, методов, приемов и средств для осуществления процесса гражданско-патриотического воспитания на уроке истории.

Изложенные в курсовой работе предложения по расширению форм работы в области гражданско-патриотического воспитания старшеклассников на уроке истории:

1. Организация и ведение Классного архива.

- способствует сплочению коллектива учащихся,
- вызывает интерес к истории своей семьи, населенного пункта, страны и мира в целом,
- формирует и развивает у учащихся внимательность к деталям, скрупулезность, аккуратность, дисциплинированность и самоконтроль,
- приводит учащегося к осознанию себя частью народа и страны с многовековой героической историей, появлению чувства ответственности за процветание и будущее родной страны, формированию активной гражданской позиции и готовности исполнять свои конституционные обязанности.

2. Подготовка учащимися еженедельного доклада «История и мифы» в соответствии с темами учебной программы.

Задание по развенчиванию мифов ориентировано на утверждение в сознании учащихся патриотических взглядов, уважения к культурному и историческому прошлому Отечества.

3. Проведение на уроке истории бесед в рамках проекта «Живая история».

4. Возвращение политической информации (с использованием фотоиллюстраций, видеоматериалов, ИКТ) на уроки истории в старших

В целях обоснования важной роли гражданско-патриотического воспитания учащихся старших классов и значимости урока истории как основы формирования личности, осознающей свое единство с Отечеством, способной взять на себя ответственность за развитие и защиту родной страны, в данной курсовой работе были рассмотрены и изучены особенности и содержание гражданско-патриотического воспитания старшеклассников в реалиях современной школы с опорой на опыт российской и советской педагогики, а также проведен анализ комплексной системы учебных мероприятий на уроке истории в школе, направленной на достижение поставленных государством целей в области воспитания подрастающего поколения.

В курсовой работе также были представлены предложения по разработке дополнительных практических мероприятий, ориентированных на расширение форм работы в процессе осуществления гражданско-патриотического



Залогом успеха процесса гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в целом является совместная работа родителей, учителей и всего народа в лице уже ушедших и ныне живущего поколений.

Развитие новых направлений и форм работы в области гражданско-патриотического воспитания является важным условием эффективности этой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории во всём многообразии его форм это систематическая, целенаправленная работа во имя будущего России и её граждан.



Благодарю за внимание!

