

ТЕМА УРОКА

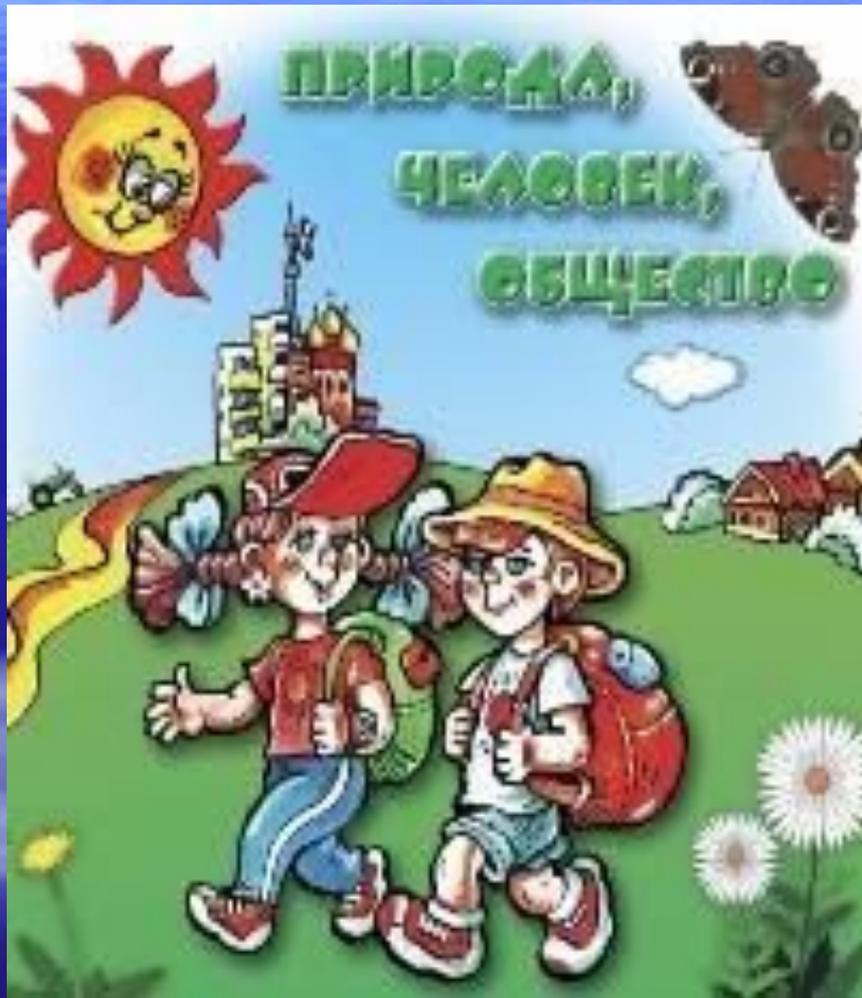
Человек и природа



ЗАДАНИЕ НА УРОК

1. **Запишите тему урока Используя презентацию и учебник Параграф 15 ответьте на вопросы**
2. **Что такое «вторая природа»?**
3. **Назовите три черты глобальных проблем.**
4. **Сформулируйте главное экологическое правило**
5. **Приведите примеры исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов.**
6. **Используя учебник и картинки презентации, назовите по одному примеру загрязнение воды, почвы и воздуха.**
7. **Составьте кластер на тему экология. Не менее чем из 12 слов. Что такое кластер на последних слайдах.**
8. **Все 7 заданий отправить через нетскул до 6 мая**

Природа и общество



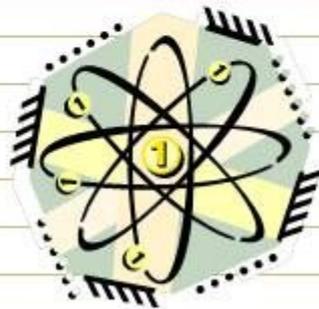
Общество и природа

природа



общество

Собственные объек-
тивные законы



Создает культуру

(Сотворенная человеком,
вторая природа)



Подумайте, как человек может относиться к природе?

Как человек воздействует на природу?

- В древности , не очень сильно
- Так появились **глобальные проблемы человечества.**
- Экологическая проблема одна из самых значимых
- В XX веке все значимее может вообще природу уничтожить

Глобальные проблемы

- Касаются всего человечества
- Решать их можно только всем миром, т. е. вместе
- Если их не решать, то человечество погибнет





ЭКОЛОГИЯ — наука об отношениях в природе растительных и животных организмов между собой и со средой

Великое экологическое правило: нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать.

Природные ресурсы

исчерпаемые

неисчерпаемые



Загрязнение атмосферы



Над городом смог



Загрязнение воды и почвы



7 задание

- Кластер на тему «Экология»

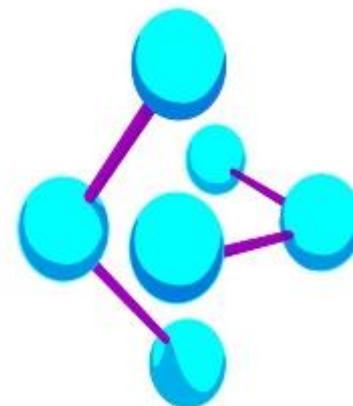


КЛАСТЕР

Термин «кластер» происходит от английского «cluster» – гроздь, скопление.

При построении кластера

- ▶ в центральном овале располагают ключевое понятие;
- ▶ в овалах второго уровня – понятия, раскрывающие смысл ключевого;
- ▶ в овалах третьего уровня идет детализация понятий, упомянутых на предыдущем уровне.



Пример кластера

