

**Учимся
употреблять
местоимения в
речи**



Исправь ошибки в употреблении вопросительных местоимений

- 1. **Чего** ты делаешь сегодня вечером?
- 2. **Сколько** много интересного вокруг?!
- 3. **Какие** твои планы на завтра?
- 4. **С** какого ты года рождения?
- 5. **Сколько** время?



Проверь себя!

- 1. **Что** ты делаешь сегодня вечером?
- 2. **Как** много интересного вокруг?!
- 3. **Каковы** твои планы на завтра?
- 4. **Какого** ты года рождения?
- 5. **Который** час?



Найди ошибки в употреблении притяжательных местоимений

Как-то раз во дворе из собачей миски
Пять чумазных поросят кушали сосиски.
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:
«Так съедите вы у пса весь обед **евонный!**»
Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:
Детям надо наполнять **ихние** желудки».
Папа грустно пробурчал в пятачок широкий:
«Слушать я уже устал **ейные** упрёки.
Детям всё прощают тут, дети хрюшками
растут,

И такая дребедень происходит каждый день»



Запомни формы притяжательных местоимений

Ошибочные

- евонный
- ейный
- ихний
- иха
- ихи

Правильные

- его
- её
- их



Отредактируй предложения (устрани двусмысленность)

- 1. *Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- 2. *Велосипед стоял около забора. Он был старый.*
- 3. *Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- 4. *На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венок.*
- 5. *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*



Помни: местоимение заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное!

Проверь себя!

- 1. Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.
- 2. Около забора стоял велосипед. Он был старый.
- 3. Возле окна находится мой стол. За ним я делаю уроки.
- 4. На озере плавали лебеди и росло много лилий. Мы сплели из них венок.
- 5. Троекуров не обиделся на Дубровского, когда он убил медведя, а велел содрать со зверя шкуру.



Замени, где необходимо, существительные местоимениями:

В доме у нас жил ёжик. Ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

Помни: местоимение – важнейшее средство

связи предложений в тексте, оно помогает

исключить лексические повторы.



В мире народной мудрости

- Пословица – **всем** делам помощница
- **Кто** говорит, тот сеет;
кто слушает, тот собирает



SMS - телеграмма

**Вы меня порадовали
Спасибо вам ребята за
урок**

Евгения Александровна

