

**Учимся  
употреблять  
местоимения в  
речи**



# Исправь ошибки в употреблении вопросительных местоимений

- 1. **Чего** ты делаешь сегодня вечером?
- 2. **Сколько** много интересного вокруг?!
- 3. **Какие** твои планы на завтра?
- 4. **С** какого ты года рождения?
- 5. **Сколько** время?



# Проверь себя!

- 1. **Что** ты делаешь сегодня вечером?
- 2. **Как** много интересного вокруг?!
- 3. **Каковы** твои планы на завтра?
- 4. **Какого** ты года рождения?
- 5. **Который** час?



# Найди ошибки в употреблении притяжательных местоимений

Как-то раз во дворе из собачей миски  
Пять чумазных поросят кушали сосиски.  
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:  
«Так съедите вы у пса весь обед **евонный!**»  
Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:  
Детям надо наполнять **ихние** желудки».  
Папа грустно пробурчал в пятачок широкий:  
«Слушать я уже устал **ейные** упрёки.  
Детям всё прощают тут, дети хрюшками  
растут,

И такая дребедень происходит каждый день»



# Запомни формы притяжательных местоимений

## Ошибочные

- евонный
- ейный
- ихний
- иха
- ихи

## Правильные

- его
- её
- их





# Отредактируй предложения (устрани двусмысленность)

- 1. *Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- 2. *Велосипед стоял около забора. Он был старый.*
- 3. *Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- 4. *На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венок.*
- 5. *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*



**Помни:** местоимение заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное!

# Проверь себя!

- 1. Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.
- 2. Около забора стоял велосипед. Он был старый.
- 3. Возле окна находится мой стол. За ним я делаю уроки.
- 4. На озере плавали лебеди и росло много лилий. Мы сплели из них венок.
- 5. Троекуров не обиделся на Дубровского, когда он убил медведя, а велел содрать со зверя шкуру.



# Замени, где необходимо, существительные местоимениями:

*В доме у нас жил ёжик. Ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.*

**Помни:** местоимение – важнейшее средство

связи предложений в тексте, оно помогает  
исключить лексические повторы.





# В мире народной мудрости

- Пословица – **всем** делам помощница
- **Кто** говорит, тот сеет;  
**кто** слушает, тот собирает



# SMS - телеграмма

**Вы меня порадовали  
Спасибо вам ребята за  
урок**

**Евгения Александровна**

