

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ

СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

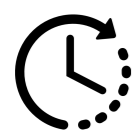
Отчет по производственной практике

Курилова Анна Андреевна

Жамова Ольга Игоревна

ПС 3-19-01

Характеристика ГБОУ СОШ №365



Год создания образовательной организации: 1977 год.



Фактический адрес: Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 93



Сайт: <https://school365.edusite.ru/>



Телефон: 417-20-65

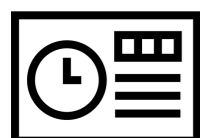


График работы: Пн-Пт с 9.00 до 17.00
Сб с 9.00 до 15.00



1. Ознакомиться с базой прохождения практики ГБОУ СОШ №365, с общей информацией об организации и ее подразделениях, задачах и методах профессиональной деятельности, формирования практических профессиональных навыков.

2. Ознакомиться с основной деятельностью организации ГБОУ СОШ №365, основными услугами и трудовыми процессами.

3. Ознакомиться с организационной структурой ГБОУ СОШ №365 (если таковая есть)

4. Проанализировать специфику работы психолога, основные направления его деятельности на базе практики (психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование);

5. Проанализировать основные технологии, используемые в работе подразделения, в котором проходит практика, степени компьютеризации психологической деятельности в организации

6. Принять участие в изучении деятельности психологической

Качества, необходимые для работы педагогом-психологом

Сила и умение оказывать психологическое воздействие на людей требует высокой духовной организации и чувства ответственности. Это – первое и самое важное качество, которое должно быть присуще педагогу-психологу.

Основное орудие труда для каждого педагога-психолога – слово. Чтобы донести до слушателя или воспитанника нужную информацию и сделать ее личным убеждением, необходим огромный лексический запас и знания из области литературы, искусства, истории, чтобы приводить свои доводы на известных примерах, ярко и образно. Педагог-психолог – всесторонне развитая и образованная личность; это – второе важное условие для успешной работы.

Необходимо:

1. владеть знаниями особенностей возрастной психологии
2. обладать соответствующим объемом знаний в области медицины, права и некоторых других профессий
3. быть доброжелательным и терпеливым
4. иметь гуманитарный/аналитический склад ума
5. уметь сопереживать и вызывать доверие
6. обладать даром убеждения

Функции педагога-психолога:

- Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения;
- Содействие в охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка;
- Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи;
- Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению;
- Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности детей, тем самым, содействие в развитии у них готовности к ориентации в различных ситуациях самоопределения;
- Консультирование работников учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности детей, педагогических работников, родителей.

Рекомендации:

1. Уделить внимание исследованию психологического состояния детей, находящихся на дистанционном обучении. Оценить уровень нагрузки, особо обращая внимания на учащихся, сдающих экзамены.
2. Разработать онлайн консультирование для родителей/педагогов, чьи дети не справляются с нагрузкой дистанционного обучения и проявляют агрессию.
3. Чтобы охватить максимальное количество учеников, привлечь к консультированию студентов, в качестве практики.

Заключение

За время практики мы смогли научиться новому, улучшить свои навыки в области психологии, перенять опыт и послушать советы опытного психолога-педагога. В режиме дистанционного прохождения практики мы получили максимум полезных знаний, каждый из нас немного приблизился к становлению настоящим профессионалом, а некоторые даже выбрали желаемое место работы. Дистанционный формат такого вида практики наиболее предпочтительный, ведь работа в знакомых условиях дома немного снимает уровень первоначального напряжения. Благодаря учебной практике у нас сформировалось весьма чёткое понимание о профессии педагога-психолога. Пройдя данную практику, мы поняли, что впереди нас ждёт очень много работы над нашими профессиональными навыками, но эта работа однозначно стоит того. В целом можно сказать, что цель практической работы достигнута, так как студенты были включены в профессиональный контекст, который потребовал от них определенных знаний и навыков.