

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

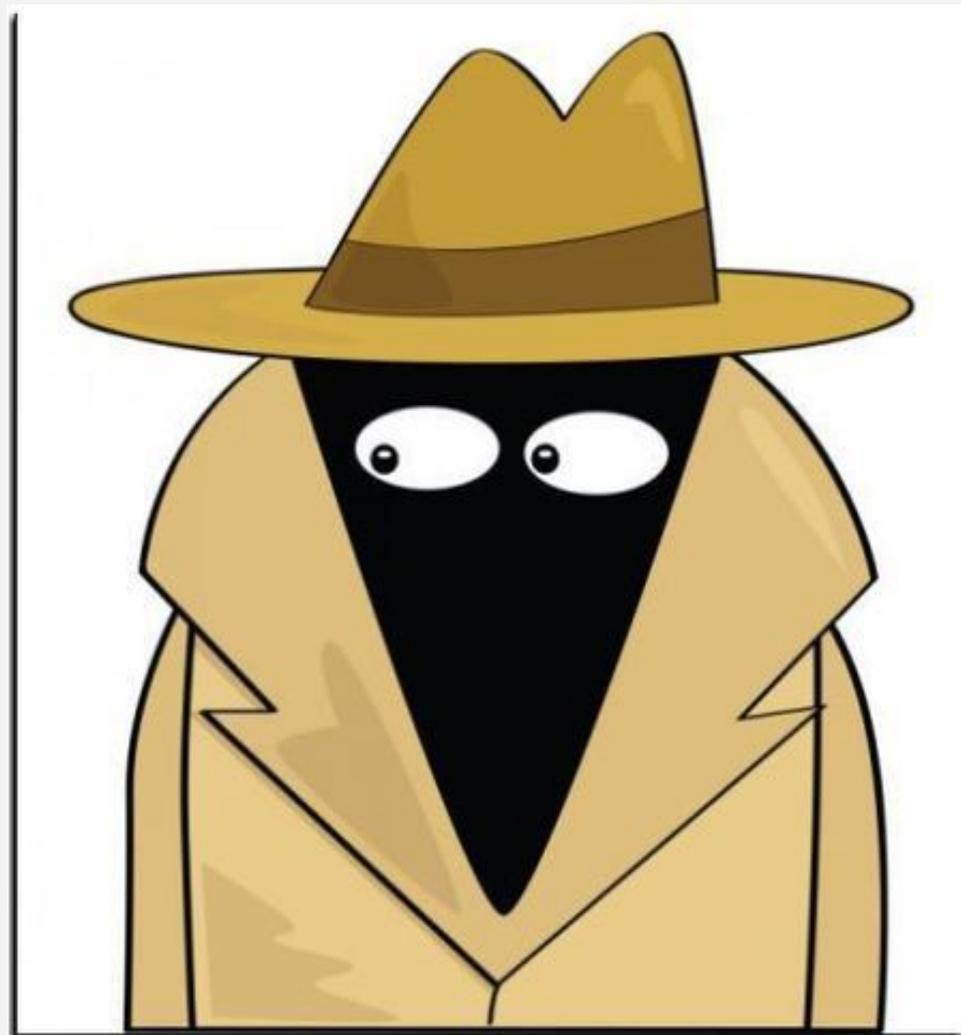
**ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 3 КУРСА
ППФ ПО
МАЛЫШЕВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА**

ПОНЯТИЕ

Акцентуации характера – это крайние варианты его нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, отчего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим.

СТЕПЕНИ АКЦЕНТУАЦИИ

- Явная
- Скрытая

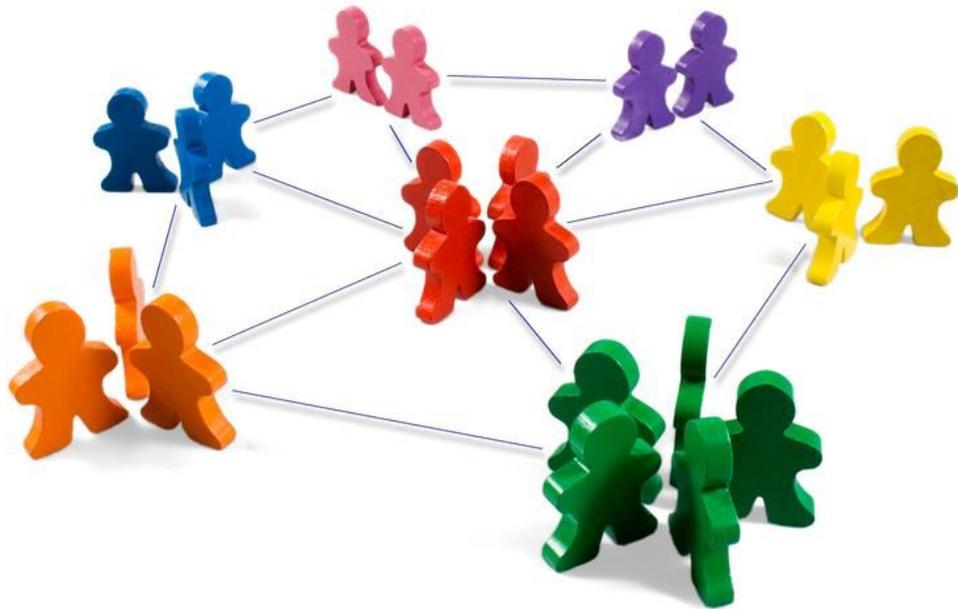


ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ

- 1) заострение черт акцентуированного характера в подростковом возрасте (переход явных акцентуаций в скрытые);
- 2) развертывание черт определенного типа при скрытых акцентуациях под влиянием психических травм или трудных ситуаций;
- 3) возникновение на фоне акцентуаций характера преходящих нарушений;
- 4) формирование приобретенных психопатий, для которых акцентуация характера послужила почвой.



КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ АКЦЕНТУАЦИИ



- Гипертимный тип
- Циклоидный тип
- Лабильный тип
- Сенситивный тип
- Астеноневротический тип
- Психастенический тип
- Шизоидный тип
- Эпилептоидный тип
- Истероидный тип
- Неустойчивый тип
- Конформный тип
- Смешанные типы

**«ТОЧКА НАИМЕНЬШЕГО
СОПРОТИВЛЕНИЯ»**

| Название типа | Точка наименьшего сопротивления |
|------------------------|--|
| Гипертимный | Ситуации, в которых подросток лишен возможности широких контактов со сверстниками и проявления инициативы, одиночество и монотонная работа, требующая аккуратности и тщательности, жесткий мелочный контроль и отсутствие доверия со стороны взрослого, чрезмерная опека |
| Аутичный | Ситуации, в которых подросток вынужден устанавливать неглубокие контакты со многими людьми и оперативно принимать решения |
| Застревающий | Ситуации, в которых на авторитет и власть подростка покушается более сильный лидер, когда кто-то пытается обидеть его |
| Неустойчивый | Ситуация бесконтрольности: отсутствие внешнего контролера, отсутствие перспективы внешнего наказания за проступки |
| Лабильный | Грубость, равнодушие к эмоциональному состоянию подростка, черствость окружающих, отсутствие теплых эмоциональных связей |
| Сенситивный | Обвинения подростка в непорядочных, с его точки зрения, поступках (предательство, стукачество, вранье), публичные указания на его физические или другие недостатки |
| Демонстративный | Ситуации, в которых на подростка не обращают внимания, разоблачают его вранье или низвергают с пьедестала |
| Болезненный | Ситуации, требующие мобилизации усилий и выносливости: контрольные, соревнования. Болезнь или смерть близких или знакомых, разговоры о смерти |
| Педантичный | Ситуации, требующие принятия решения, оперативных действий, выбора. Повышенные нагрузки и ответственность, возлагаемые близкими на подростка |
| Конформный | Ситуация смены стереотипов, новые люди с непривычными идеями, образом жизни и манерами. Любая ситуация, отношение к которой не регламентировано группой, к которой подросток себя причисляет |
| Циклоидный | Ситуация, когда от находящегося в депрессивной фазе подростка требуют или ожидают характерного для него «нормального» поведения, сама ситуация резкой и глубокой смены состояний |

«СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ»



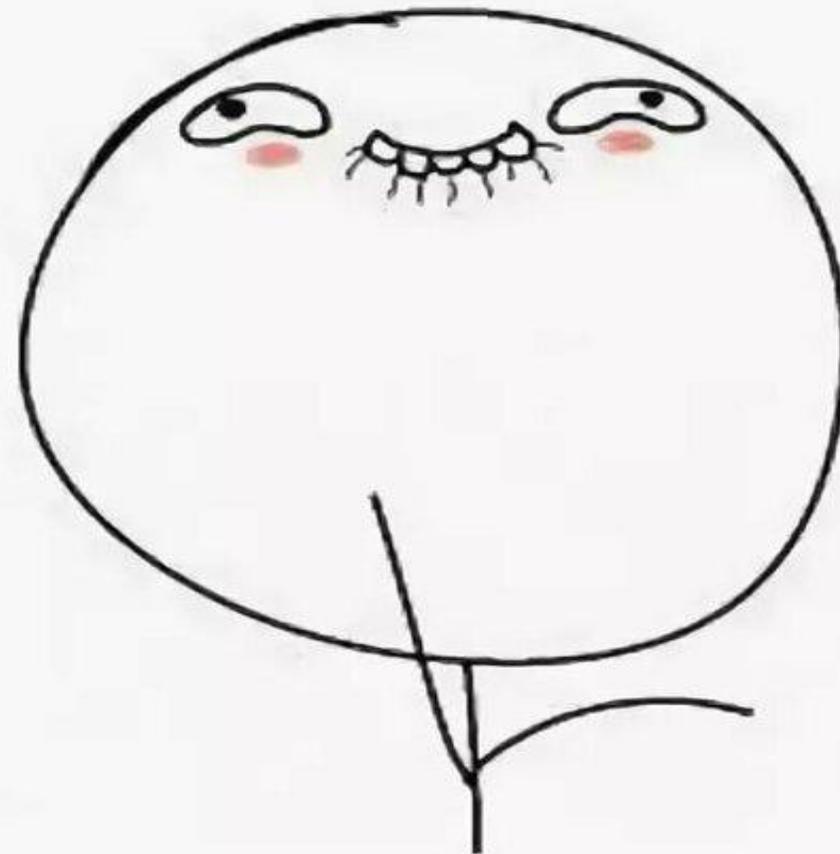
| Название типа | Сильные стороны типа |
|------------------------|---|
| Гипертимный | Активность; выносливость, умение вызывать доверие; общительность; находчивость в нестандартных и стрессовых ситуациях; готовность брать на себя ответственность |
| Аутичный | Способность к принятию нестандартных решений; «холодный» ум не подверженный субъективным и эмоциональным воздействиям; увлеченность и глубокое знание того, чем интересуется; как правило, информированность и склонность к точным фактам; способность долго работать в одиночестве, «полнезависимость» |
| Демонстративный | Артистизм; развитая интуиция; способность к перевоплощению; стремление к яркому, нестандартному; способность заражать окружающих силой собственных чувств |
| Застревающий | Огромное упорство в достижении поставленной цели, пунктуальность и обязательность; выносливость и внимание к мелочам, деталям; стремление все сделать идеально, а не поверхностно |
| Лабильный | Мягкость и способность к сопереживанию; быстрая смена «плохого» настроения «хорошим»; развитое чувство благодарности к тем, кто проявляет к ним теплые чувства |
| Сенситивный | «Тонкокожесть», острое нравственное зрение, способность чувствовать внутреннюю истинную суть происходящего; ориентация на истинные, а не показные чувства людей |
| Педантичный | Заботливость и способность брать на себя ответственность за здоровье и благополучие других; чувство эмоциональной привязанности к матери и близким; ответственность за порученное дело; способность проверять и перепроверять все до мелочей |
| Болезненный | Повышенная чувствительность; способность рассчитывать свои силы |
| Неустойчивый | Умение не переутомляться и получать сильные и яркие впечатления от жизни ежедневно; доверчивость и преданность группе |
| Конформный | Преданность группе; консерватизм; стремление к устойчивости и стабильности |

ТАКИМ ОБРАЗОМ



- Тип в значительной мере определяет отношение подростка к соматическим заболеваниям, особенно длительным
- Тип акцентуации указывает на слабые места характера и тем самым позволяет предвидеть факторы, способные вызвать психогенные реакции

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,



**А ТЕПЕРЬ, ПРОСТО
ПОХЛОПАЛИ!!!**