The image features a central scroll of parchment with a decorative, scalloped edge. The scroll is unrolled, revealing a white rectangular area with text. To the left of the scroll, a quill pen with a red handle and a silver ferrule is positioned diagonally, resting on a small black inkwell. The background is a textured, golden-brown surface, possibly representing a book cover or a scroll's binding. The entire scene is framed by a thin, gold-colored border.

*Формирование понятия «реликвия»
в рамках проекта*

«Собираем семейный архив»

*Ситникова Татьяна Владимировна,
куратор группы 3 Б*

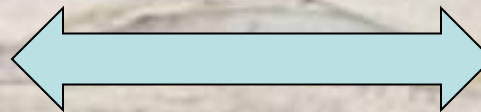
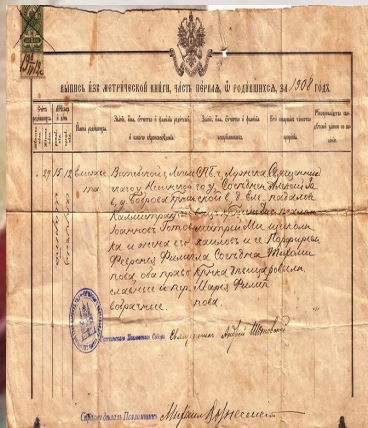
Волгоградский социально-педагогический колледж

«Память - основа нравственности,
беречь память - это наш нравственный долг
перед самими собой и перед потомками.

Память - наше богатство».

Д.С. Лихачев

**Важным элементом генеалогического исследования является понятие –
семейная реликвия.**





Цели проекта:

1. Сохранение и популяризация семейных реликвий и традиций как инструмента укрепления института семьи, передачи семейных ценностей подросткам,
2. Повышение интереса подростков к своей родословной, обычаям, преданиям, семейным традициям и реликвиям, к сохранению исторической памяти, бережному отношению к культурному и историческому наследию своих предков и своего Отечества.

Основные задачи:

- включение детей и родителей в проектную социально значимую деятельность;
- создать условия для приобретения родителями опыта педагогического сотрудничества с ребенком;
- помочь участникам узнать, что такое родословная, традиции, реликвии.

*Этапы реализации
в 2014-2019 учебном году:*

5 класс- «Реликвии прадедов – участников Великой Отечественной войны»

6 класс- «Семейные реликвии»

7 класс- «Семейный фотоальбом»

8 класс- «Семейные архивные документы»

9 класс- «История семей - история России»

I этап: «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)

1. Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Реликвия»
(чтение с остановками, обсуждение в группе)



Портрет слова «Реликвия»

Стихотворения или отрывки из художественных произведений, в которых встречается слово.

Лексическое значение слова (работа с толковым словарем).

Этимология слова (работа с этимологическим словарем).

Подбор однокоренных слов (работа со словообразовательным словарем).

Подобрать синонимы и антонимы к слову (работа со словарем синонимов и антонимов).

Слово во фразеологических оборотах (работа с фразеологическим словарем).

Подобрать картинки и изображения, где встречается это слово, оформить ими портрет.





Реликвия

Значение слова Реликвия по Ефремовой:

Реликвия - 1. Предмет. Реликвия - 1. Предмет, ставший объектом религиозного поклонения и обладающий - по представлению верующих - чудодейственной силой.

2. перен. Предмет. 2. перен. Предмет, особо 2. перен. Предмет, особо чтимый и хранимый как память о прошлом.

Значение слова Реликвия по Ожегову:

Реликвия - Вещь. Реликвия - Вещь, свято Реликвия - Вещь, свято хранимая как память о прошлом

Значение слова Реликвия по словарю Ушакова:

РЕЛИКВИЯ

реликвии, реликвии, ж. (латин, реликвии, ж. (латин, мн. ч. reliquiae - остатки). реликвии, ж. (латин, мн. ч. reliquiae - остатки). 1. вещь, реликвии, ж. (латин, мн. ч. reliquiae - остатки). 1. вещь, являющаяся

II этап: Сбор и обработка информации

1. Серия классных часов «История Великой Победы (1941-1945)»



2. Углубленное изучение истории Сталинградской битвы
- участие в городской викторине «Я-волгоградец»
 - цикл интерактивных занятий «Медаль за оборону Сталинграда» (на примере наградных документов и наград, хранящихся в семье)
 - написание сочинений «23 августа 1942 года в истории моей семьи и моего города» (60% воспоминания родственников)
 - ежедневная акция «Говорит Информбюро» (с 19.11 по 04.02)



3. Практическое занятие с родителями и детьми «Герои живут рядом»:

- презентация детских работ «Биография одного слова»
- конкурс для мальчиков «Защитник Отечества»
- создание генеалогического кластера «Великие рядовые страны» (ФИО-даты-статус (ветеран, труженик тыла, дитя Сталинграда)-награды-личные вещи родственника)



III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы:

Знакомство и практическая работа с генеалогическими, архивными ресурсами и семейными документами, посвященным Великой Отечественной войне

Зайдите на сайте в раздел поиск и введите Фамилию Имя Отчество и год рождения ваших родственников и вы возможно узнаете много нового о подвигах ваших дедов и прадедов.



«Подвиг народа»
www.podvignaroda.ru
Списки награжденных



«Мемориал»
www.obd-memorial.ru
Списки погибших и пропавших без вести

Обязательно все графы заводить полностью.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

МУГНАНОВ Егупь-Эвлетович

Фамилия, имя и отчество **И. И. В. В.**

Полное звание **КОМАНДИР 7-го Отдельного мотострелково-артиллерийского дивизиона 43-й стрелковой Туркестанской Краснознаменной дивизии.**

Представлен к **Ордену «КРАСНОГО ЗНАМЕНИ»**

1. Год рождения **21 сентября 1920 г.** 2. Национальность **Татарин**

3. С какого времени состоит в Красной Армии **12 мая 1938 г.** 4. Партийность **Чл. ВКП(б) с мая 1943 г. № 186-15557034**

5. В Отечественной войне 1941 г. Западному фронту, **24-е г. стр. мот. бр., 1942 г. Кавк. фронт, 1944 г. 8-й Туркестанский фронт**

6. Искренне ли участвовал в боях **Участие в августе 1944 г.**

7. Чем район награжден (за какой подвиг) **Орден «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» 20.02.42 г. Воинский 27 Армии № пр. № 0110/и и медаль «ЗА СВОБОДУ МОСКВЫ» 22.12.42 г.**

8. Каким РВК бригады **Монгольский РВК г. КАЗАНЬ.**

9. Настоящий домашний адрес (представленному в награду лично или его семье)

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Тов. МУГНАНОВ в боях за освобождение Ленинградской области, Северо-восточной и Ленинградской областей и участия боев под Москвой и при прорыве восточных плацдармов г. Ленинграда. Командир дивизиона 43-й стрелковой дивизии.

10. В каком районе участвовал в боях **участвовал в боях при прорыве восточных плацдармов г. Ленинграда.**

11. Каким оружием воюет **автоматом-пушкой в боях при прорыве восточных плацдармов г. Ленинграда.**



Форма № 4

ИЗВЕЩЕНИЕ

СССР-НКО
ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ
 Дзержинского района
 г. Москва

№ **9.11** 19**46** г.

Ваш **сын Красноармеец**
Эгупийн Эвлетович Уванович
 (фамилия, имя и отчество)
 Уроженец **Казанской Обл.**
 (область, район, деревня, село)
 находясь на фронте, заболел **тифоз**
 (наименование болезни)
 умер **18 Октября 1942 г.**
 похоронен **в Троицком Восточном Род**
 (адрес и наименование места погребения)

Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о пенсии (приказ НКО СССР № 1383,023)

Дзержинский Райвоенком
 майор **Кирсанов**
 Начальник адм.хозяйства
 Ст. лейтенант **Атласман**
 и.о. 1942



VI этап: Подготовка к защите проекта

- учащиеся в сотрудничестве с родителями разрабатывают свой проект по теме;
- создают электронную презентацию;
- представляют проект на внеклассном мероприятии;
- оформляют материалы к общероссийской акции «Последний строй»

**ГВАРДИИ СТАРШИЙ СЕРЖАНТ,
ЗАЩИТНИК ЛЕНИНГРАДА
АНОСОВ АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ
(1910-2001)**





*У этап: Презентация проекта в
форме открытого внеклассного
мероприятия «Семейные реликвии»*



VI этап: Рефлексия

самоанализ и самооценка проделанной работы,
осмысление своих впечатлений



Семейная реликвия в семейном интерьере

