The image features a central scroll of parchment with a decorative, scalloped edge. The scroll is unrolled, revealing a white rectangular area with text. To the left of the scroll, there is a quill pen with a dark red handle and a silver ferrule, resting on a small, dark inkwell. The background is a textured, golden-brown surface, possibly representing a book cover or a scroll's binding. The entire scene is framed by a thin, gold-colored border.

*Формирование понятия «реликвия»  
в рамках проекта*

*«Собираем семейный архив»*

*Ситникова Татьяна Владимировна,  
куратор группы 3 Б*

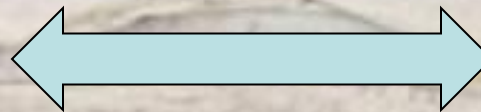
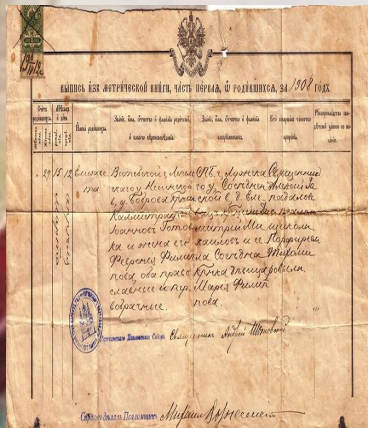
*Волгоградский социально-педагогический колледж*

«Память - основа нравственности,  
беречь память - это наш нравственный долг  
перед самими собой и перед потомками.

Память - наше богатство».

Д.С. Лихачев

**Важным элементом генеалогического исследования является понятие –  
семейная реликвия.**





**Цели проекта:**

1. Сохранение и популяризация семейных реликвий и традиций как инструмента укрепления института семьи, передачи семейных ценностей подросткам,
2. Повышение интереса подростков к своей родословной, обычаям, преданиям, семейным традициям и реликвиям, к сохранению исторической памяти, бережному отношению к культурному и историческому наследию своих предков и своего Отечества.

**Основные задачи:**

- включение детей и родителей в проектную социально значимую деятельность;
- создать условия для приобретения родителями опыта педагогического сотрудничества с ребенком;
- помочь участникам узнать, что такое родословная, традиции, реликвии.

*Этапы реализации  
в 2014-2019 учебном году:*

**5 класс-** «Реликвии прадедов – участников Великой Отечественной войны»

**6 класс-** «Семейные реликвии»

**7 класс-** «Семейный фотоальбом»

**8 класс-** «Семейные архивные документы»

**9 класс-** «История семей - история России»

**I этап: «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)**

1. Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Реликвия»  
(чтение с остановками, обсуждение в группе)



### *Портрет слова «Реликвия»*

Стихотворения или отрывки из художественных произведений, в которых встречается слово.

Лексическое значение слова (работа с толковым словарем).

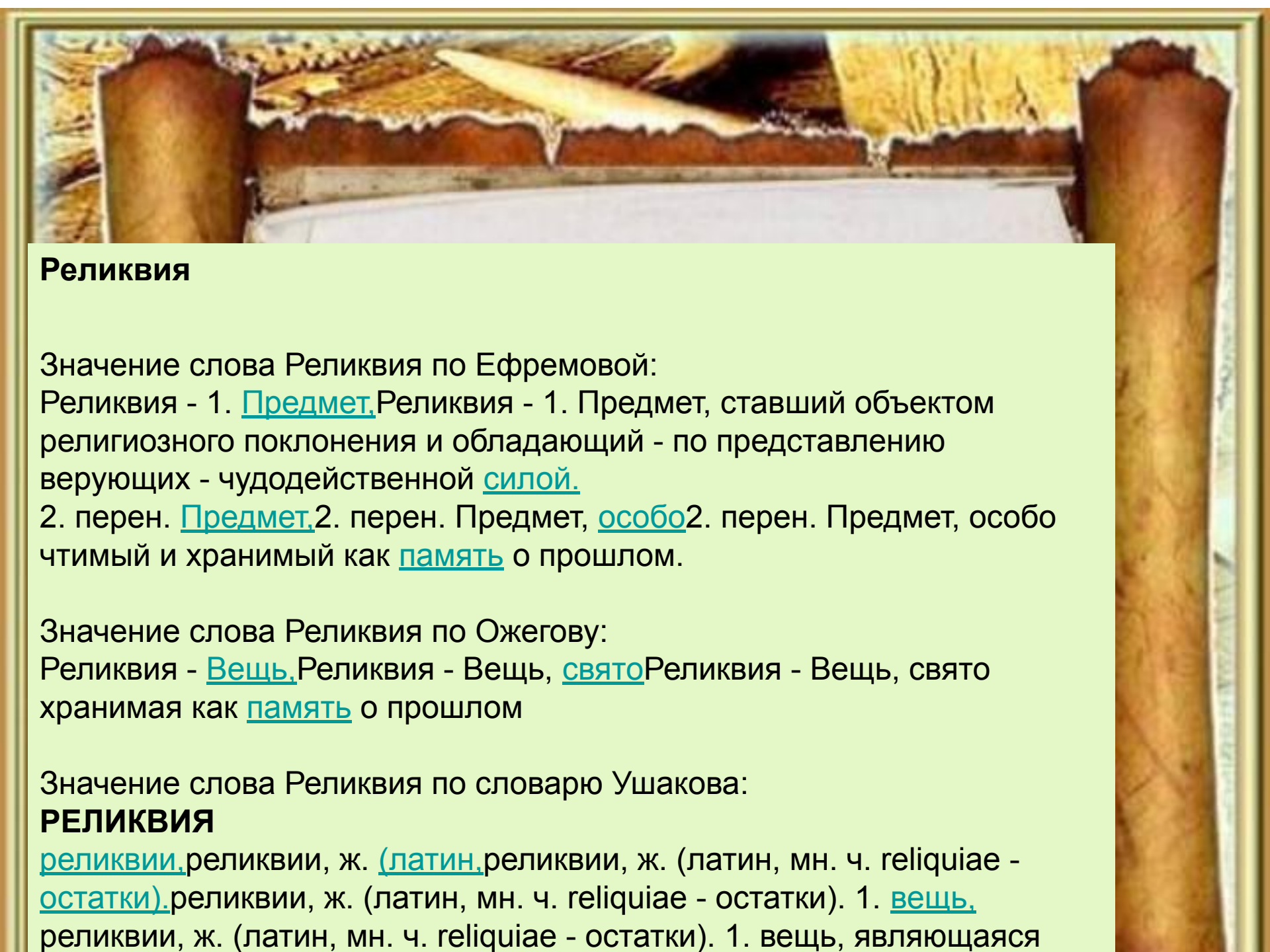
Этимология слова (работа с этимологическим словарем).

Подбор однокоренных слов (работа со словообразовательным словарем).

Подобрать синонимы и антонимы к слову (работа со словарем синонимов и антонимов).

Слово во фразеологических оборотах (работа с фразеологическим словарем).

Подобрать картинки и изображения, где встречается это слово, оформить ими портрет.



## Реликвия

Значение слова Реликвия по Ефремовой:

Реликвия - 1. Предмет. Реликвия - 1. Предмет, ставший объектом религиозного поклонения и обладающий - по представлению верующих - чудодейственной силой.

2. перен. Предмет. 2. перен. Предмет, особо 2. перен. Предмет, особо чтимый и хранимый как память о прошлом.

Значение слова Реликвия по Ожегову:

Реликвия - Вещь. Реликвия - Вещь, свято Реликвия - Вещь, свято хранимая как память о прошлом

Значение слова Реликвия по словарю Ушакова:

### **РЕЛИКВИЯ**

реликвии, реликвии, ж. (латин, реликвии, ж. (латин, мн. ч. reliquiae - остатки). реликвии, ж. (латин, мн. ч. reliquiae - остатки). 1. вещь, реликвии, ж. (латин, мн. ч. reliquiae - остатки). 1. вещь, являющаяся

## II этап: Сбор и обработка информации

1. Серия классных часов «История Великой Победы (1941-1945)»





2. Углубленное изучение истории Сталинградской битвы
- участие в городской викторине «Я-волгоградец»
  - цикл интерактивных занятий «Медаль за оборону Сталинграда» (на примере наградных документов и наград, хранящихся в семье)
  - написание сочинений «23 августа 1942 года в истории моей семьи и моего города» (60% воспоминания родственников)
  - ежедневная акция «Говорит Информбюро» ( с 19.11 по 04.02)



### **3. Практическое занятие с родителями и детьми «Герои живут рядом»:**

- презентация детских работ «Биография одного слова»
- конкурс для мальчиков «Защитник Отечества»
- создание генеалогического кластера «Великие рядовые страны» (ФИО-даты-статус (ветеран, труженик тыла, дитя Сталинграда)-награды-личные вещи родственника)



***III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы:***

Знакомство и практическая работа с генеалогическими, архивными ресурсами и семейными документами, посвященным Великой Отечественной войне

Зайдите на сайте в раздел поиск и введите Фамилию Имя Отчество и год рождения ваших родственников и вы возможно узнаете много нового о подвигах ваших дедов и прадедов.



«Подвиг народа»  
[www.podvignaroda.ru](http://www.podvignaroda.ru)  
Списки награжденных



«Мемориал»  
[www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru)  
Списки погибших и пропавших без вести

Обязательно все графы заводить полностью.

### НАГРАДНОЙ ЛИСТ

**МУГНАНОВ Егупь-Эвлетович**

Фамилия, имя и отчество: **И. Е. В. В.**

Полное звание: **КОМАНДИР 7-го Отдельного противотанкового артиллерийского дивизиона 43-й стрелковой Туркестанской Краснознаменной дивизии.**

Присвоено звание к: **Отделу «КРАСНОГО ЗНАМЕНИ»**

1. Год рождения: **21 сентября 1920 г.** 2. Национальность: **Татарин**

3. С какого времени служит в Красной Армии: **12 мая 1938 г.** 4. Партийность: **Чл. ВКП(б) с мая 1943 г. № 186-15557034**

5. Участие в Великой Отечественной войне: **В Отечественной войне 1941 г. Западный фронт, с 24.08.41 г. по 01.01.42 г. Ленинградский фронт, с 2-й Пуровской группировки с 01.01.42 г. по 01.01.44 г. Юго-Западный фронт, с 01.01.44 г. по 01.01.44 г.**

6. Искренне ли служил и выполнял обязанности: **Орден «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» 20.02.42 г.**

7. Чем район награжден (за какой подвиг): **Воснователь 27 Армии НК пр.м. СШО/и и командир «ВА СЕВЕРНОЕ Л-ДА» 22.12.42 г.**

8. Каким РВК признан: **Июноуовоний РВК г. КАЗАНЬ.**

9. Настоящий домашний адрес: (предоставляется в награду только в том случае)

10. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг:

**Тов. МУГНАНОВ в бою за освобождение Ленинградской области, Северо-восточной и Ленинградской областей и участия боев под Москвой и при прорыве восточной блокады г. Ленинграда. Командир дивизиона 43-й стрелковой дивизии.**

11. Каким образом награжден: **автоматич. и 1 штурм. в бою**

12. Каким образом награжден: **автоматич. и 1 штурм. в бою**

13. Каким образом награжден: **автоматич. и 1 штурм. в бою**

14. Каким образом награжден: **автоматич. и 1 штурм. в бою**



СССР-НКО

**ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ**

Дзержинского района  
г. Москва

№ **19.11** 19**46** г.

### ИЗВЕЩЕНИЕ

Форма № 4

Ваш **сын Красноармеец**  
(имя, фамилия, отчество)

**Абдуллин Рахметов Увалович**  
(фамилия, имя и отчество)

Уроженец **Казанской обл.**  
(область, район, деревня, село)

находясь на фронте, заболел **тифоз**  
(наименование болезни)

умер **18 Октября 1946 г.**

похоронен **д. Треснама Великолукский Р-он**  
(адрес и наименование места погребения)

Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о пенсии (приказ НКО СССР № 1383,023)

Дзержинский Райвоенком  
майор **Кирсанов**

Начальник адм.хозяйства  
Ст. лейтенант **Атласман**

м.п. 1946



## *VI этап: Подготовка к защите проекта*

- учащиеся в сотрудничестве с родителями разрабатывают свой проект по теме;
- создают электронную презентацию;
- представляют проект на внеклассном мероприятии;
- оформляют материалы к общероссийской акции «Последний строй»

**ГВАРДИИ СТАРШИЙ СЕРЖАНТ,  
ЗАЩИТНИК ЛЕНИНГРАДА  
АНОСОВ АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ  
(1910-2001)**





*У этап: Презентация проекта в  
форме открытого внеклассного  
мероприятия «Семейные реликвии»*



## VI этап: Рефлексия

самоанализ и самооценка проделанной работы,  
осмысление своих впечатлений





*Семейная реликвия в семейном интерьере*

