

# Тема урока

# СЛОВСОЧЕТАНИЕ

В подобных предложениях причастный оборот следует ставить перед определяемым словом. Правильный вариант: Я пил (приготовленный барменом) кофе

## 5. Трудные случаи управления.

Трудных случаев управления в русском языке большое количество.

Существуют целые словари, касающиеся данного вопроса, например, Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Книга, 1986. 304 с.

Но тем не менее хотелось бы остановиться на тех примерах, которые нам кажутся важными, так как именно в них чаще всего допускаются ошибки.

Довольно часто в тестах ЕГЭ встречаются предложения, в которых грамматические ошибки допущены в падежной форме существительного или местоимения, стоящего после предлога...

« Употребление предлога *по*.  
В значении «после чего-либо» предлог *по* управляет П.Л., то есть то слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (*по приезде* (в Москву = *после приезда в Москву*; *по истечении срока* = *после истечения срока* и т.п).  
*По прибытии домой* (= *после прибытия домой, он чувствовал себя плохо*.)

\* Употребление предлога *благодаря*.  
Предлог *благодаря* управляет д.п.  
*Он многого достиг в жизни* (благодаря чему? благодаря этому влиянию).  
• Употребление предлога *согласно*.  
Предлог *согласно* также управляет Д.п.  
*Предоставьте, Сергеевой отпуск* (согласно чему?, согласно личному заявлению).

# Сегодня на уроке

- **ВСПОМНИМ** все, что знаем о словосочетании;
- **научимся различать** словосочетания по их строению и способу подчинительной связи;
- **закрепим** навык **правильного употребления** словосочетаний, связанных по способу примыкания, управления и согласования (**культура речи**);
- **выполним** тест и определим уровень усвоения материала.

# I. Проверка домашнего задания

**Практическое задание. Запишите словосочетания и объясните пропущенные орфограммы.**

Об...ять необъятное  
об...ективная оценка  
аккуратно отреж...  
трех...этажный дом  
хорошо поёш...  
быстро достиг...  
опытный врач...  
пуститья вскач...

под...ехать незаметно  
ш...ешь платье  
выйти замуж...  
новый ад...ютант  
воздух свеж...  
проехать раз...езд  
ребенок пригож...  
в течение встреч... .

# Что такое синтаксис?

**Синтаксис** (от греч. *syntaxis* – составление, строй) – это раздел грамматики, изучающий строй связной речи, способы соединения слов в словосочетания и предложения, а также типы синтаксических единиц, условия их функционирования и употребления.

## **Основные единицы синтаксиса:**

- **словосочетание**
- предложение (простое и сложное),
- текст.

**Найдите среди записанных вами  
словосочетаний  
именные, глагольные и наречные  
(если они есть)**

Объять необъятное  
подъехать незаметно  
объективная оценка  
шьешь платье  
аккуратно отрежь  
выйти замуж  
трехэтажный дом  
новый адъютант  
вокруг дач\*

хорошо поешь  
воздух свеж\*  
быстро достичь  
проехать разъезд  
опытный врач  
ребенок пригож\*  
пуститья вскачь  
в течение встреч\*

# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

*глагольные, именные и наречные*

Объять необъятное  
шьешь платье  
проехать разъезд  
хорошо поёшь  
выйти замуж  
пуститься вскачь  
подъехать незаметно  
аккуратно отрежь  
быстро достигь

---

- А к какой группе нужно отнести сочетания слов, не выписанные вами помеченные \*)

**объективная оценка  
трехэтажный дом  
новый адъютант  
опытный врач**

\* Это не СЛС



## Не являются словосочетаниями:

### Сочетание самостоятельного слова со служебным

- *вокруг дач*
- *перед грозой*
- *в течение встреч*

### Подлежащее и сказуемое

- *Наступила ночь.*
- *Ландыш пахуч.*
- *Воздух свеж*

### Однородные члены предложения

- *пели и смеялись,*
- *вода и воздух,*
- *вчера или сегодня*

### Сочетания слов в составе фразеологизмов:

- *валять дурака,*
- *бить баклуши*
- *играть первую скрипку*
- *хоть кол на голове теши*

### А еще географические названия и слова-термины:

- **Черное море**
- **железная дорога,**
- **прямое дополнение.**

# Выборочный диктант

Выписать *только* словосочетания

Возле леса  
хвойный лес  
лес шумит  
лес да поле  
в течение часа  
настольные часы  
часы приема  
часы остановились

засушливое лето  
от засухи и зноя  
вследствие засухи  
следствие закончено  
виртуозно играть  
черная смородина  
во время игры  
сломя голову



# Проверьте себя

**ХВОЙНЫЙ лес**  
**засушливое лето**  
**виртуозно играть**  
**настольные часы**  
**часы приема**



словосочетания

возле леса  
от засухи и зноя  
вследствие засухи  
следствие закончено  
Лес шумит.  
лес да поле  
в течение часа  
черная смородина  
во время игры  
сломя голову  
Часы остановились.

Не словосочетания

## Типы подчинительной связи

**СОГЛАСОВАНИЕ** — подчинительная связь, при которой зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже.

**УПРАВЛЕНИЕ** — подчинительная связь, при которой зависимое слово ставится в определенном падеже по отношению к главному.

**ПРИМЫКАНИЕ** - подчинительная связь, при которой в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова:

наречия,  
деепричастия,  
инфинитив.

хвойный лес  
засушливое лето  
настольные часы

часы приема  
шьешь платье

виртуозно играть  
желание учиться  
говорил стоя

# ЗАПОМНИТЬ

Притяжательные местоимения

**ЕГО, ЕЕ, ИХ**

не изменяются и являются зависимыми словами в словосочетаниях с примыканием

**ЕГО КНИГА – ПРИМ.**

**ЕЕ ТЕТРАДИ – ПРИМ.**

**ИХ УЧЕБНИКИ – ПРИМ.**

Их следует отличать от личных местоимений, которые являются зависимыми словами в словосочетаниях с управлением:

**ВИЖУ ЕГО, ОКЛИКНУЛ ЕЕ, ВСТРЕТИЛ ИХ**

1. Можно ли точно определить способ связи в СЛС, в котором имеется ПРЕДЛОГ?

2. Одинаков ли способ связи слов в словосочетании

МОЯ ДОЧЬ,

ЕГО ДОЧЬ ?

- Да, можно. Это только УПРАВЛЕНИЕ:

учусь в лицее

- Нет!

Моя дочь, моей дочери, ... -  
это согласование!

Его дочь, его дочери, ... -  
это примыкание (зависимое слово не изменяется при изменении главного)

**Образуйте с каждым из данных слов словосочетания  
со всеми видами подчинительной связи**

**Присутствие**

**Решение**

**Прогулка**

**Присутствие на уроке**

**Ежедневное присутствие**

**Их присутствие**

**Правильное решение**

**Решение вопроса**

**Его решение**

**Вечерняя прогулка**

**Прогулка по лесу**

**Ее прогулка**

## Укажите вид подчинительной связи

Вернуться из поездки  
приехал ночью  
глубокий отсвет  
шел не оглядываясь  
серьезный ученик  
возвращение домой  
бассейн для плавания\*  
сидеть на веранде  
шум дождя  
плавательный бассейн\*  
кофе по-турецки

управление  
примыкание  
согласование  
примыкание  
согласование  
примыкание  
управление  
управление  
управление  
согласование  
примыкание

**Являются ли синтаксическими синонимами  
словосочетания?**

**Клетчатый шарф  
Шарф в клетку**

**Плавательный бассейн  
Бассейн для плавания**

**Хозяйка дома  
Домашняя хозяйка**

**Запишите еще  
подобные  
примеры**

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## I вариант

- 1) Наш класс
- 2) Чей-то взгляд
- 3) Очень любя
- 4) Один из нас
- 5) Любить рыбалку
- 6) Любя рыбалку
- 7) Вижу их
- 8) Казалось нам
- 9) Его ответ
- 10) Пять дней
- 11) Пятью днями

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
с	с	п	у	у	у	у	у	п	у	с

## II вариант

- 1) Весело шагать
- 2) Шагать по пригоркам
- 3) По крутым пригоркам
- 4) Вернуться вечером
- 5) Поздним вечером
- 6) Три тетради
- 7) О трех тетрадях
- 8) Встретил его
- 9) Листать медленно
- 10) Ее интересы
- 11) Уже коснулся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
п	у	с	п	с	у	с	у	п	п	п



# ЗАПОМНИТЬ

## КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Предлоги**  
**согласно,**  
**благодаря,**  
**вопреки, подобно**  
используются  
с существительными  
в дательном падеже:

**согласно приказу,**  
**благодаря помощи,**  
**вопреки предсказанию,**  
**подобно взрыву.**

Трудные случаи  
управления

**ПО = ПОСЛЕ + П.п.**

**по прибытии,**  
**по окончаниии,**  
**по приездее,**  
**по завершениии**

# Задание по культуре речи

Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. В деревне Ольховке было три десятка домов.
2. Плохая погода **препятствует** или **затягивает** уборку урожая.

- **препятствует** чему?

- **затягивает** что?

*Плохая погода **препятствует** уборке урожая или **затягивает** ее.*

Оцените свои знания.

Выпишите все словосочетания.  
Определите способ подчинительной связи.

У лесной опушки домик небольшой  
Посещал я часто прошлою весной.

А.Плещеев.

Весной все звуки сливаются в одну песню  
воды.

# Проверьте

Посещал часто — прим.

посещал домик — прим.

посещал весной — упр.

прошлою весной — согл.\*

небольшой домик — согл.

домик у опушки — упр.

у лесной опушки — согл.

все звуки — согл.

сливаются весной — прим.\*

сливаются в песню — упр.

в одну песню — согл.

в песню воды — упр.

---

- Почему СЛС\* являются  
разными по способу  
подчинительной связи?

*Всего словосочетаний – 12.  
Посчитай, сколько верных ответов  
дано.*

*Если 11-12 - молодец.*

*Если меньше – материал требует  
серьезного осмысления.*