



# Синтаксис сложного предложения (презентация к урокам в 5 классе)

# Синтаксис сложного предложения

## Цели:

- 1) закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

## Оборудование:

- учебник, рабочая тетрадь,
- тетрадь для правил,
- творческие задания,
- презентация по теме "Синтаксис и пунктуация".

# Термины.

**Синтаксис**

предложение, в котором есть только один главный член предложения

**Односоставное предложение**

слово, которое называет того, к кому обращаются с речью.

**Основа предложения**

раздел науки о языке, который изучает предложение и словосочетание

**Обращение**

раздел науки о языке, который изучает знаки препинания

**Пунктуация**

в простом предложении только одна грамматическая основа

**Простое предложение**

подлежащее и сказуемое

# Сложное предложение

Сложное предложение состоит из двух или более основ



союзные

бессоюзное

[ ], [ ]

[И молва резвонить стала]:

[дочка царская пропала]

сложносочиненное

[ ], и [ ]

[Царь с Царицею простился,

В путь-дорогу снарядился],

И [царица у окна

Села жд<sup>т</sup>ать его одна].

сложноподчиненное

[ ], (что )

[Видит девица], (что тут

Люди добрые живут).

# Сочинительные союзы **И, ИЛИ, ЛИБО.**

Их роль в предложении.

Соединяют однородные  
члены предложения

[О И О]

[И О, И О, И О]

[О, И О, И О]

[О И О, О И О]

[О ИЛИ О]

[О ЛИБО О]

Соединяют два (или  
несколько простых)  
предложения в сложное

[ ..... ], И [ ..... ]

[ ..... ], ИЛИ [ ..... ]

[ ..... ], ЛИБО [ ..... ]





## Сложное предложение

Мир строит

Герой умирает

Красота приглядится

Тяжко жить тому

Самым дорогим  
кажется то

во что вложен твой труд

кто от работы бежит

война разрушает

а его слава живет

а ум пригодится



# Сложное предложение



К простым предложениям первого столбика подберите подходящее продолжение из второго столбика и составьте сложные предложения.

1. Скоро сказка сказывается.
2. Просыпается купец.
3. Войско у царя Гороха было большое.
4. Старичок пустился разыскивать зайцев.

- И воеводы были у него отличные.
- Но зайцы рассыпались по лесу, как горох.
- Да не скоро дело делается.
- А солнце уже взошло выше дерева стоячего.

# Сложноподчиненное предложение



Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните слова, которые соединяют простые предложения в составе сложного.

1. Шофёр закрич..л снизу что пора ехать.
2. Обнаружили дощатый павильон где прод..вали м..линовое м..роженое.
3. Неопытный человек скаж..т что все с..лов..и поют одинаково.
4. Есть в Ро..ии места где с..лов..и п..ют особенно х..рошо.
5. Всем было инт..ресно посм..треть как п..р..ход будут стаскивать с мел.. .





## Сложное предложение

Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы. Найти основы предложений, поставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений в составе сложного.

**Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.**

**Просыпается купец, а солнце уже взошло выше дерева стоячего.**

**Войско у царя Гороха было большое, и воеводы были у него отличные.**

**Старичок пустился разыскивать зайцев, но зайцы рассыпались по лесу, как горох.**

# Сложное предложение



Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы. Найти основы предложений, поставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений в составе сложного.

***Я н...чую в старой б...се...ке потому что она заросла диким в...ноградом. По утрам со..нце б...ет скво...ь л...ству и в..р..б...и с уд...влением заглядывают в б...се...ку. Их привл...кают ч...сы которые тикают на круглом столе.***