

Подготовка к ВПР
Русский язык. 8 класс

с **НЕ** пишутся раздельно.

- 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара,
никем (не)замеченный
- 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в
концерте, ехать (не)далеко
- 3) (не)глядя в глаза, (не)сморкающийся гул,
ничуть (не)интересный
- 4) (не)связанный обязательствами,
упражнение (не)задано, (не)заячьи следы

с НЕ пишутся слитно.

- 1) Далеко (не)весёлая история, (не)добрый, а злой человек, (не)видел ничего
- 2) (Не)разгаданная тайна, (не)чаянная радость, (не)дописанная глава
- 3) Дорога (не)освещена, отнюдь (не)большой отрезок, (не)дотрога
- 4) (Не)поднимающийся высоко, (не)разборчивый почерк, (не)расписался в ведомости

с НЕ пишутся слитно.

- 1) Очень (не)красивый почерк, (не)выполненная домашняя работа, (не)сдвинуться с места
- 2) (Не)достойное поведение, (не)жданно-(не)гаданно, (не)дорого продаю
- 3) Строительство (не)завершёно, вовсе (не)холодно, (не)лепость
- 4) (Не)убранная комната, (не)наряженная елка, (не)услышал из-за шума

Пишется НН.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны
- 2) кова(н,нн)ая решётка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка
- 3) занесё(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о
- 4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната

Пишется НН.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) Бараба(н/нн)ый бой, балова(н/нн)ый ребёнок, высуше(н/нн)ое бельё
- 2) Унесё(н/нн)ые ветром, кова(н/нн)ый меч, задача реше(н/нн)а
- 3) Свежемороже(н/нн)ая рыба, звучать приглушё(н/нн)о, ветре(н/нн)ый день
- 4) Румя(н/нн)ое лицо, осе(н/нн)ий день, деревья (н/нн)ый сундук

Пишется Н.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) Перепели(н/нн)ые яйца, краше(н/нн)ая скамейка, серебря(н/нн)ая ложка
- 2) Спускаться организова(н/нн)о, закова(н/нн)ый в цепи, девочка испуга(н/нн)а
- 3) Стари(н/нн)ый особняк, получится несомне(н/нн)о, ране(н/нн)ый зверь
- 4) Закалё(н/нн)ый человек, весе(н/нн)ее солнышко, солид(н/нн)о выглядеть

пишется НН.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) Печё(н/нн)ые яблоки, клюкве(н/нн)ый морс,
кожа(н/нн)ый портфель
- 2) Осмотреться настороже(н/нн)о, прода(н/нн)ый
товар, экзамена-цио(н/нн)ый материал
- 3) Оловя(н/нн)ый солдатик, масле(н/нн)ый блин,
глуби(н/нн)ый аппарат
- 4) Безветре(н/нн)ая погода, ю(н/нн)ый натуралист,
высаже(н/нн)ые расте-ния

Пишется НН.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) Комиссио(н/нн)ый сбор, натруже(н/нн)ые руки,
лимо(н/нн)ый напиток
- 2) Удариться силь(н/нн)о, пода(н/нн)ый ужин,
журавли(н/нн)ый крик
- 3) Стекля(н/нн)ая дверь, неожида(н/нн)ый визит,
мочё(н/нн)ые яблоки
- 4) Самостоятель(н/нн)ый поступок, ю(н/нн)ат,
песча(н/нн)ый карьер

Пишется одна Н.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) Станцио(н/нн)ый смотритель, гуси(н/нн)ый жир, непроше(н/нн)ый гость
- 2) Вяза(н/нн)ая кофта, лощё(н/нн)ая бумага, смышлё(н/нн)ый малыш
- 3) Ветря(н/нн)ая мельница, зажжён(н/нн)ая свеча, свежемороже(н/нн)ые овощи
- 4) Зелё(н/нн)ый ковёр, бревно распиле(н/нн)о, испуга(н/нн)ый взгляд

Пишется две Н.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) Дли(н/нн)ый путь, выходим организова(н/нн)о, выстрога(н/нн)ая полка
- 2) Завяза(н/нн)ый узлом, сгущё(н/нн)ое молоко, лоси(н/нн)ая тропа
- 3) Да(н/нн)ые паспорта, передержа(н/нн)ая в печи каша, рубле(н/нн)ые котлеты
- 4) Пога(н/нн)ый недруг, задача реше(н/нн)а, време(н/нн)ые меры

1) Поезд прибывает на станцию согласно расписания.

2) Спускаясь к реке, мальчик остановился.

3) Моя подруга была скромна и красивая.

4) По прибытии в пансионат мы сразу пошли к озеру.

- 1) Цена установлена согласно прейскуранта.
- 2) Собираясь в школу, у него пропал учебник.
- 3) По завершении строительства объект был сдан в эксплуатацию.
- 4) На их территории ничего не происходило.

1) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости и целеустремленности.

2) Николай Петрович был готов поспорить об этом.

3) Работу решено было вести вопреки правил.

4) Услышав длинный гудок, набирается номер абонента.

- 1) Елка была большая и красива.
- 2) Вернувшись из школы, мне стало плохо.
- 3) Всё получилось как нельзя лучше, потому что чётко следовал советам друга.
- 4) В течение дня рабочие старались выложить эту стену кирпичом.

- 1) Согласно расписания у нас сейчас урок математики.
- 2) Выбрав пьесу, началось распределение ролей.
- 3) По окончании института я пойду работать в школу.
- 4) В силу неблагоприятных погодных условий вылет отложен.

- 1) Вася пришёл со школы вовремя.
- 2) Наряжая ёлку, помните о правилах безопасности.
- 3) На манекене была шляпка наподобие той, что они видели вчера на незнакомке.
- 4) Наперекор желания идти всё же придётся.

- 1) Эта река более глубоже.
- 2) Поднявшись, он смог разглядеть быстро мелькающие тени.
- 3) В зале было более двести человек.
- 4) Вылет самолета ожидается в срок.

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) утверждаешься в мысли
- 2) непрерывного роста
- 3) слова отмирают
- 4) произносятся по-другому

- 1) утверждаешься в мысли
- 2) непрерывного роста
- 3) слова отмирают

- 4) произносятся по-другому
- 1) Прорастает из зернышка

- 2) Нашей культуры
- 3) Видишь частенько
- 4) Всё начинается

1) Жизнь состоит

2) Состоит из
противоречий

3) Угольно-чёрного
жеребца

1) Собственной жизнью

4) Преодолевать
2) Выйти и сказать
постоянно

3) Раскрыть реально

4) Закон эволюции

1) Вся жизнь

2) Беседы учителей

3) Океан подхватывает

4) Постоянно думаем

- 1) Долго не светало
- 2) Ветки скрежетали
- 3) Ветки деревьев
- 4) Замороженное стекло

- 1) Великих изобретений
- 2) Поднимался на высоту
- 3) Человечество доверило
- 4) Двигаться вперёд

- 1) Забота направлена
- 2) Отношения между людьми
- 3) Непосредственную связь
- 4) Появляется рано

(1) Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция.

(2) Этот художник — сам

(3) Пушкинские сердцу картины родной земли связаны у нас с радостями

(4) Полосы удач и неудач, счастья и бед распределяются в ней чересполосно.

(5) Почему Архимед так сказал

(6) Нельзя без него работать согласованно, совместно с другими.