

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Спутник р.п. Линево»
Искитимского района Новосибирской области**

Практикум

**«Разработка мониторинга
учебных достижений учащихся
по общеобразовательным
дополнительным программам»**

**Подготовил: Притыкина Марина Николаевна,
старший методист**

апрель, 2016 г.

Классификация методов диагностики

1. Опрос

- устный опрос
- Беседа
- Анкетирование

2. Наблюдение

- включенное наблюдение
- невключенное наблюдение

3. Изучение творческих работ

4. Тестирование

- Краткосрочные
- Однозначные
- Стандартные

5. Анкетирование

Показатели результатов образовательной деятельности

1. **личностные достижения**
2. **учебные достижения**

Примерные показатели оцениваемые по ДОП

I. Теоретическая подготовка ребенка:

1. Теоретические

знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)

1.2. Владение специальной терминологией

II. Практическая подготовка ребенка:

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением

2.3. Творческие навыки

III. Общеучебные умения и навыки ребенка:

3.1. Учебно-интеллектуальные умения:

3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу

3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации

3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)

3.2. Учебно-коммуникативные умения:

3.2.1. Умение слушать и слышать педагога

3.2.2. Умение выступать перед аудиторией

3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии

3.3. Учебно-организационные умения и навыки:

3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место

3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу

Всем спасибо за работу!