

Центр наставнической деятельности и работы с молодыми
специалистами г.о. Балашиха



Августовская педагогическая конференция работников образования
«Актуальные направления развития муниципальной системы
образования: от условий к эффективному результату»

«Старт в профессию»



25.08.2020



Стартовая площадка Форума

«Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту»



Телемост «Я в профессии»

24.08.2020



«Позитивные мысли»



Цель: развитие осознания сильных сторон своей личности.

Фраза: «я горжусь собой за то...»

Вопросы для дискуссии:

Важно ли знать, что ты можешь хорошо делать, а что не можешь? Где безопасно говорить о таких вещах? Надо ли преуспевать во всем? Какими способами другие могут побудить тебя к благоприятному самовосприятию?(Как сам можешь это сделать?)

Есть ли разница между подчеркиванием своих достоинств и хвастовством? В чем она заключается?

Оценка способностей и скрытых возможностей. Понимание, что даже у самых «сильных» есть свои слабости, а у «слабых» сильные стороны.



«Профессиональные дела»



Цель: развитие позитивного отношения к работе.

Фраза: «я доволен тем, что...»

Не быть слишком строгим к себе, не признавая те или иные свои успехи



«Воображение успеха» «Поделись успехом»



Цель: развитие умения использовать воображение для улучшения самовосприятия, акцентируя внимание на понятии «позитивное мышление».

Представьте себе, как бы вы хотели проявить себя в тех ситуациях, которые в прошлом оказались для вас неудачными.

Контролируя мысли, мы способны убедить себя в том, что мы можем, если захотим, стать лучше, чем мы сейчас. То как мы себя воспринимаем, имеет большое значение, и мы можем стать именно такими, какими, по нашему убеждению, в состоянии стать.



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



№	Сроки	Содержание	Ответственные
1.	август	<p>Форум молодых специалистов «Старт в профессию» Знакомство с Центром, Лабораторией выбор активностей, определение проблемы актуальной для собственной профессиональной деятельности или «боль». Определение тьютора, наставника, творческой группы «по интересам». Составление индивидуального плана.</p>	Бородина Елена Павловна – руководитель Центра и Лаборатории 8(917)520 24 37, https://vk.com/helbor , borodina.g11@mail.ru
2.	сентябрь	<p>Спортивный праздник для молодых специалистов совместно с ДЮСШ «Спротфест» Командообразование, знакомство с молодыми коллегами, спортивные эстафеты, игры, драйв, радость, жизнелюбие.</p>	Бородина Е.П. Сбродова Анастасия Юрьевна – завуч ДЮСШ https://vk.com/id11145344
3.	октябрь-январь	<p>Областной профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (Муниципальный этап) Установочный семинар для участников. Участники со стажем работы в ОУ не менее 1 года. Три конкурсных испытания</p>	Бородина Е.П. Крылова Татьяна Анатольевна – начальник отдела УМЦ 8(966)088-14-28



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



4	октябрь	Фестиваль педагогического мастерства В рамках муниципальной методической недели проведение двухдневного марафона открытых уроков лучших учителей на двух площадках (Балашиха – Железнодорожный), предъявление лучшего опыта, комментирование и анализ уроков.	Бородина Е.П. Крылова Т.А.
5.	ноябрь	Межрегиональный конкурс эссе «Моя профессия» с международным участием Номинации конкурса: 1 – «Моя профессия – это мой выбор!» 2 – «Учитель и ученик» 3 – «Профессиональный алфавит» 4. – «Урок, который мне запомнился» 5. – «Выгорать нельзя любить» 6. – «Российская педагогика: славные имена» Оформление в письменном виде своих размышлений о профессии учителя, самоопределение и позиционирование себя в профессии.	Бородина Е.П. Кустякова Инна Ивановна, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 https://vk.com/mam69



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



6.	декабрь	<p>Конференция идей «Калейдоскоп внеклассных дел» (совместно с ГМО классных руководителей)</p> <p>Мастер-классы, представление внеклассной работы с обучающимися опытных и молодых педагогов.</p>	<p>Бородина Е.П. Иванова Татьяна Викторовна, руководитель ГМО классных руководителей Г.о. Балашиха</p>
7.	январь	<p>Муниципальный слёт Ассоциации лучших педагогов г.о. Балашиха «Педагогический опыт лучших – молодым специалистам»</p> <p>Представление в мастерских членов Ассоциации лучших педагогов мастер-классов и методических приемов «Это у меня хорошо получается» молодых специалистов, победителей профессиональных конкурсов.</p>	<p>Бородина Е.П. Крылова Т.А.</p>
8.	февраль	<p>Школа актива «Лаборатории МчС» Школа тьюторов «Лаборатории МчС»</p> <p>Рост педагога как лидера, организатора и соорганизатора мероприятий. Тренинговые мероприятия, оргдеятельностные семинары.</p>	<p>Бородина Е.П.</p>



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



9.	март	<p>Выставка-ярмарка инновационных управленческих и педагогических идей Интерактивная работа молодых специалистов в секции в творческих группах по тематике выставки на воркшопах, проектных и форсайт-сессиях, работа с кейсами и др.</p>	Бородина Е.П.
10.	апрель	<p>Ментори-встреча в формате быстрых свиданий (Speed dating) Возможность обсудить проблему сразу с 10-15 опытными коллегами. Задать один и тот же «больной вопрос» и получить спектр взглядов. Формат быстрых свиданий молодого специалиста с наставниками.</p>	Бородина Е.П.
11.	конец апреля - май	<p>Спортивный праздник «Молодая гвардия: здоровый учитель – здоровый ученик»</p>	Бородина Е.П. Мухина Екатерина Александровна, учитель физкультуры МБОУ «Школа №12 с УИОП»



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



12.	май	Муниципальный открытый педагогический совет Представление тезисов и статей в электронном виде. Митап	Бородина Е.П. Крылова Т.А.
13.	июнь	Научно-педагогическая конференция «Индивидуальная траектория – путь к профессиональному успеху» Защита стажерами муниципальной методической площадки «Лестница профессионального успеха учителя. Современный урок» проектов подготовленных собственных урока, его представление в предметной секции и обсуждение с экспертами и коллегами.	Бородина Е.П. Руководители стажировочных площадок «Современный урок»



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



14.	Ежемесячно (кроме июля-августа)	Тайм-менеджмент клуб «Лаборатории МЧС» Всероссийской Лиги «Время» Глеба Архангельского	Бородина Е.П. Прасолова Александра https://vk.com/id263823545 Колесникова Анастасия https://vk.com/simpotyaha
15	ежемесячно	Психологический тренинг «Большая экспедиция» Циклы тренингов Тренинг личностного роста и профессионального самосознания «Зрелая личность»	Бородина Е.П., Лаппо Елена Станиславовна, директор семейной школы «Большая экспедиция» Евдокимова Анна Владимировна, педагог-психолог, руководитель ГМО психологов.



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



16	ежемесячн о	Муниципальная методическая площадка непрерывного образования педагогов для молодых специалистов и начинающих учителей «Лестница педагогического успеха учителя. Современный урок»	Крылова Т.А. Бородина Е.П.
----	----------------	--	-------------------------------



Циклограмма основных мероприятий на учебный год



17	Весь год	Педагогические чтения Литературная гостиная	Бородина Е.П. Сидорова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа №25
18	Весь год	Клуб любителей чтения «Вау! Книги» Букшеринг между членами клуба и сообщества педагогов «Лаборатории МчС»	Мухина Екатерина Александровна, учитель физкультуры МБОУ «Школа №12 с УИОП»
19	Весь год	Виртуальное кафе «Учительская» Встречи с проведением мастер-классов, бесед	
20	Весь год	Сетевой Дайджест «Новости муниципального образования для молодых учителей» Выпуски информационных бюллетеней «Хроники Лаборатории МчС»	Бородина Е.П.



Индивидуальная траектория профессионального роста на учебный год



Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. Постановка задачи и состав документа	3
1.2. Обзор текущей ситуации	3
1.3. Терминология	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	4
Пояснительная записка	4
2.1. Раздел 1. Анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности: «Мои достижения»	6
2.2. Раздел 2. Анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности: «Мои дефициты»	7
2.3. Раздел 3. Определение целей профессионального развития	8
2.4. Раздел 4. Планирование деятельности по устранению профессиональных дефицитов.....	8
2.5. Раздел 5. Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития	9
2.6. Раздел 6. Организация коллективной работы педагогов в «Лаборатории молодого специалиста» по проектированию плана профессионального роста	10
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	10
Список используемых источников	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ, МЫ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ

Тел.: 8 (917) 520-24-37

ВК: Help Bor

E-mail: borodina.g11@mail.ru



Лаборатория МЧС

[http://vk.com/ labmcs](http://vk.com/labmcs)

**Ассоциация лучших
учителей Г.о. Балашиха**

[http://vk.com/ alu_bal](http://vk.com/alu_bal)