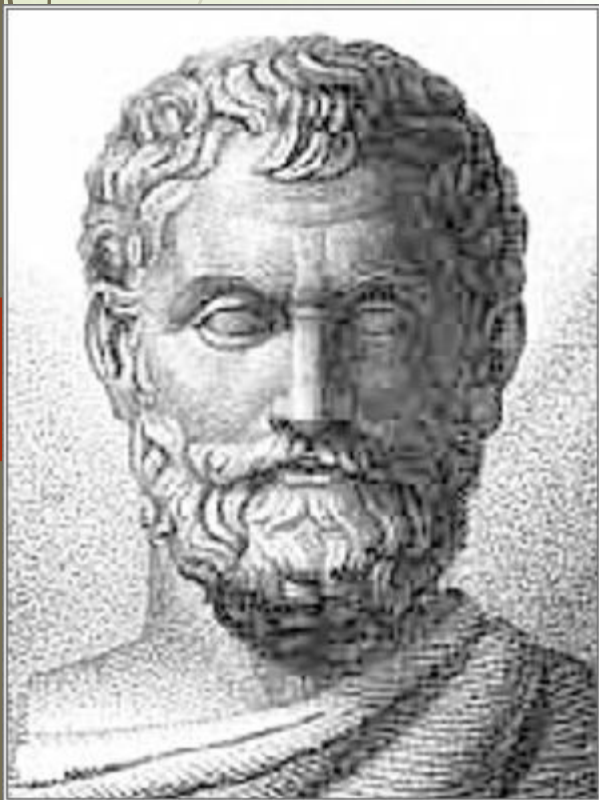


«Пусты и полны заблуждений те науки, которые не порождены опытом, отцом всякой достоверности, и не завершаются в наглядном опыте».



Леонардо да Винчи

Фалес Милетский



Электризация

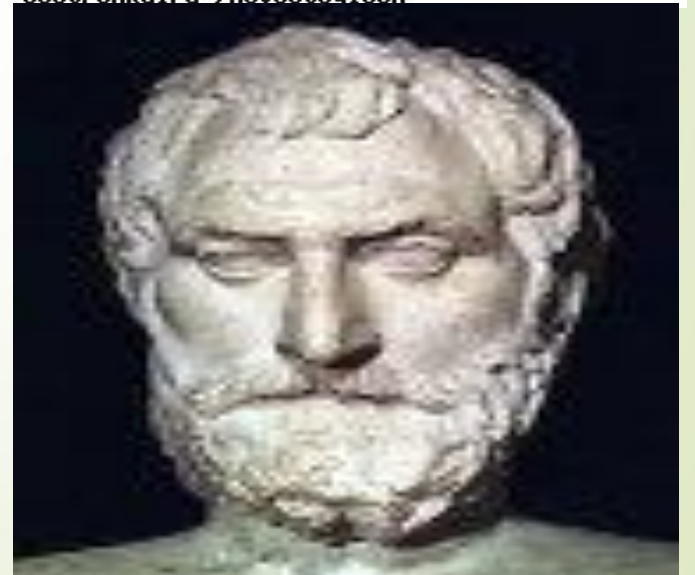
Произошла от греческого «elektron», что в переводе означает янтарь - желтая смола.

При натирании о мех, приобретал способность притягивать другие тела.

В древней Греции явлением электризации занимался Фалес Милетский .Он и дал этому явлению название.



sestrenka.ru → novosteu.com



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark red arrow pointing to the right, positioned above several thin, dark grey lines that curve upwards and to the right, resembling blades of grass or reeds.

Электризация тел



Цели урока:



Электрический заряд

- **Способность частиц к электромагнитному взаимодействию, характеризует электрический заряд**
- **Электрический заряд – физическая величина, определяющая силу электромагнитного взаимодействия**

Физкультминутка

- **1.** Вверх - вниз, влево - вправо. Двигать глазами вверх-вниз, влево - вправо. Зажмурившись снять напряжение, считая до десяти.
- **2.** Круг. Представьте себе большой круг. Обводите его глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.
- **3.** Квадрат. Предложить детям представить себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний - в левый верхний, в правый нижний. Еще раз одновременно посмотреть в углы воображаемого квадрата.

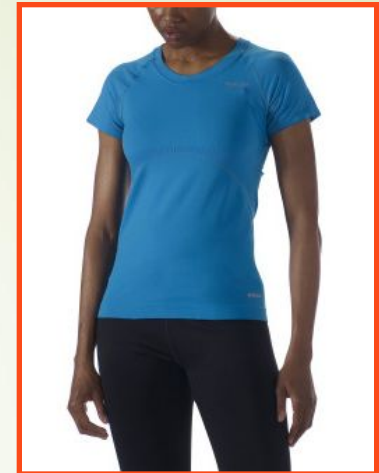


Работа с кейсами



Вредное действие электризации

- электризация одежды
- ВОЛОС
- бензина в бочках бензобаков





Средства защиты:

- ✓ заземляющие устройства;
- ✓ нейтрализаторы;
- ✓ увлажняющие устройства;
- ✓ антиэлектростатические вещества;
- ✓ экранирующие устройства.



Полезная электризация

- поглощение пыли электрофильтрами
- смешивание веществ
- электрокопчение продуктов
- действие лазерного принтера
- дактилоскопия
- в медицинских целях используют отрицательные ионы



Электрические рыбы



Гальваноударная мина



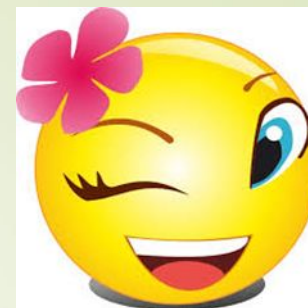
У ученого Роберта Симмера была странная привычка носить одновременно две пары чулок: по одному белому (шелковому) и одному черному (шерстяному) на каждой ноге. Когда Симмер снимал чулки, сразу черный и белый с каждой ноги, то пока они оставались вместе, практически не наблюдалась никаких электрических эффектов. Но стоило только разнять белый и черный чулки, как они раздувались, будто в них все еще находилась нога, и притягивались друг к другу. Будучи соединенными, снова, чулки «схлопывались» и, лежа друг на друге, со временем разбухали не более чем на 2-3 дюйма. В сухие холодные дни ученый бросал свои раздутые чулки на стену комнаты – они прилипали к стене и совершали пируэты при дуновении. Так Симмер развлекал этими «танцами» своих ученых коллег (и даже принца Уэльского). Он придавал большое значение своим опытам с чулками, за что и получил в ученном мире прозвище «разутый философ».



Домашнее задание:

**§86-88 учебника,
качественные задачи**





Рефлексия

Сегодня я узнал.....

Было интересно.....

Я понял, что.....

Меня удивило.....

Я приобрел.....


Урок дал мне для жизни.....





Джордано Бруно

«Особенностью живого ума является то, что ему нужно лишь немного увидеть и услышать для того, чтобы он мог потом долго размышлять и многое понять»





Спасибо за внимание!