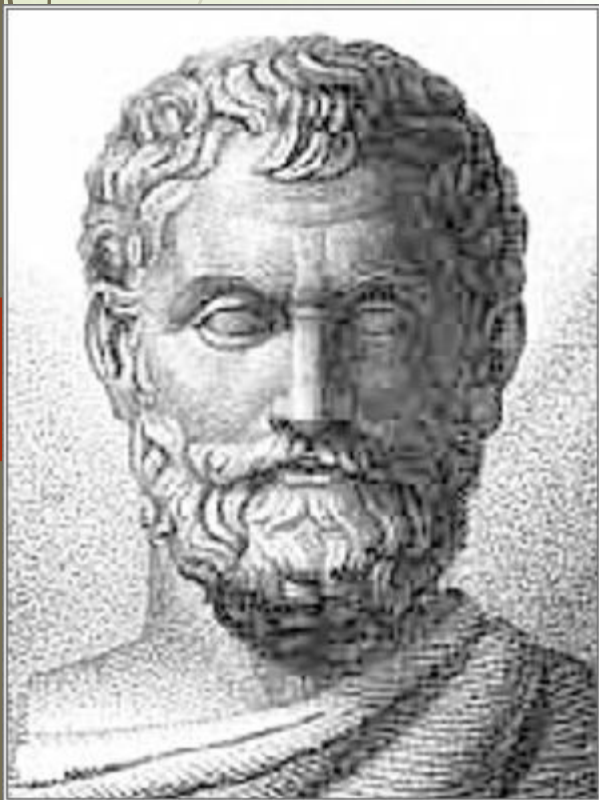


**«Пусты и полны заблуждений те науки, которые не порождены опытом, отцом всякой достоверности, и не завершаются в наглядном опыте».**



**Леонардо да Винчи**

# Фалес Милетский



# Электризация

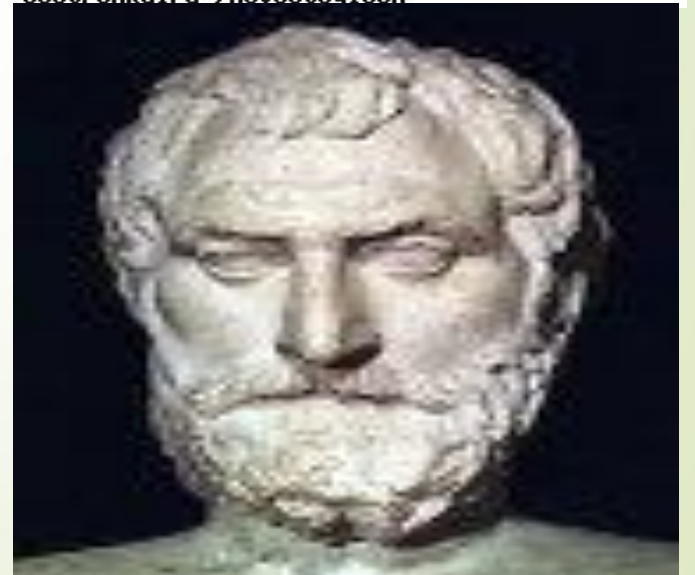
Произошла от греческого «elektron», что в переводе означает янтарь - желтая смола.

При натирании о мех, приобретал способность притягивать другие тела.

В древней Греции явлением электризации занимался Фалес Милетский .Он и дал этому явлению название.



[sestrenka.ru](http://sestrenka.ru) → [novosteu.com](http://novosteu.com)



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark red arrow pointing to the right, positioned above several thin, dark grey, curved lines that resemble stylized grass or reeds.

# Электризация тел



# Цели урока:



# Электрический заряд

- **Способность частиц к электромагнитному взаимодействию, характеризует электрический заряд**
- **Электрический заряд – физическая величина, определяющая силу электромагнитного взаимодействия**

# Физкультминутка

- **1.** Вверх - вниз, влево - вправо. Двигать глазами вверх-вниз, влево - вправо. Зажмурившись снять напряжение, считая до десяти.
- **2.** Круг. Представьте себе большой круг. Обводите его глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.
- **3.** Квадрат. Предложить детям представить себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний - в левый верхний, в правый нижний. Еще раз одновременно посмотреть в углы воображаемого квадрата.



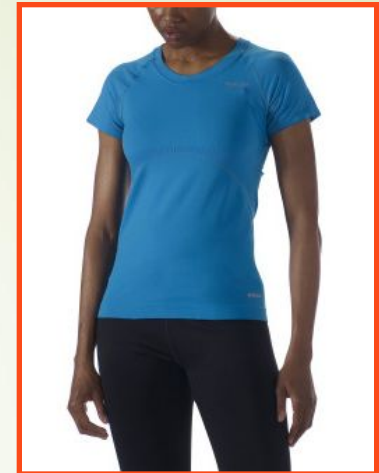
# Работа с кейсами





# Вредное действие электризации

- электризация одежды
- ВОЛОС
- бензина в бочках бензобаков





# Средства защиты:

- ✓ заземляющие устройства;
- ✓ нейтрализаторы;
- ✓ увлажняющие устройства;
- ✓ антиэлектростатические вещества;
- ✓ экранирующие устройства.



# Полезная электризация

- поглощение пыли электрофильтрами
- смешивание веществ
- электрокопчение продуктов
- действие лазерного принтера
- дактилоскопия
- в медицинских целях используют отрицательные ионы



# Электрические рыбы



# Гальваноударная мина



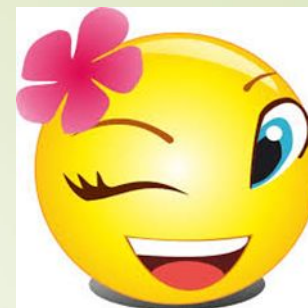
У ученого Роберта Симмера была странная привычка носить одновременно две пары чулок: по одному белому (шелковому) и одному черному (шерстяному) на каждой ноге. Когда Симмер снимал чулки, сразу черный и белый с каждой ноги, то пока они оставались вместе, практически не наблюдалась никаких электрических эффектов. Но стоило только разнять белый и черный чулки, как они раздувались, будто в них все еще находилась нога, и притягивались друг к другу. Будучи соединенными, снова, чулки «схлопывались» и, лежа друг на друге, со временем разбухали не более чем на 2-3 дюйма. В сухие холодные дни ученый бросал свои раздутые чулки на стену комнаты – они прилипали к стене и совершали пируэты при дуновении. Так Симмер развлекал этими «танцами» своих ученых коллег (и даже принца Уэльского). Он придавал большое значение своим опытам с чулками, за что и получил в ученном мире прозвище «разутый философ».



*Домашнее задание:*

**§86-88 учебника,  
качественные задачи**





## Рефлексия

Сегодня я узнал.....

Было интересно.....

Я понял, что.....

Меня удивило.....

Я приобрел.....

Урок дал мне для жизни.....








# Джордано Бруно

**«Особенностью живого ума является то, что ему нужно лишь немного увидеть и услышать для того, чтобы он мог потом долго размышлять и многое понять»**





Спасибо за внимание!