



Заявка на участие в конкурсе

Экологическая тропа «Природа – наш дом»

Красноярский край

Лидер проекта



ФИО	Савостикова Виктория Константиновна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Количество участников	7
Должность	воспитатель
E-mail для связи	issidra@yandex.ru
Телефон для связи	+7 923 275 65 53

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта

- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.

ФИО	Нечаева Татьяна Аркадьевна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Должность	воспитатель
E-mail для связи	nnev1972@yandex.ru
Телефон для связи	+7 913 554 02 39

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта



- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.

ФИО	Пчелинцева Виктория Владимировна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Должность	воспитатель
E-mail для связи	Vika-solgon@mail.ru
Телефон для связи	+7 923 377 72 15

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта



- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.

ФИО	Горшунова Виктория Николаевна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Должность	воспитатель
E-mail для связи	wikka3@mail.ru
Телефон для связи	+7 908 207 67 82

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта



- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.

ФИО	Погодаева Людмила Александровна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Должность	воспитатель
E-mail для связи	912660@mail.ru
Телефон для связи	+7 902 924 54 49

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта

- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.

ФИО	Артамонова Мария Степановна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Должность	Зам. Заведующего по АХР
E-mail для связи	mdou137@yandex.ru
Телефон для связи	+7 962 082 87 03

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта

- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.

ФИО	Смородина Татьяна Владимировна
Наименование образовательной организации	МБДОУ №137
Населенный пункт	Красноярск
Должность	Кастелянша
E-mail для связи	smorodinka137@mail.ru
Телефон для связи	+7 923 370 87 91

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Актуальность проекта

Цель
(не более 50 слов)

Создать условия для непрерывного экологического образования детей, развития экологической культуры, через формирование практического опыта природопользования.

**Какую проблему
решает проект и как?**
(не более 100 слов)

В настоящее время остро стоит проблема экологического воспитания населения. Важно заложить основы экологического воспитания, экологической культуры в дошкольном возрасте, когда ребенок активно познает окружающий мир и его красоту. Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты. На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс.

Назначение экологической тропы:

- прогулки детей для общения с природой, оздоровление детей на свежем воздухе;
- наблюдение за живой и неживой природой, природными явлениями;
- установление простейших взаимосвязей в природе;
- проведение тематических и обзорных экскурсий, экологических мероприятий для детей, их родителей, гостей детского сада;
- проведение исследовательской, игровой, театрализованной деятельности;

**Как в проекте
отражены сквозные
образовательные
траектории?**

(не более 50 слов)

Основные сквозные образовательные траектории, отраженные в проекте: здоровьесберегающие, здоровьесформирующие и игровые. В рамках проекта предусмотрено размещение дидактических игр на площадках экологической тропы, объектов для укрепления здоровья воспитанников. Именно такое сочетание позволит создать условия для повышения качества образования, за счет повышения интереса к экологической тропе со стороны воспитанников.



Характеристики проекта



Сота (номинация)

Здоровье Социальное партнерство

Культурное многообразие Проектная деятельность

Непрерывное образование Цифровизация

* Перетащите желтый маркер в поле, соответствующее соте (номинации) проекта

Срок реализации (от 3 до 12 месяцев)

Январь 2022 – декабрь 2022

Целевая аудитория

Воспитанники и воспитатели ДООУ 137, родители воспитанников, воспитанники и воспитатели других ДООУ.

Ссылка на видео (до 10 мин, до 1 Гб)

<https://www.youtube.com/watch?v=9dj9KZaxzXY>

* В видео расскажите о проекте и покажите ресурсы и наработки: технологию, методику, ключевых участников (если применимо). Оценивается реализуемость проекта, а не качество видео-съемки и монтажа. Проекты без видео не рассматриваются.



Суть проекта

Основная идея (не более 100 слов)

На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дошкольники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические, правовые нормы, связанные с природопользованием. Именно здесь постоянно создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия. А такой сплав - важнейшее условие воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. На каждой станции будут размещены информационные стенды, дидактические игры, объекты для наблюдений. **Маршрут тропы включает станции:** «Кухня Жука-скарабея», «На лесной опушке», «Царство птиц», «Жужжащий мир», Хвойная здравница (фитонцидный пролесок), «Лебединое озеро», Метеостанция, «Мир грибов», Огород, Пасека, «Зелёная аптека», «Кладовая мысли», Верёвочный городок, Дорожка здоровья, «Болотце», Дом Хозяина тропы. **Видовые точки:** «Цветочные часы», «Береза», «Альпинарий», «Рокарий», Комплекс «Кто здесь живет?», Комплекс «Клумбы»

Новизна (не более 100 слов)

Новизна проекта заключается в том, что мы хотим задействовать всю прилегающую территорию и создать единое экологическое пространство, на протяжении маршрута экологической тропы запланировано более 10 станций и более 10 видовых точек. Т.е. более 20 остановок для экскурсантов, где они смогут подробно ознакомиться с различными природными процессами, явлениями, представителями флоры и фауны, оценить экологическую ситуацию, а также просто насладиться красотой и многообразием Сибирской природы. Это позволит создавать различные экскурсионные маршруты, проводить тематические мероприятия. Так же элементом новизны, считаем разработку и размещение дидактических игр, на основных площадках экологической тропы. В комплексе это позволит нам сделать процесс экологического воспитания интересным и увлекательным.

Ресурсы и наработки

Имеющиеся ресурсы (не более 100 слов)

Кадровые ресурсы: Коллектив креативных и творческих педагогов. Активное родительское сообщество.
Материально-технические: Прилегающая территория ДООУ, как ресурс для размещения экологической тропы.
Методические ресурсы: Методические рекомендации .

Наработки (не более 70 слов)

На данный момент в рамках реализации проекта созданы видовые точки Рокарий, Альпинарий, клумбы; а также основа для таких площадок, как Метеостанция «В гостях у Ягуши», Огород, «Лесная аптека», «Хвойная здравница», «Лебединое озеро». Идет работа над созданием площадок «Кухня жука скарабея», (на которой уже размещены информационные стенды, оформляется входная группа) и «На лесной опушке» (на которой высаживаются деревья разных пород). Разработаны макеты для создания напольных дидактических игр.

Результаты проекта



Ожидаемые результаты и перспективы

(не более 200 слов)

Чем проект может быть полезен другим школам?

Предполагаемые результаты проекта:

1. Создана комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности. 12 площадок + 12 видовых точек
2. Развито социальное партнерства с дошкольными учреждениями г. Красноярска по средствам организации для их воспитанников экскурсий, различных тематических мероприятий (квестов, фестивалей и т.д.) экологической, оздоровительной направленности в рамках экологической тропы. 5 ДОУ
3. **Результатом реализации воспитательных мероприятий** должна быть сформированная готовность ребёнка к правильному взаимодействию с окружающей средой. Эта готовность включает в себя следующее:
 - Эмоциональную готовность – восприимчивость к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к её объектам; осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
 - Интеллектуальную готовность – определённый уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознания себя как носителя экологической культуры; изучение природы родного края, его флоры, фауны, экологического состояния, выявление существующих экологических проблем и содействие в их решении.
 - Деловую готовность – возможность реализовывать свои знания в разнообразных ситуациях, желание и потребность участвовать в природоохранной деятельности, заботиться о чистоте своего дома, двора, улицы, города.



Финансовое обоснование

Направления расходов	Сумма (рублей)
Приобретение оборудования, расходных материалов для площадок	150 000
Приобретение информационных стендов	120 000
Приобретение садовых фигур	100 000
Создание дидактических игр на основе стендов	150 000
Строительство и установка веревочного городка	350 000
Приобретение материалов для создания «Дорожки здоровья»	5 000
Приобретение саженцев деревьев	25 000
Оплата курсов ландшафтного дизайна	50 000
Итого	950 000



Другие необходимые ресурсы

Обучающие курсы для команды

Да

Методическая поддержка

да

Информационная поддержка

да

Иное (что именно?)

Курсы ландшафтного дизайна
Помощь в экспертной оценке результатов внедрения проекта



Дорожная карта проекта*

Работы	Ответственные	Период реализации	2022													
			I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал				
1. Инструктаж и подготовка специалистов к реализации проекта	Команда проекта	Январь 2022	■													
2. Разработка макетов информационных стендов, Разработка информационных материалов	Команда проекта, Рекламное агентство «Хаски»	Январь-февраль 2022	■	■												
3. Закупка материалов и оборудования для укомплектования площадок	Команда проекта	Март-апрель 2022			■	■										
4. Создание макетов комплекса видовых площадок «Кто где живёт?»	Команда проекта	Апрель-май 2022				■	■									
5. Реализация проекта (оформление, укомплектование станций экологической тропы)	Команда проекта,	Июнь-август 2022						■	■	■						
6. Заказ проекта, изготовление, установка Веревоочного городка «Беличьи забавы»	Команда проекта, all.rope-park.ru	Сентябрь 2022										■				
7. Проведение открытия экологической тропы и других мероприятий экологической направленности в рамках экологической тропы	Команда проекта	Сентябрь 2022										■				
8. Анализ успешности проекта	Команда проекта	Октябрь 2022												■		
9. Тиражирование результатов проекта, путем участия на районных метод. объединениях, конференциях и в конкурсах экологической направленности	Команда проекта	Ноябрь-декабрь 2022													■	■