Человек и общество

4 класс

Система Л.В.Занкова

Мишина Н.И. МОУ «Ребрихинская СОШ»

Тема урока:
«Человек и общество»

- Прочитайте тему урока.
- Что будет главным на уроке?
- Прочитайте отрывок.
- Определите о ком он, кто автор?

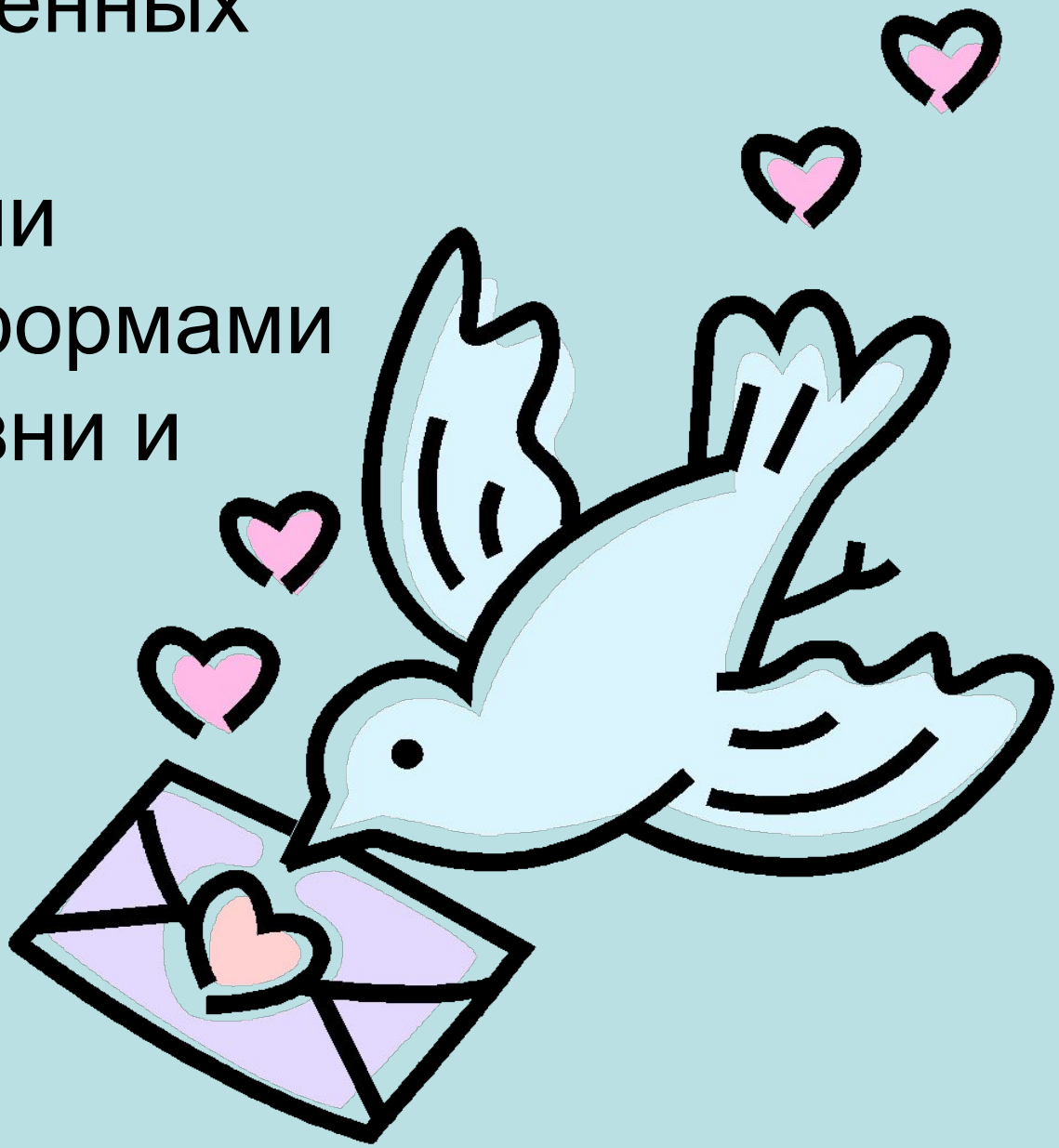
« Когда он ничему не учился, он дремал, сидя на солнце, ел и опять засыпал. Когда ему бывало жарко и хотелось освежиться, он плавал в лесных озёрах, а когда ему хотелось мёду, он лез за ним на дерево…Сначала он цеплялся за сучья, как зверёк –ленивец, а потом научился прыгать с ветки на ветку почти так же смело, как серая обезьяна»

Киплинг Р. «Маугли»

- Что вы знаете об этом герое?
- Где он воспитывался?
- Как вы думаете, могло ли это быть в действительности?

- Подумайте над историей детей, которые воспитывались в волчьей стае. Что свойственно человеку от природы, а чему он учится от окружающих?
- Какое значение имеют первые годы жизни?
- Будут ли различаться дети, воспитанные в волчьей стае и в древней человеческой стае?
- Что такое общество?

Общество- совокупность людей объединённых исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности.



- Можем ли мы назвать племена древних людей обществом?
- Какие были общие интересы у древних людей?
- Чему должны были научиться люди, чтобы из пещеры перебраться в современную квартиру?

- Что является основой современного общества?

Как вы понимаете смысл пословиц?

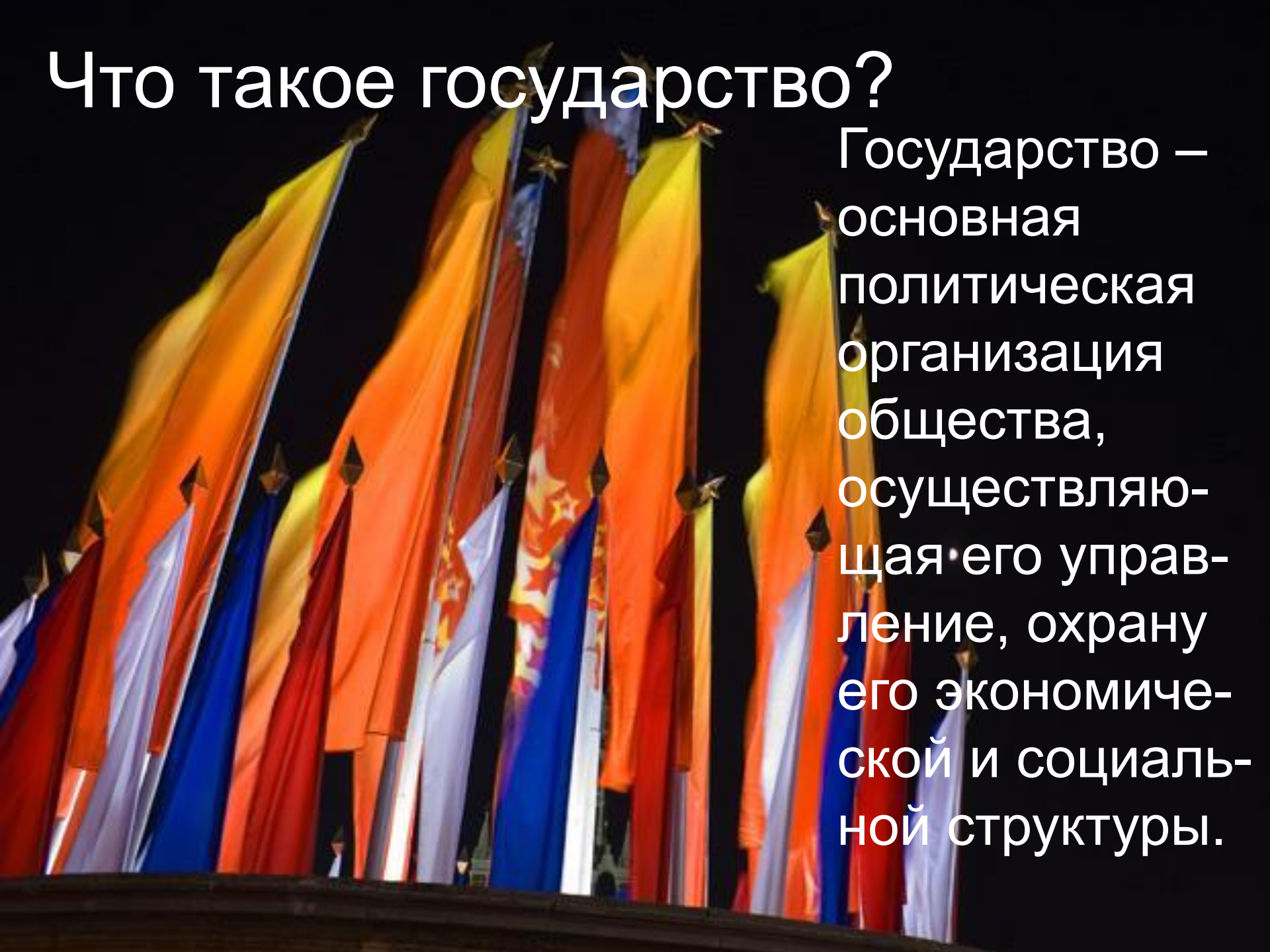
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Муж да жена – одна сатана.
- На что и клад, коли в семье лад?

Работа с учебником

Родителей всегда почитали на Руси. Объясните пословицу.

Которая рука по головке гладит, та и за вихор тянет.

Что такое государство?



Государство – основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры.

Покажите известные государства Европы.

- По численности самое большое государство- Китай.

- Самое маленькое государство – Ватикан. Это всего лишь один квартал в столице Италии городе Риме. Живёт в нём менее тысячи человек. Но при этом в Ватикане есть все властные структуры.

Работа с учебником

- Какие функции выполняет государство?
- На что опирается власть государства?
- Что такое налоги и для чего их собирают?

Итог урока:

- Докажите, что устройство общества зависит от уровня знаний человека об окружающем мире.

Домашнее задание: подготовить дополнительный материал о разных государствах по выбору.

Используемые ресурсы:

- **http://74.ru/forum/theme.php?id=147695&p=1**
- www.geo-tour.net/Maps/Maps.htm