

«Формирование элементарных  
математических представлений.  
Особенности работы с детьми раннего  
возраста»

Подготовили воспитатели:

Ваулина М.Ю

Смирнова Н.В

# ЗАДАЧИ:

## 1,5- 2 года

1. Обогащать сенсорный опыт детей .
2. Развивать умение различать предметы по величине с помощью взрослого собирать пирамидку из 4-5 колец (от большого к маленькому), из 4-5 колпачков.
3. Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулочкам соответствующих форм;

## 2-3 года

1. Обогащать сенсорный опыт детей .
2. Развивать умение различать предметы по величине с помощью взрослого собирать пирамидку из 4-5 колец (от большого к маленькому), из 4-5 колпачков.
3. Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулочкам соответствующих форм;

# Задачи

1,5 -2 года	2-3 года
<p>собирать двухместные дидактические игрушки (Матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка ,яблоко и т.д)</p> <p>4. Упражнять в соотнесении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки.</p>	<p>собирать двухместные дидактические игрушки (Матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка ,яблоко и т.д)</p> <p>4. Упражнять в соотнесении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки</p>

# Задачи

## 1,5-2 года

5. Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т. д)
6. Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

## 2-3 года

5. Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т. д)
6. Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

# Задачи

## 1,5 -2года

7. Помогать детям соотносить цвет и форму грибочек и втулочек с цветными полями, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок и столиков. Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелкими и крупным строительным материалом.

## 2-3 года

7. Помогать детям соотносить цвет и форму грибочек и втулочек с цветными полями, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок и столиков. Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелкими и крупным строительным материалом.

# Задачи

1,5-2 года

2-3 года

8. Количество. Привлекать к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов(один-много).
9. Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи(большой мяч-маленький мяч).

# Задачи

1,5 -2 года

2-3 года

10. Форма. Учить различать предметы по форме и называть их.

11. Ориентировка в пространстве. Продолжать накапливать опыт практического освоения окружающего пространства, расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

# Задачи

1,5- 2 года	2-3 года
	<p>учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.</p>

# Оснащение РППС

1,5 -2 года	2-3 года
<ol style="list-style-type: none"><li>1 . Пирамидки, имеющие разные габариты, с кольцами</li><li>2. Матрешки</li><li>3. Игры со втулками, вкладышами (пластиковые или деревянные)</li><li>4.Блоки Дьенеша</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 . Пирамидки, имеющие разные габариты, с кольцами (пластиковый, деревянный, напольный, настольный)</li><li>2. Матрешки</li><li>3. Игры со втулками, вкладышами (пластиковые или деревянные)</li><li>4. Блоки Дьенеша</li></ol>

# Оснащение РППС

1,5-2 года	2-3 года
<p>5. Конструкторы, которые бывают пластиковые, деревянные с кубиками, конусами, цилиндрами, шарами</p> <p>6. Мозаики, пазлы</p> <p>7. Печатное наполнение уголка. (изображение фигур, интересных картинок, и т.д)</p>	<p>5. Конструкторы, которые бывают пластиковые, деревянные с кубиками, конусами, цилиндрами, шарами</p> <p>6. Мозаики, пазлы</p> <p>7. Печатное наполнение уголка. (изображение фигур, интересных картинок, и т.д)</p>

# ОСНАЩЕНИЕ РППС

1,5-2 года	2-3 года
<p>8. «Собери бусы для куклы», найди предмет такой же формы» «Собирем большие яблоки»</p> <p>9. Лото</p> <p>10 парные картинки</p> <p>11 Сложи картинку из кубиков.</p> <p>12. Трафареты.</p> <p>13. Чудесный мешочек</p> <p>14. Разрезные картинки из двух частей</p> <p>15. Рамки вкладыши</p>	<p>8. «Собери бусы для куклы», найди предмет такой же формы» «Собирем большие яблоки»</p> <p>9. Лото</p> <p>10 парные картинки</p> <p>11 Сложи картинку из кубиков.</p> <p>12. Трафареты.</p> <p>13. Чудесный мешочек</p> <p>14. Разрезные картинки из двух частей</p> <p>15. Рамки вкладыши</p>

# ОСНАЩЕНИЕ РППС

1,5-2 года	2-3 года
	<ul style="list-style-type: none"><li>16. Логические кубики</li><li>17. Шнуровка</li><li>18. Наборы из объемных геометрических фигур</li><li>19. Дидактический стол с комплектом развивающих пособий</li><li>20. домино.</li><li>21 дидактические игры на цвет, форму, величину, развитие тактильного ощущений</li></ul>

# ОСНАЩЕНИЕ РППС

1,5-2 года	2-3 года
	<p>22. Настольно –печатные игры</p> <p>23. Картотека художественного слова по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.</p> <p>24. Прищепки .</p>



















**Спасибо за внимание**