ДЕТИ РИСУЮТ ПЕСНИ

Презентация педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «ОЛИМП» АНУФРИЕВОЙ НАТАЛИИ НИКОЛАЕВНЫ

Цели и задачи:

Формирование интереса у детей первого года обучения к вокально-песенному творческому воплощению посредством взаимодействия различных видов музыкально-художественного деятельности

- Научить основам различных видов музыкально –ритмической деятельности;
- Развивать способности выразительного исполнения небольших музыкальных произведений посредством связи музыки с зрительными образами;
- Вызвать эмоциональный отклик , возбудить готовность к самостоятельной деятельности;
- Формировать ответственное отношение к процессу работы для получения успешного результата.

Данная презентация представляет опыт **авторской работы** педагога с детьми первого года обучения дошкольного и младшего школьного возраста в процессе над разделом программы «**РАБОТА НАД ПЕСНЕЙ**» .

Включает в себя следующие ***этапы*:**

1. Слушание;
2. Раздача текстов песни с домашним заданием;
3. Разучивание песни поэтапно;
4. Инсценирование песни;
5. Авторская игра «Зеркало»;
6. Опрос детей по пройденному материалу на последующих занятиях;
7. Просмотр рисунков и отбор для создания видеоматериала;
8. Просмотр видеоматериала с музыкальным сопровождением, обсуждение;
9. Исполнение песенного материала под видео сопровождение с фонограммой-минус;
10. Исполнение песни детьми перед различным составом аудитории: перед другими детьми, родителями;
11. Запись видеоисполнения с последующим оформлением в социальной сети вконтакте в группе «Светлячок из Олимпа»

1. Знакомство с песней (слушание)
2.Раздача текстов песни с домашним заданием : проиллюстрировать содержание песни

3. Разучивание песни поэтапно: пропевание мелодии , проговаривание текста в различных темпах , вокально-хоровая работа над сложными фрагментами мелодии и текста

4.Инсценирование песни с элементами движений , соответственно содержанию песни ; музыкально-ритмические подвижные упражнения на четкость дикции и артикуляции

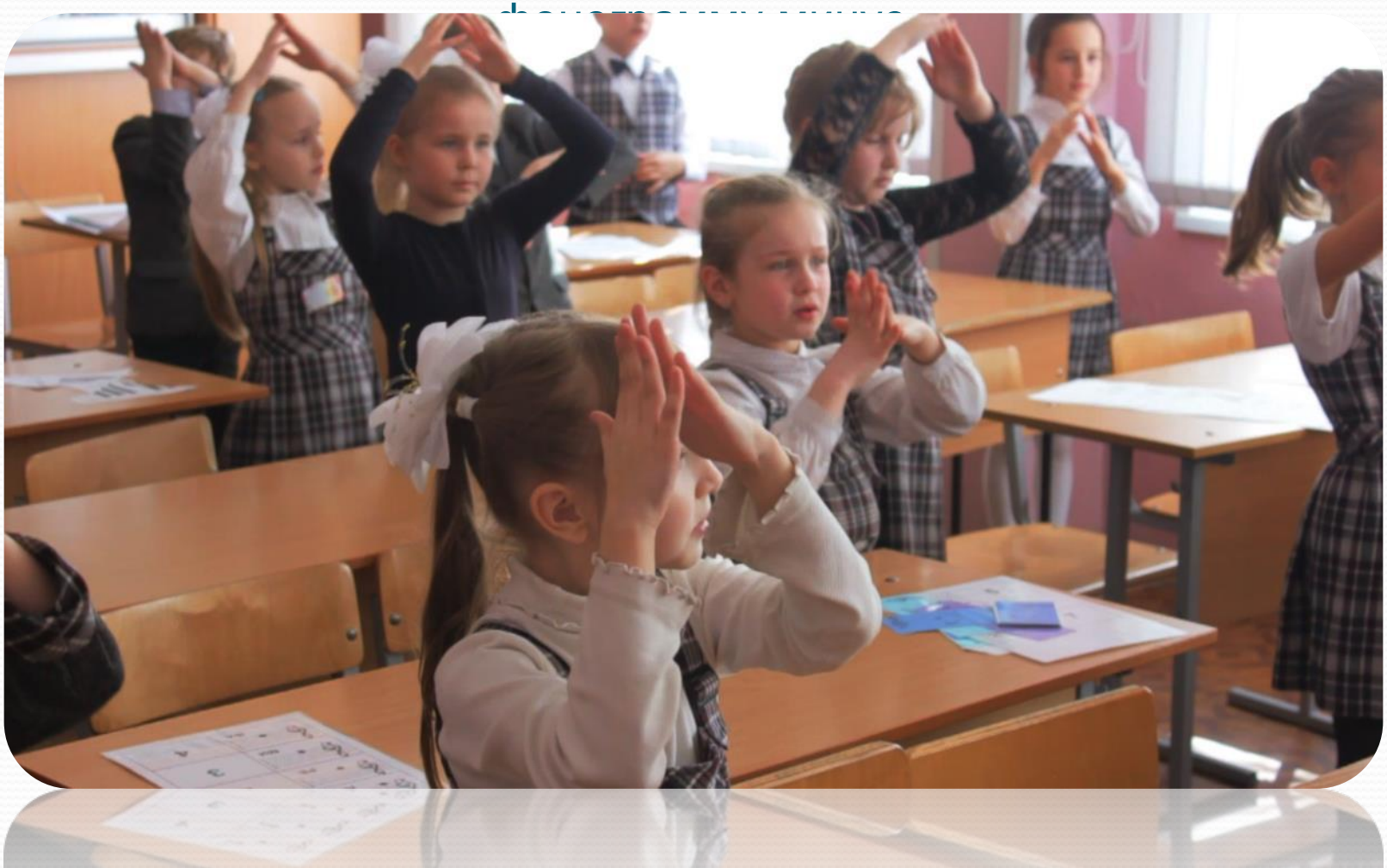
5.Авторская игра «Зеркало» с включением элементов логоритмики для четкого и эмоционального воспроизведения с выразительностью исполнения

6.Опрос детей по пройденному материалу на последующих занятиях

7.Просмотр рисунков и отбор для создания видеоматериала

8.Просмотр видеоматериала с музыкальным сопровождением, обсуждение

9.Исполнение песенного материала под видео сопровождение под



Творческие работы детей

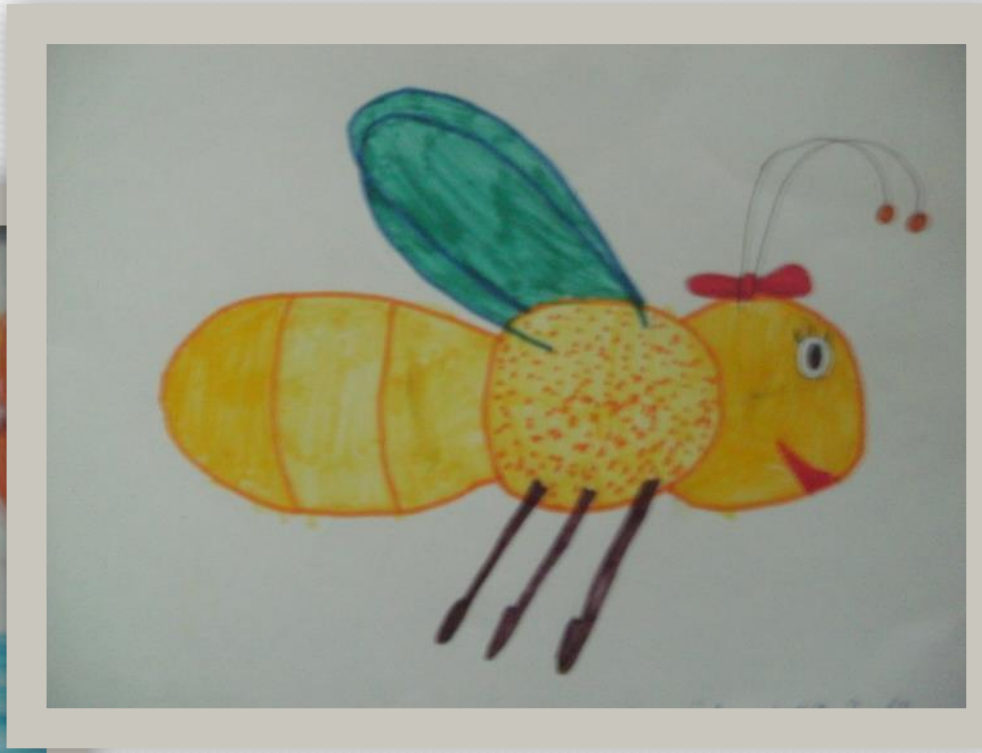
Песня «Зеленые ботинки»

Песня «Музыка в лесу»

Пингвины

Слушайте песни птиц

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Моб.телефон
8-911-151-48-37

natalija.anufriewa2017@yandex.ru

Ануфриева Наталия Николаевна

Руководитель детского хора «СВЕТЛЯЧОК»

https://vk.com/svetliachokizolimpa