

# ДЕТИ РИСУЮТ ПЕСНИ



Презентация педагога  
дополнительного образования  
ГБУ ДО ДДТ «ОЛИМП»  
АНУФРИЕВОЙ  
НАТАЛИИ  
НИКОЛАЕВНЫ



# Цели и задачи:

Формирование интереса у детей первого года обучения к вокально-песенному творческому воплощению посредством взаимодействия различных видов музыкально-художественного деятельности

- Научить основам различных видов музыкально –ритмической деятельности;
  - Развивать способности выразительного исполнения небольших музыкальных произведений посредством связи музыки с зрительными образами;
  - Вызвать эмоциональный отклик , возбудить готовность к самостоятельной деятельности;
- Формировать ответственное отношение к процессу работы для получения успешного результата.

Данная презентация представляет опыт **авторской работы** педагога с детьми первого года обучения дошкольного и младшего школьного возраста в процессе над разделом программы **«РАБОТА НАД ПЕСНЕЙ»** .

Включает в себя следующие **этапы**:

1. Слушание;
2. Раздача текстов песни с домашним заданием;
3. Разучивание песни поэтапно;
4. Инсценирование песни;
5. Авторская игра «Зеркало»;
6. Опрос детей по пройденному материалу на последующих занятиях;
7. Просмотр рисунков и отбор для создания видеоматериала;
8. Просмотр видеоматериала с музыкальным сопровождением, обсуждение;
9. Исполнение песенного материала под видео сопровождение с фонограммой-минус;
10. Исполнение песни детьми перед различным составом аудитории: перед другими детьми, родителями;
11. Запись видеоисполнения с последующим оформлением в социальной сети вконтакте в группе «Светлячок из Олимпа»



1. Знакомство с песней (слушание)

2. Раздача текстов песни с домашним заданием : проиллюстрировать содержание песни



### 3. Разучивание песни поэтапно: пропевание мелодии , проговаривание текста в различных темпах , вокально-хоровая работа над сложными фрагментами мелодии и текста





4. Инсценирование песни с элементами движений, соответственно содержанию песни; музыкально-ритмические подвижные упражнения на четкость дикции и артикуляции



## 5. Авторская игра «Зеркало» с включением элементов логоритмики для четкого и эмоционального воспроизведения с выразительностью исполнения





## 6. Опрос детей по пройденному материалу на последующих занятиях





## 7. Просмотр рисунков и отбор для создания видеоматериала



8. Просмотр видеоматериала с музыкальным сопровождением,  
обсуждение
9. Исполнение песенного материала под видео сопровождение под





# Творческие работы детей



Песня «Зеленые ботинки»



# Песня «Музыка в лесу»



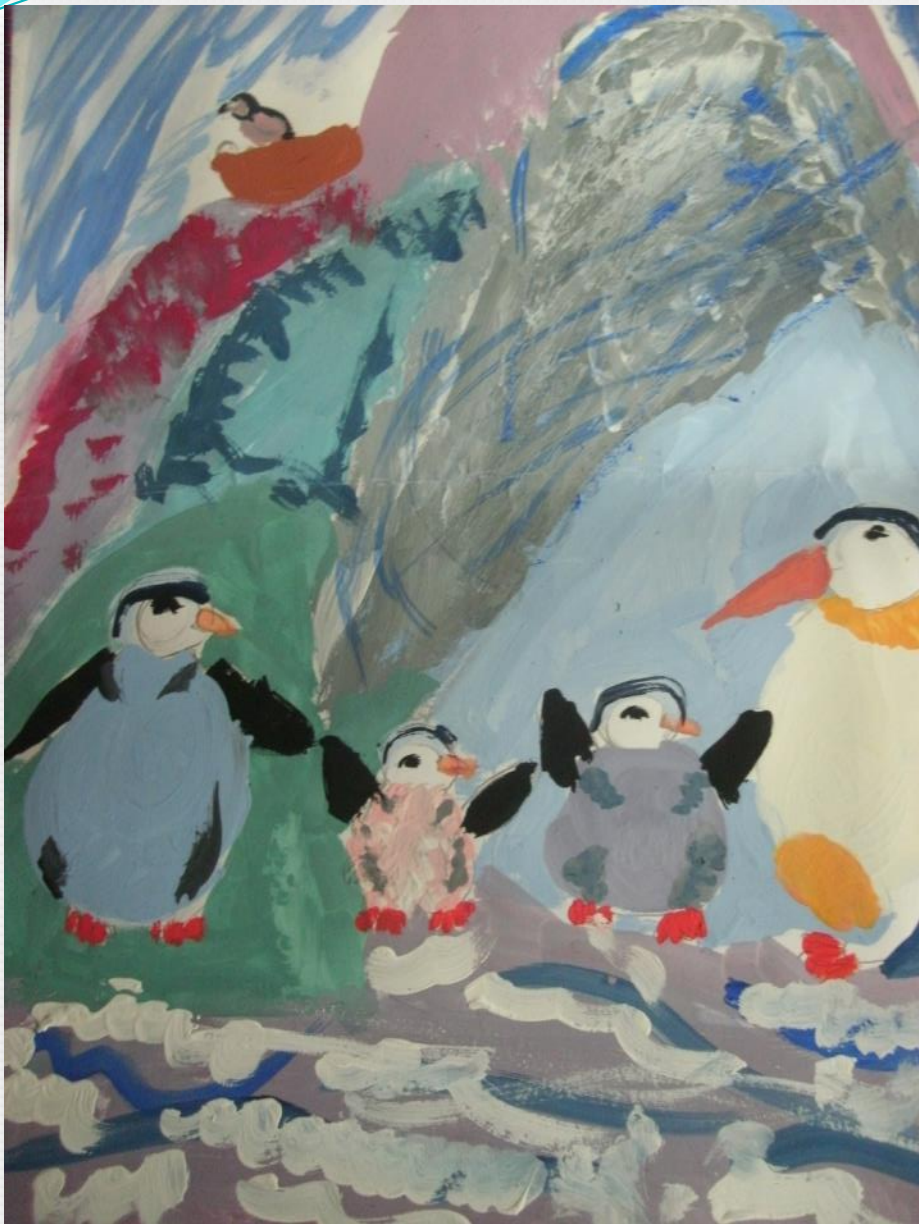


# Пингвины

песни

Слушайте

птиц



СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ



**Моб. телефон  
8-911-151-48-37**

**natalija.anufriewa2017@  
yandex.ru**

**Ануфриева  
Наталья  
Николаевна  
Руководитель  
детского хора  
«СВЕТЛЯЧОК»**

**<https://vk.com/svetliachokizolimpa>**