

ДЕТИ РИСУЮТ ПЕСНИ



Презентация педагога
дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ «ОЛИМП»
АНУФРИЕВОЙ
НАТАЛИИ
НИКОЛАЕВНЫ



Цели и задачи:

Формирование интереса у детей первого года обучения к вокально-песенному творческому воплощению посредством взаимодействия различных видов музыкально-художественного деятельности

- Научить основам различных видов музыкально –ритмической деятельности;
 - Развивать способности выразительного исполнения небольших музыкальных произведений посредством связи музыки с зрительными образами;
 - Вызвать эмоциональный отклик , возбудить готовность к самостоятельной деятельности;
- Формировать ответственное отношение к процессу работы для получения успешного результата.

Данная презентация представляет опыт **авторской работы** педагога с детьми первого года обучения дошкольного и младшего школьного возраста в процессе над разделом программы **«РАБОТА НАД ПЕСНЕЙ»** .

Включает в себя следующие **этапы**:

1. Слушание;
2. Раздача текстов песни с домашним заданием;
3. Разучивание песни поэтапно;
4. Инсценирование песни;
5. Авторская игра «Зеркало»;
6. Опрос детей по пройденному материалу на последующих занятиях;
7. Просмотр рисунков и отбор для создания видеоматериала;
8. Просмотр видеоматериала с музыкальным сопровождением, обсуждение;
9. Исполнение песенного материала под видео сопровождение с фонограммой-минус;
10. Исполнение песни детьми перед различным составом аудитории: перед другими детьми, родителями;
11. Запись видеоисполнения с последующим оформлением в социальной сети вконтакте в группе «Светлячок из Олимпа»

1. Знакомство с песней (слушание)

2. Раздача текстов песни с домашним заданием : проиллюстрировать содержание песни



3. Разучивание песни поэтапно: пропевание мелодии , проговаривание текста в различных темпах , вокально-хоровая работа над сложными фрагментами мелодии и текста



4. Инсценирование песни с элементами движений, соответственно содержанию песни; музыкально-ритмические подвижные упражнения на четкость дикции и артикуляции



5. Авторская игра «Зеркало» с включением элементов логоритмики для четкого и эмоционального воспроизведения с выразительностью исполнения



6. Опрос детей по пройденному материалу на последующих занятиях



7. Просмотр рисунков и отбор для создания видеоматериала



8. Просмотр видеоматериала с музыкальным сопровождением,
обсуждение
9. Исполнение песенного материала под видео сопровождение под



Творческие работы детей



Песня «Зеленые ботинки»

Песня «Музыка в лесу»

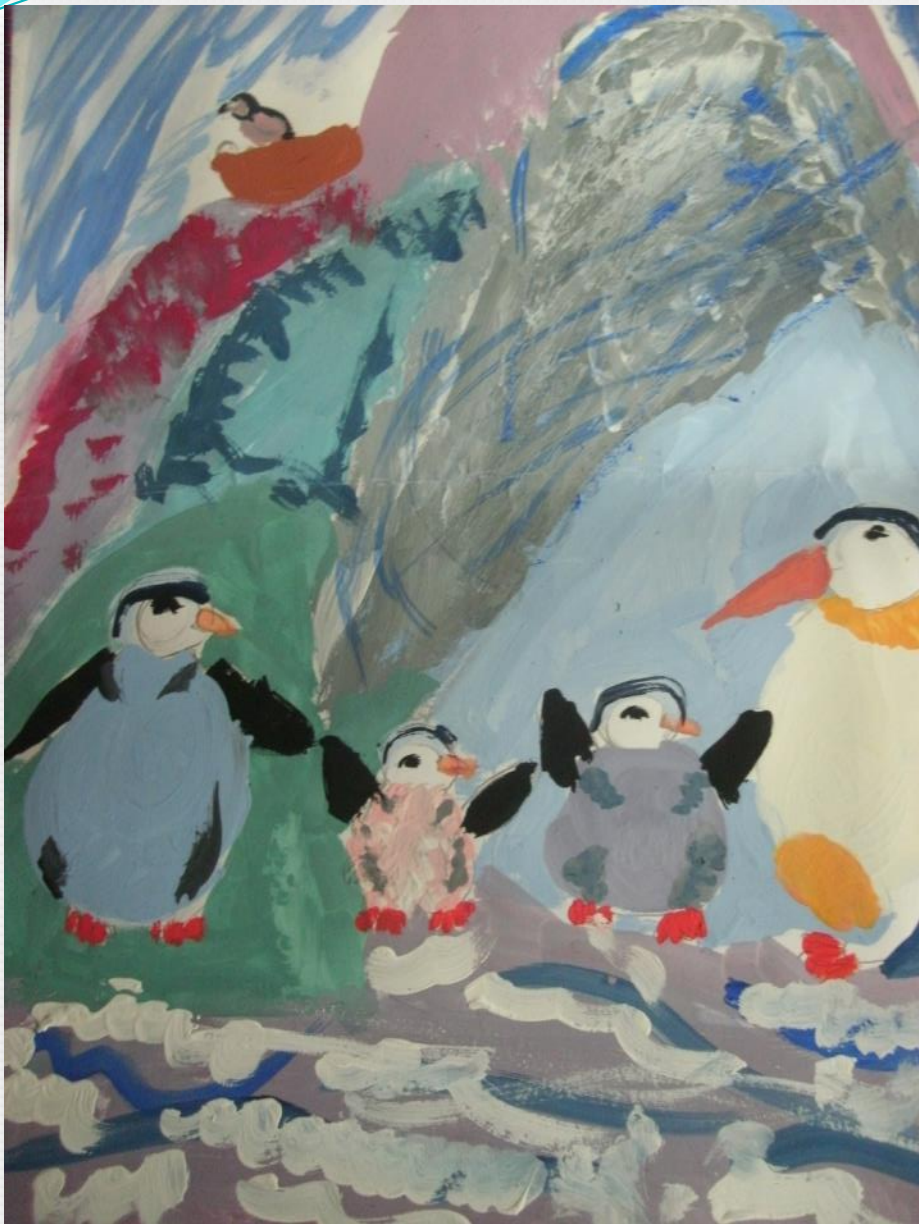


Пингвины

песни

Слушайте

птиц



СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ

**Моб. телефон
8-911-151-48-37**

**natalija.anufriewa2017@
yandex.ru**

**Ануфриева
Наталья
Николаевна
Руководитель
детского хора
«СВЕТЛЯЧОК»**

<https://vk.com/svetliachokizolimpa>