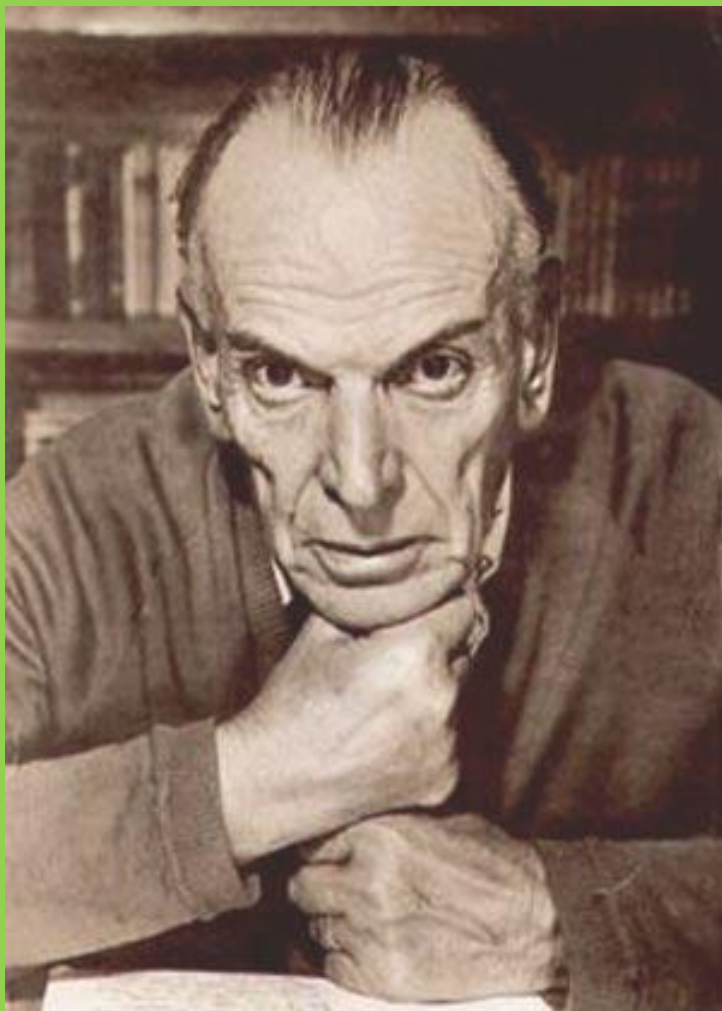


Правильное окончание существительных и Ц в окончаниях имен существительных

Презентация урока
по русскому языку в 5-ом классе
подготовлена учителем русского
языка и литературы МКОУ СОШ №3
г Волжского Волгоградской области
Изюмниковой Галиной
Николаевной

Эпиграф (от греч. «надпись») — цитата, помещаемая во главе сочинения или его части с целью указать его дух, его смысл, отношение к нему автора и т. п.



**Леса, так же, как
озёра, моря и реки, -
лучшее украшение
земли, ее
великолепный
праздничный наряд.
*К. Паустовский***

Его чуткое ухо слышало шорох
листьев и шепот ветра, а зоркий
глаз видел каждую веточку и
травинку.

Найди лишнее.

Ш...пот, ш...рох, грач...м.

Тема урока:

**«Буквы о-е после шипящих и ц
в окончаниях
существительных».**

Цели урока:

- 1) уметь распознавать орфограмму « Буквы о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных»;
- 2) правильно писать о-е в окончаниях существительных, действуя по алгоритму.

Рассуждение-поиск

врачом

товарищем

дворцом

полотенцем

межой

задачей

борцов

горцев

Алгоритм – порядок действий.

1. После каких букв?
(после шипящих)

2. Где? (в окончании)

3. В какой части речи?
(в существительном)

4. Когда?
(под ударением – о,
без ударения –е)

Диктант-молчанка

**с дополнительным заданием
(поставить существительное
в форму творительного
падежа)**





















Ключом

кирпичом

мячом

кольцом

грачом

мельницей

лужей

сердцем

ученицей

курицей

Самостоятельная работа.

С добрым сердц...м в лес войди,
Чистым воздухом дыши.

Не всякой водиц...й можно
напиться.

Осень сменилась зимой.
Внезапною лютой стуж...й.
Мальчик колотит ногой
Стекло затвердевшей лужи.
(И. Мирошникова)

**Весной многие жители России
вывешивают домики для скворц...в
- скворечники.**

**Нельзя вытаптывать траву у
гнезда, если оно на земле, трогать
яйца руками, брать в руки птенц...в.**

За околиц...й села
Метель снега намела;
Серебристое монисто
На земле лежит пушисто.
(А.Рябинина)

На радости с Зимой моей
И маленьким морозц...м
Я прокачу гурьбой детей
С горы на санях к мосту
(И.Шевченко)

Раненая птица в руки не давалась,
Раненая птица птиц...й оставалась.
(Р.Рождественский)

Кедровник начисто срубили,
а были кедры хороши.

Когда рубили, говорили,
что рубят на карандаши.

-

Дымят обугленные дали,
ворчит встревоженная гать.
Карандаш...й-то настрогали,
А что же ими рисовать?
(М.Андреев)

Правильный вариант.

Сердц**ем**

водиц**ей**

стуж**ей**

скворц**ов**


птенц**ов**

за околиц**ей**

морозц**ем**

птиц**ей**

карандаш**ей**.



**Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя!
Берегите всех зверей внутри Природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.**

— Е.Евтушенко

Подведем итоги!

Было интересно...

Было трудно...

Я научился...

Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мне захотелось...

Домашнее задание:

Стр. 221, орфограмма № 18, упр №
560