

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Факультет технологии и предпринимательства

**СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Руководитель:
д. биол. н., профессор кафедры БЖД
Р.Р. Ахмеджанов

Исполнитель: студент 1141 группы
И. А. Лячин

В настоящее время в российском обществе существует проблема девиантного поведения у школьников. С одной стороны, эта проблема достаточно распространена, многие ученые изучали и изучают девиантные личности. С другой стороны – эта проблема до сих пор остается не решенной, зачастую от девиантного поведения подростков страдает много окружающих их людей. Девиантное поведение у подростков, порождается проблемами личной и социальной жизни. Микросреда, в которой находится современный подросток, весьма неблагоприятна. Освобождение от традиционных норм, ценностей, отсутствие твёрдых образцов поведения и моральных границ, ослабление социального контроля способствуют росту девиантного поведения в подростковой среде.

Целью исследования является определение социально-психологических условий, формирующих девиантное поведение у школьников.

Для достижения цели необходимо решить сопутствующие задачи:

1. Изучить теоретический аспект девиантного поведения школьников;
2. Подробно рассмотреть социально-психологический аспект девиантного поведения;
3. Представить техническое творчество как один из видов профилактики девиантного поведения у детей школьного возраста;
4. Создать технологическое изделие, которое можно использовать для работы с девиантными подростками.

Объект исследования: проведение соревнований по спортивному туризму.

Предмет исследования: учебно-методическое сопровождение проведения соревнований по спортивному туризму.

Практическая значимость исследуемой проблемы определена реальными возможностями использования его результатов в педагогической практике.

Тема обусловлена кризисными явлениями в развитии институтов семьи, образования и социальной защиты подростков, влиянием процессов девиации, распространением девиантных моделей поведения и агрессией криминальной субкультуры. Под влиянием всех этих факторов разрушается нормативное представление о мире и социально допустимом поведении, оказываются более востребованными альтернативные этические обоснования «правильного», «справедливого» и «должного».

Во второй главе рассматривается социально- психологический аспект девиантного поведения у школьников, подробно рассмотрены социальные факторы, влияющие на вероятность появления черт девиантного поведения у подростков.

Было выявлено, что огромное влияние на подростка оказывает именно его социальное окружение, подростку максимально важно поставить себя на определенную высокую позицию взаимоотношений в коллективе.

Во время таких отношений в коллективе, перед подростком остро встает проблема выбора между конформизмом или девиацией. Что выбрать подросток решает самостоятельно, но обязательно нужно учитывать факторы, влияющие на его выбор.

В третьей главе рассмотрено, как техническое творчество может выступать средством профилактики подростковой девиантности. Разработана рабочая программа по технологии, в которой предусмотрено воздействие на каждую из групп универсальных учебных действий. Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Так же в третьей главе присутствует разработанная рабочая программа по технологии, ориентированная на младших школьников, и технологическая карта разработанного изделия. Изделие выглядит так:

Рассчитывается, что изделие оптимально для школьников младшего- среднего звена, оно вызывает большой интерес, и открывает истинные способности каждого ученика.

Разработка изделия не затрачивает много средств и времени. А его эффективность и долговечность поражают.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема девиантного поведения. Девиантное поведение - это поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам. Девиантное поведение - следствие неудачного процесса социализации личности: в результате нарушения процессов идентификации и индивидуализации человека, такой индивид легко впадает в состояние "социальной дезорганизации", когда культурные нормы, ценности и социальные взаимосвязи отсутствуют, ослабевают или противоречат друг другу.

Отклонения от социальных норм, несмотря на большое разнообразие, имеют некоторые общие причины, поддерживающие их существование, а подчас ведущие к их росту и распространенности. По своей сути они сводятся к объективным и субъективным противоречиям общественного развития, которые нарушают взаимодействие личности с социальной средой.

Спасибо за внимание!