



Бакалаврская работа

Автор:

обучающийся группы У-17-1
Очной формы обучения

Каковкин А.К.

Руководитель:

канд. пед. наук, доцент

Подкутова С.Л.

на тему: Совершенствование
деятельности муниципальных
органов власти по
реализации политики в сфере
дополнительного
образования

Системная модель

ИССЛЕДОВАНИЯ



Актуальность

Актуальность исследования обусловлена тем, что муниципальные учреждения дополнительного образования обеспечивают занятость детей и подростков, организуют их социально-значимый досуг, профилактику наркомании, правонарушений и других девиантных проявлений в среде несовершеннолетних

Объект

Департамент образования администрации города Липецка

Предмет

Деятельность муниципальных органов власти по совершенствованию политики в сфере дополнительного образования

Цель

Исследование существующей системы управления дополнительным образованием на муниципальном уровне и определение основных направлений совершенствования деятельности органов местного самоуправления по управлению развитием дополнительного образования

Задачи

1. изучить сущность государственной политики в сфере дополнительного образования и её нормативно-правовые основы;
2. рассмотреть особенности реализации политики в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
3. раскрыть основные направления деятельности Департамента образования администрации города Липецка по реализации политики управления развитием дополнительного образования;
4. проанализировать состояние и реализацию политики в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
5. выявить проблемы и разработать механизмы совершенствования реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования.

Организационная структура Департамента образования администрации города Липецка



Структура учреждений, подведомственных Департаменту образования администрации



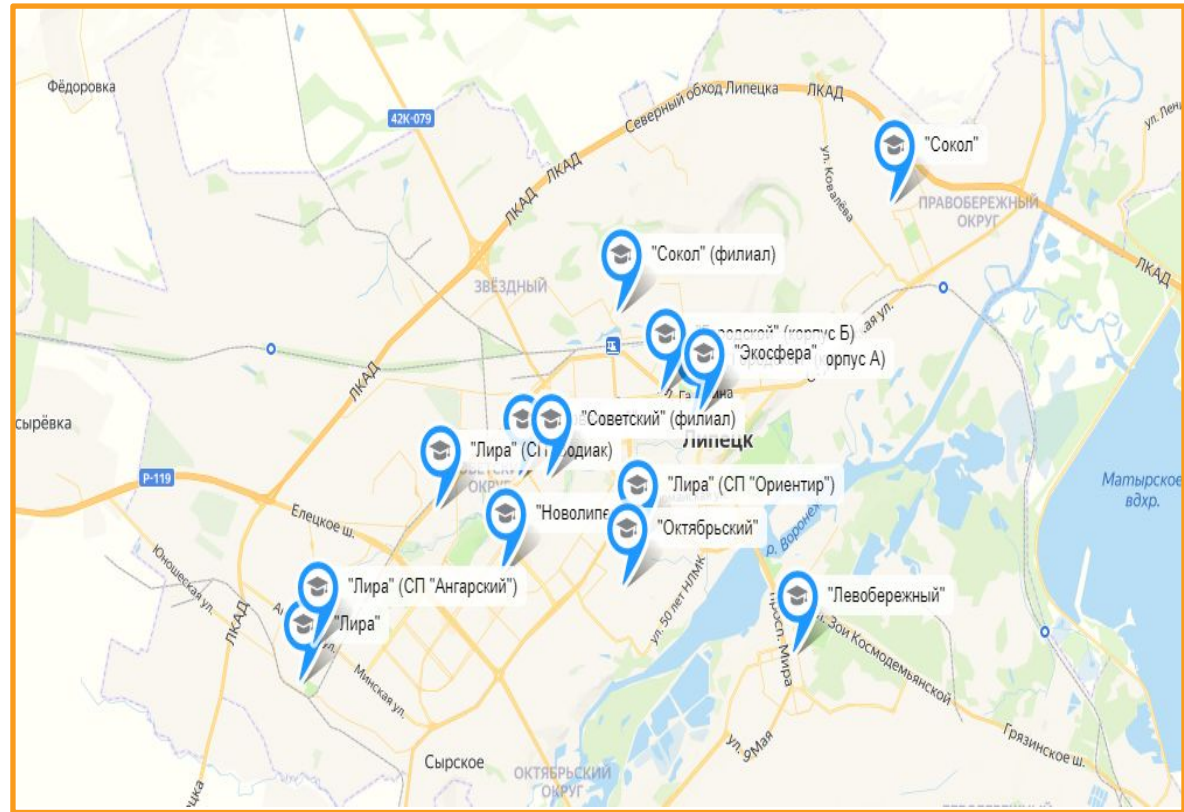
8

учреждени
й (без
филиалов)

14

учреждени
й
(с
филиалам
и)

- ✓ МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка;
- ✓ МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка;
- ✓ ДДТ "Лира";
- ✓ МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;
- ✓ ДТ «Октябрьский» г. Липецка;
- ✓ ЦРТ «Левобережный»;
- ✓ МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»;
- ✓ МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка





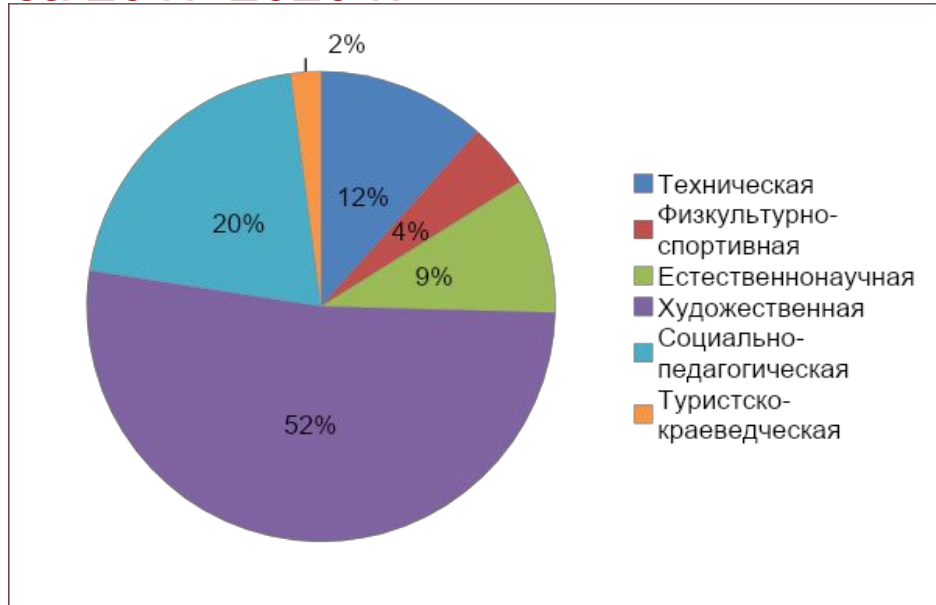
Структура контингента обучающихся

14624 человека обучаются в УДО города Липецка, подведомственных Департаменту образования администрации города Липецка

352 человека с ограниченными возможностями здоровья

98% - оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг

Численность учащихся по направлениям за 2017-2020 гг.



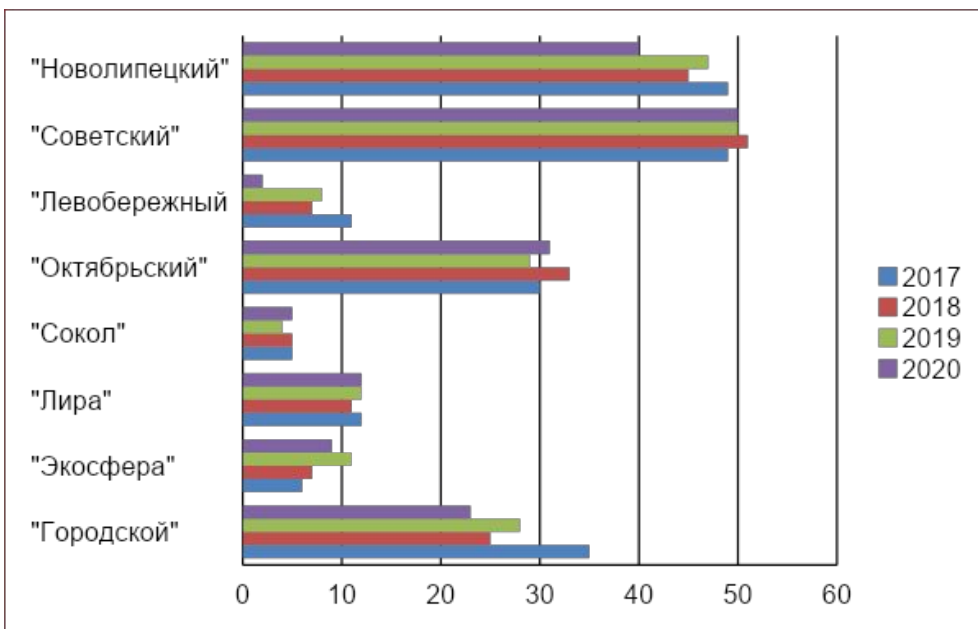
Динамика численности детей города Липецка

Возрастная группа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020/2017 гг.
5-7	11254	11057	11436	11770	+4,6%
8-13	30319	31261	32129	32539	+7,3%
14-17	17050	17823	18722	19368	+13,6%
Всего (5-17)	58623	60141	62287	63677	+8,6%

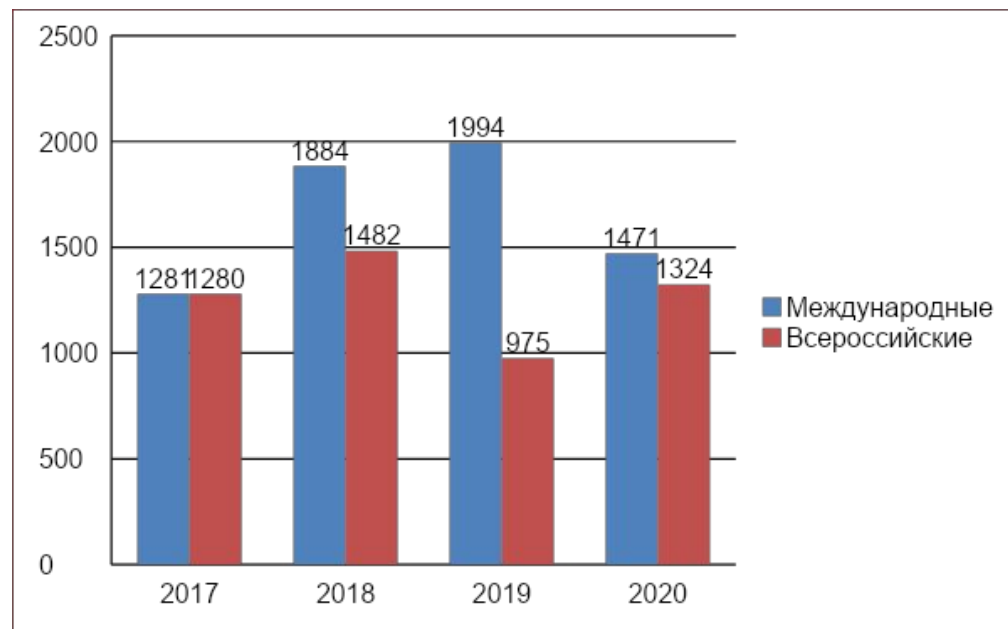
Мероприятия и достижения обучающихся



Количество организованных мероприятий городского и регионального уровней УДО города Липецка за 2017-2020 гг.



Достижения учащихся УДО города Липецка в конкурсах за 2017-2020 гг.





Объемы финансирования сферы дополнительного образования

7,3 млрд рублей выделено из бюджета города Липецка на образование

52,5 %

↑ 5,3 %

638 млн рублей было направлено на финансирование сферы дополнительного образования

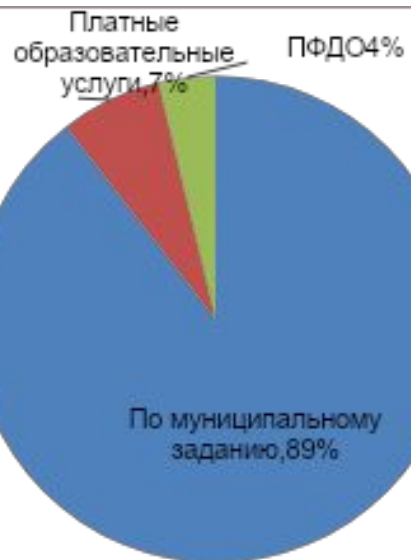
8,7 %

Направления финансирования в 2017-2020

- ✓ **ИГ.** создание центров дополнительного образования на базе детских садов и школ;
- ✓ организация текущих и капитальных ремонтов в ДОО, приобретение современного оборудования;
- ✓ разработка региональной программы создания в ДОО современных условий образовательной деятельности;
- ✓ развитие практики формирования педагогического коллектива на этапе открытия учреждения;
- ✓ совершенствование стимулов качественного педагогического труда.

	Расходы бюджета города Липецка на образование (тыс. руб.)			
	2017	2018	2019	2020
Образование	5603108	6672082	6965304	7335229
Всего	1132597	12768480	14276669	13986249

Структура источников финансирования обучения



По муниципальному заданию				Платные образовательные услуги				ПФДО			
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
16071 чел.	14797 чел.	14291 чел.	13812 чел.	510 чел.	983 чел.	943 чел.	1040 чел.	-	-	618 чел.	584 чел.

Кадровая политика Департамента образования администрации города Липецка



Динамика численности педагогов УДО города Липецка по основным показателям за 2017-2020 гг.

Показатель	Количество (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Численность педагогов, всего	356	356	391	366
Численность педагогов с высшим образованием	288	293	325	289
Численность педагогов с первой категорией	70	60	75	69
Численность педагогов с высшей категорией	120	120	127	123

3450
2
рубл
ей

средняя заработная плата педагогических сотрудников в 2020 г.

78,9%

педагогов с высшим образованием



Проблемы развития сферы дополнительного образования в муниципальном образовании

- отсутствие эффективной системы обновления содержания программ дополнительного образования с учетом вызовов времени и инновационных образовательных разработок
- недостаточно обновляющаяся материально-техническая база учреждений дополнительного образования
- отсутствие актуальной системы повышения профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, старение кадрового состава, консервативность кадров, недостаточно сформированная система поиска и привлечения творческих и инициативных специалистов
- направленность дополнительного образования на развитие у детей стандартных навыков и умений
- противоречие между индивидуальными образовательными потребностями и способностями детей и необходимостью достижения высокого уровня, что, зачастую, приводит к подмене творчества обучающихся творчеством педагогов

Комплекс мер, направленный на совершенствование деятельности муниципальных органов власти по реализации политики в сфере дополнительного образования

- содействие учреждениям дополнительного образования по внедрению и использованию современных образовательных технологий, таких как проектная и исследовательская деятельность, групповые интерактивные практики, разновозрастные группы, игровые технологии, социоигровые технологии, интегрированные технологии, полихудожественные технологии и др.)
- проведение комплекса мероприятий по улучшению материально-технической обеспеченности УДО и программным обеспечением
- совершенствование кадровой политики: улучшение условий труда, разработка стимулирующих и мотивационных инструментов, программы повышения квалификации и переподготовки
- определить вектор развития системы обучения по дополнительным образовательным программам, направленный на связь с практикой, производственной, трудовой, предпринимательской деятельностью: развитие совместных программ дополнительного образования с предприятиями и профильными организациями