

# Бакалаврская работа

**Автор:**

обучающийся группы У-17-1  
Очной формы обучения

Каковкин А.К.

**Руководитель:**

канд. пед. наук, доцент

Подкутова С.Л.

на тему: Совершенствование  
деятельности муниципальных  
органов власти по  
реализации политики в сфере  
дополнительного  
образования

# Системная модель

## ИССЛЕДОВАНИЯ



### Актуальность

Актуальность исследования обусловлена тем, что муниципальные учреждения дополнительного образования обеспечивают занятость детей и подростков, организуют их социально-значимый досуг, профилактику наркомании, правонарушений и других девиантных проявлений в среде несовершеннолетних

### Объект

Департамент образования администрации города Липецка

### Предмет

Деятельность муниципальных органов власти по совершенствованию политики в сфере дополнительного образования

### Цель

Исследование существующей системы управления дополнительным образованием на муниципальном уровне и определение основных направлений совершенствования деятельности органов местного самоуправления по управлению развитием дополнительного образования

### Задачи

1. изучить сущность государственной политики в сфере дополнительного образования и её нормативно-правовые основы;
2. рассмотреть особенности реализации политики в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
3. раскрыть основные направления деятельности Департамента образования администрации города Липецка по реализации политики управления развитием дополнительного образования;
4. проанализировать состояние и реализацию политики в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
5. выявить проблемы и разработать механизмы совершенствования реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования.

# Организационная структура Департамента образования администрации города Липецка



# Структура учреждений, подведомственных Департаменту образования администрации



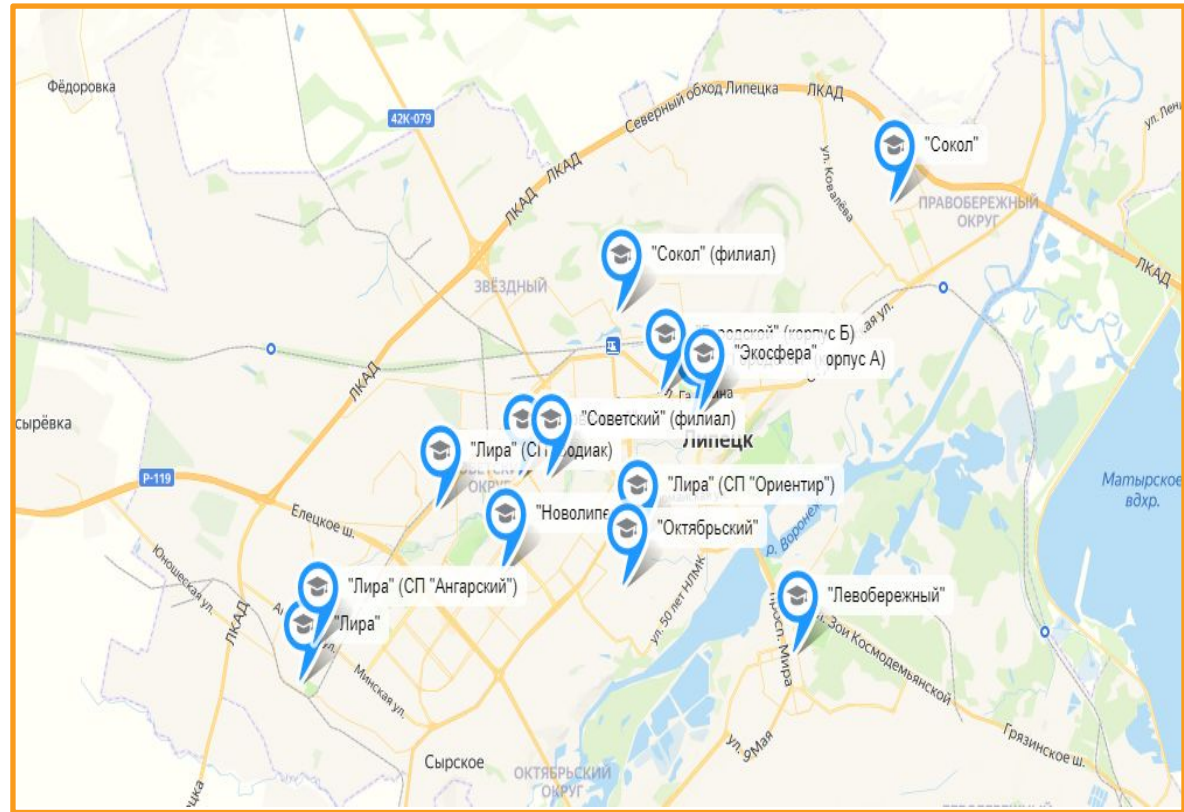
8

учреждени  
й (без  
филиалов)

14

учреждени  
й  
(с  
филиалам  
и)

- ✓ МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка;
- ✓ МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка;
- ✓ ДДТ "Лира";
- ✓ МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;
- ✓ ДТ «Октябрьский» г. Липецка;
- ✓ ЦРТ «Левобережный»;
- ✓ МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»;
- ✓ МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка





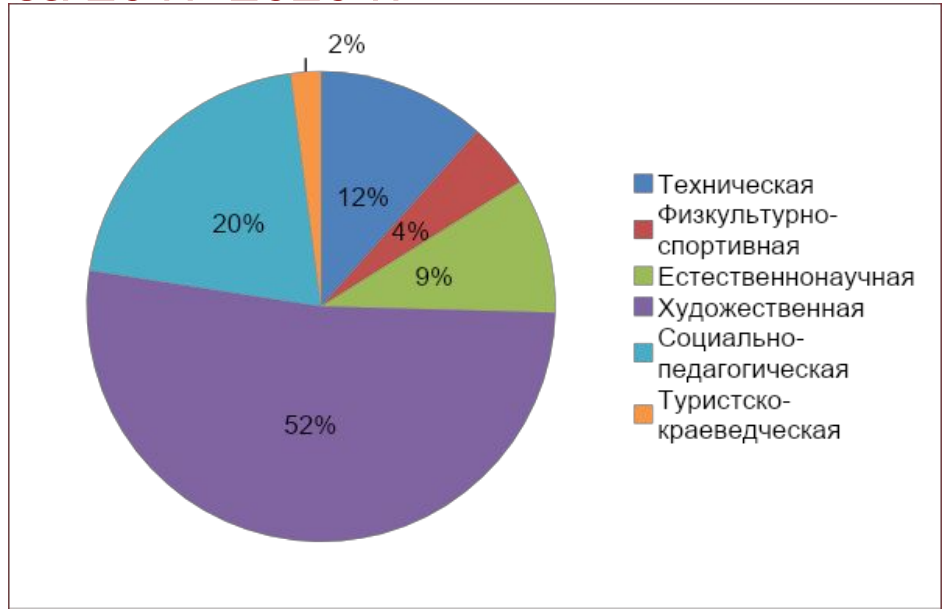
# Структура контингента обучающихся

**14624 человека** обучаются в УДО города Липецка, подведомственных Департаменту образования администрации города Липецка

**352 человека** с ограниченными возможностями здоровья

**98%** - оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг

Численность учащихся по направлениям за 2017-2020 гг.



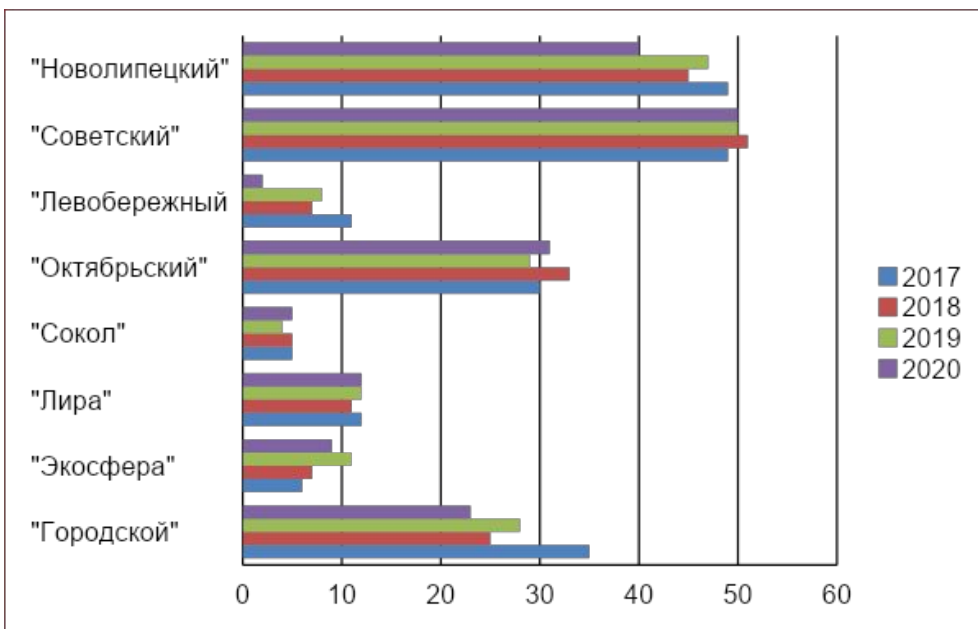
## Динамика численности детей города Липецка

Возрастная группа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020/2017 гг.
5-7	11254	11057	11436	11770	+4,6%
8-13	30319	31261	32129	32539	+7,3%
14-17	17050	17823	18722	19368	+13,6%
Всего (5-17)	58623	60141	62287	63677	+8,6%

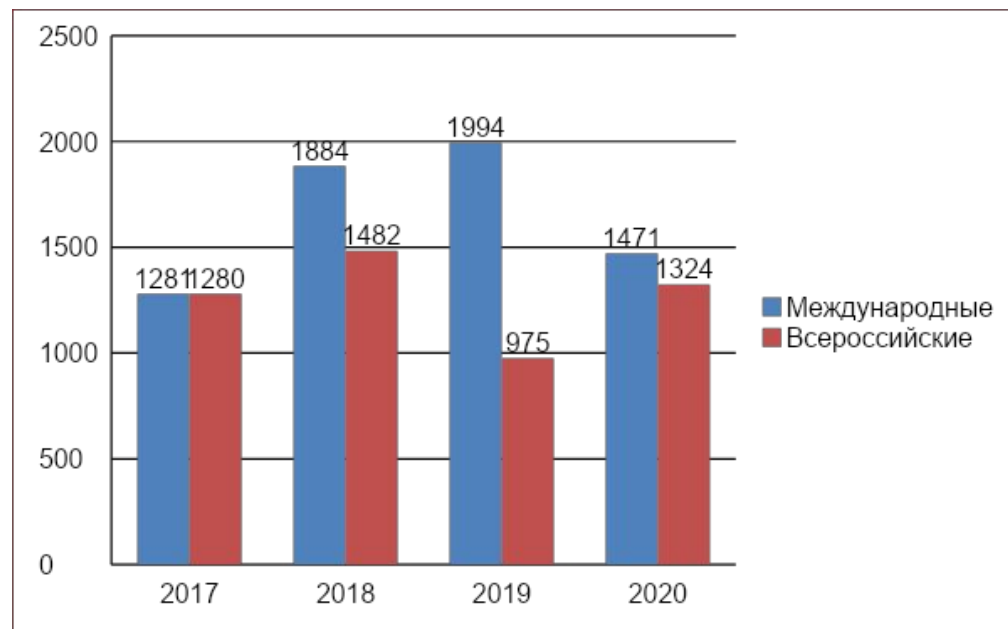
# Мероприятия и достижения обучающихся



Количество организованных мероприятий городского и регионального уровней УДО города Липецка за 2017-2020 гг.



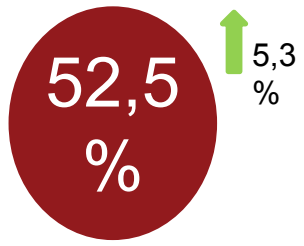
Достижения учащихся УДО города Липецка в конкурсах за 2017-2020 гг.



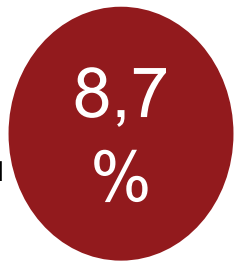


# Объемы финансирования сферы дополнительного образования

7,3 млрд рублей выделено из бюджета города Липецка на образование



638 млн рублей было направлено на финансирование сферы дополнительного образования



## Направления финансирования в 2017-2020

- ✓ **г.** создание центров дополнительного образования на базе детских садов и школ;
- ✓ организация текущих и капитальных ремонтов в ДОУ, приобретение современного оборудования;
- ✓ разработка региональной программы создания в ДОУ современных условий образовательной деятельности;
- ✓ развитие практики формирования педагогического коллектива на этапе открытия учреждения;
- ✓ совершенствование стимулов качественного педагогического труда.

	Расходы бюджета города Липецка на образование (тыс. руб.)			
	2017	2018	2019	2020
Образование	5603108	6672082	6965304	7335229
Всего	1132597	12768480	14276669	13986249





# Кадровая политика Департамента образования администрации города Липецка



Динамика численности педагогов УДО города Липецка по основным показателям за 2017-2020 гг.

Показатель	Количество (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Численность педагогов, всего	356	356	391	366
Численность педагогов с высшим образованием	288	293	325	289
Численность педагогов с первой категорией	70	60	75	69
Численность педагогов с высшей категорией	120	120	127	123

3450  
2  
рубл  
ей

средняя заработная плата педагогических сотрудников в 2020 г.

78,9%

педагогов с высшим образованием



## Проблемы развития сферы дополнительного образования в муниципальном образовании

- отсутствие эффективной системы обновления содержания программ дополнительного образования с учетом вызовов времени и инновационных образовательных разработок
- недостаточно обновляющаяся материально-техническая база учреждений дополнительного образования
- отсутствие актуальной системы повышения профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, старение кадрового состава, консервативность кадров, недостаточно сформированная система поиска и привлечения творческих и инициативных специалистов
- направленность дополнительного образования на развитие у детей стандартных навыков и умений
- противоречие между индивидуальными образовательными потребностями и способностями детей и необходимостью достижения высокого уровня, что, зачастую, приводит к подмене творчества обучающихся творчеством педагогов

## Комплекс мер, направленный на совершенствование деятельности муниципальных органов власти по реализации политики в сфере дополнительного образования

- содействие учреждениям дополнительного образования по внедрению и использованию современных образовательных технологий, таких как проектная и исследовательская деятельность, групповые интерактивные практики, разновозрастные группы, игровые технологии, социоигровые технологии, интегрированные технологии, полихудожественные технологии и др.)
- проведение комплекса мероприятий по улучшению материально-технической обеспеченности УДО и программным обеспечением
- совершенствование кадровой политики: улучшение условий труда, разработка стимулирующих и мотивационных инструментов, программы повышения квалификации и переподготовки
- определить вектор развития системы обучения по дополнительным образовательным программам, направленный на связь с практикой, производственной, трудовой, предпринимательской деятельностью: развитие совместных программ дополнительного образования с предприятиями и профильными организациями