



5



7



3



- Я – молодец!
- Я всё смогу!
- У меня всё получится!





5



7



3



Тема:

«Сложение и вычитание двузначных чисел»

Цели урока:

- учиться складывать и вычитать двузначные числа;
- продолжить работать по применению алгоритма, при решении примеров и задач

ПОВТОРИМ

Найди ответ не вычисляя. Сделай вывод.

а) $8 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7 + 7 - 7$

Игра «Бинго». Играем в паре

$$12 + 9 - 11 + 17 - 10 + 3 + 13 - 3 + 15 = 45$$

Вставь знаки вместо звёздочек.

$$0 * a = a$$

$$a * a = 0$$

$$a + b * b = a$$

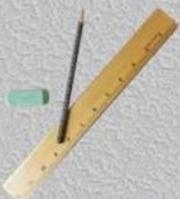
$$a * 0 = a$$

$$0 * 0 = 0$$

$$a - b * b = a$$



5



7



3



УРОК 9

Используя рисунки, объясни решение примеров. Сделай вывод.

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} - \begin{array}{c} \triangle : : \\ \triangle : : \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} - \begin{array}{c} \triangle : : \\ \triangle : : \end{array} = \triangle : : :$$

$$40 - 24 = ?$$

$$\triangle \triangle \triangle - \triangle \cdot = \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} - \triangle \cdot = \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

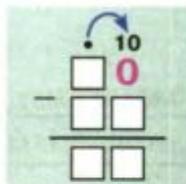
$$30 - 12 = ?$$

$$\triangle \triangle - \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} - \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}$$

$$20 - 17 = ?$$

Как выполнить это вычитание в столбик?

Вычитание двузначных чисел в столбик: 40 - 28

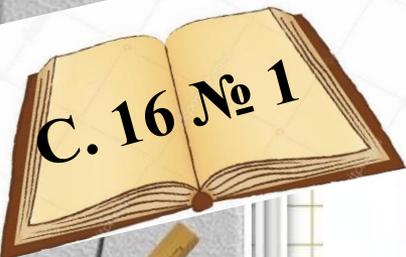


Пишу: ...

Вычитаю единицы: в уменьшаемом 0 единиц, занимаю 1 десяток. ... Результат пишу под единицами.

Вычитаю десятки: уменьшаю количество десятков уменьшаемого на 1. ... Результат пишу под десятками.

Ответ: ...



УРОК 9

2

Реши примеры в тетради по образцу. Что ты замечаешь?

$$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 30 \\ - 21 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

Запиши и реши следующий пример.

3 Выполни действия. Что ты замечаешь?

$40 - 6$

$80 - 35$

$60 - 19$

$30 - 7$

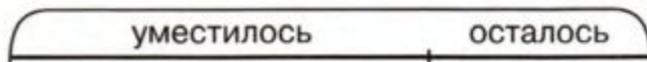
$40 - 16$

$90 - 35$

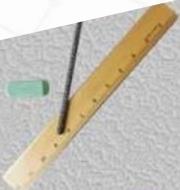
$60 - 49$

$50 - 27$

7 В папиных часах 16 колёсиков и 14 маховичков. После того как сын Алёша часы разобрал и собрал снова, в корпус уместилось лишь 28 колёсиков и маховичков. Сколько осталось «лишних» деталей?



С. 16-17



7



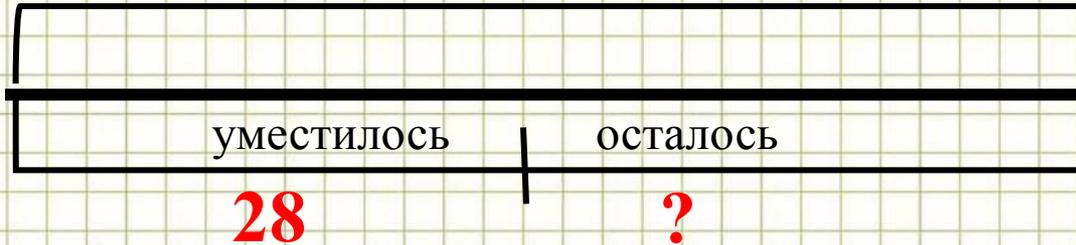
3





ПРОВЕРКА

$$16 + 14 ?$$



1) $16 + 14 = 30(\text{д})$ – всего

2) $30 - 28 = 2(\text{д})$ – «лишние»

Ответ: 2 детали осталось

- 8 Для ремонта квартиры купили 16 рулонов обоев. На первую комнату пошло 5 рулонов, а на вторую – на 4 рулона больше, чем на первую. Сколько рулонов обоев осталось?

5



7



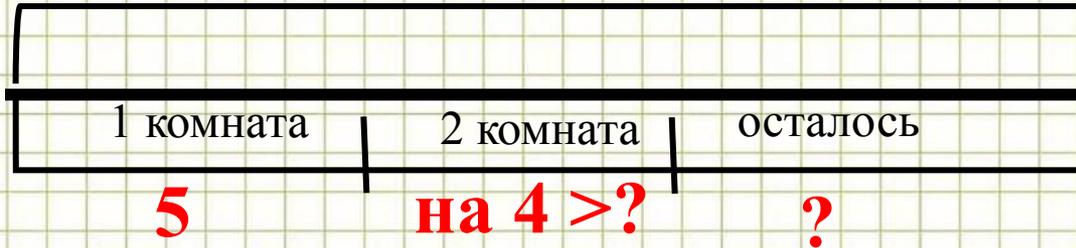
3





ПРОВЕРКА

16



- 1) $5 + 4 = 9$ (р) – на первую комнату
- 2) $5 + 9 = 14$ (р) – на две комнаты вместе
- 3) $16 - 14 = 2$ (р) - осталось

Ответ: 2 рулона осталось .

5



7



3





Домашнее задание.

С.16 №5,
С.17 №7

Составь пример на
вычитание из
круглого числа и
реши его:
а) графически;
б) записывая
столбиком



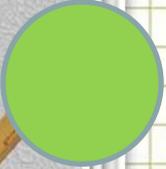
Рефлексия

- Было легко работать на уроке.

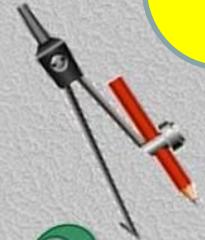
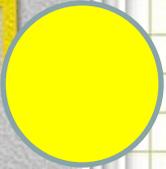
- Было всё понятно на уроке.

- Было трудно на уроке.

5



7



3

