

# **Что нужно знать родителям о психологической готовности к школьному обучению?**

*Подготовила: Анкудинова А. И., педагог-психолог первой  
квалификационной категории.*



# Содержание.

1. Что такое психологическая готовность к школе

Что такое психологическая готовность к школе ?

2. Основные компоненты готовности к школе.

3. Личностная и социально-психологическая  
готовность.

4. Эмоционально-волевая готовность.

5. Физическая готовность.

6. Интеллектуальная готовность.

# **Что такое психологическая готовность к школе ?**

Готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.



# **Готовность к школе включает в себя несколько основных компонентов:**

- 1. Интеллектуальная готовность**
- 2. Личностная и социально-психологическая готовность**
- 3. Эмоционально-волевая готовность**
- 4. Физическая готовность**



# **Личностная и социально-психологическая готовность**

1. Принятие позиции школьника.
2. Положительное отношение к школе,
3. к учебной деятельности, к учителям, к себе самому.
4. Потребность в общении.
5. Способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.
6. Умение подчиняться правилам и интересам группы.
7. Способность действовать совместно с другими.



# **Личностная готовность к школьному обучению.**



## **Мотивационная готовность.**

### **1. Желание учиться, идти в школу.**

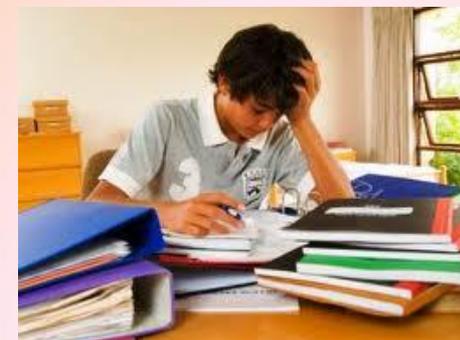
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

### **2. Стремление узнавать новое (познавательный интерес).**

### **3. Умение трудиться**

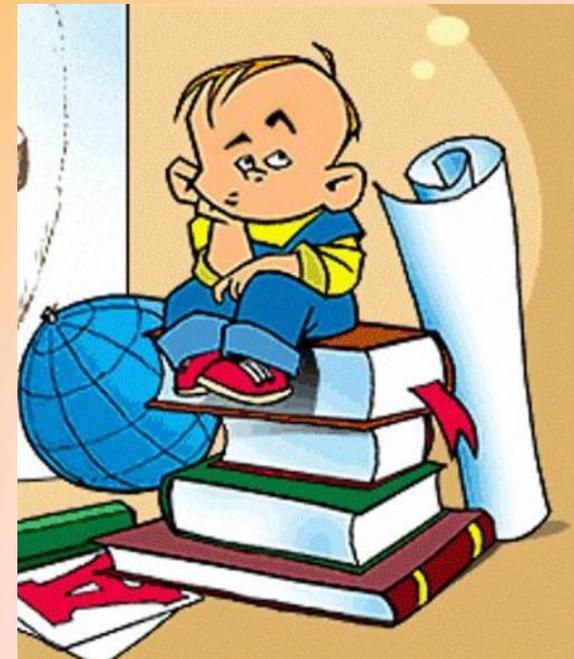
- Постарайтесь исключить неоправданные ожидания.

**- Школьная жизнь - это прежде всего труд.**



# Думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать!

1. Предоставляйте больше самостоятельности.
2. Показывайте необходимость каждого знания.
3. Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятными.
4. Давайте посильные задания.
5. Сами проявляйте интерес к занятиям.
6. Создавайте положительный эмоциональный фон.
7. Отмечайте «рост», терпение, старание ребенка.
8. Объективно оценивайте возможности и способности своего ребенка.



# Как организовать процесс подготовки ребенка к школе?

- . Проводить занятия регулярно,
- . Во время занятий должно быть комфортно.
- . Занятия должны быть интересными и качественными.
- . Для дошкольника очень важен антураж.
- . Начинайте занятие с интриги
- . В конце занятия обязательно подведите итог.
- . Возможность поучить.
- . Внимательно относитесь к тому, что смотрит ваш малыш.



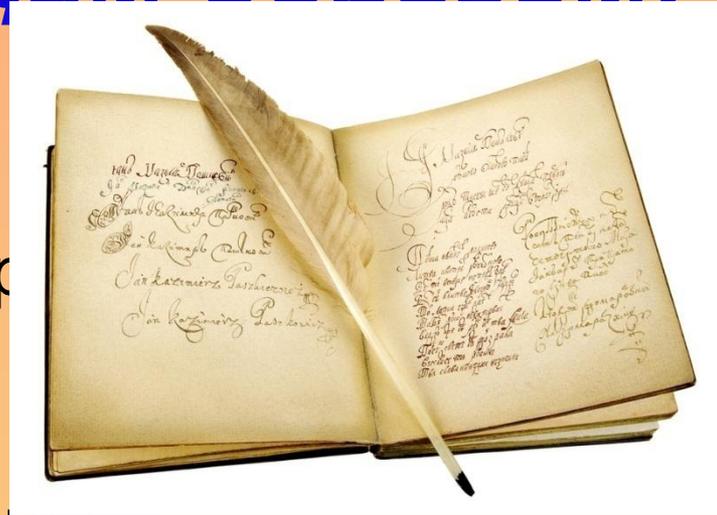
# Вопросы которые можно задать ребенку после просмотра мультфильма или фильма:

1. Понравился ли тебе мультфильм (фильм)?
2. Кто из героев тебе понравился и почему?
3. Как ты думаешь, кто главный герой этого мультфильма (фильма)?
4. Попробуй придумать продолжение (следующую серию) этого фильма. Что станет с его героями?



# Беседа с ребенком после прочтения книги может строиться следующим образом:

1. Понравилась ли тебе книга?
2. С кем из героев сказки ты хотел бы дружить?
3. Кому хотел бы помочь и почему?
4. Запомнил ли, кто автор книги?
5. Какие книги этого автора читали раньше?
6. Попросите пересказать самый интересный и запомнившийся момент.
7. Вместе внимательно рассмотрите рисунки.
8. Спросите, так ли он представлял себе героев.
9. Рассмотрите вместе с ребенком обложку.



□ Школа потребует от малыша четкого следования установленным в ней правилам и расписанию.

□ Родителям необходимо помнить о том, что

**Разумный распорядок дня значительно облегчает ребенку жизнь!**



# Как быть с дополнительным образованием?

- Дополнительное образование, требует очень продуманного и серьезного подхода.
- Необходимо соотнести возможности ребенка (и всей семьи!) с его интересами и склонностями.
- Необходимо сочетание расписания занятий кружка со школьным расписанием, объемом домашней работы
- Обсудив с ним возможность выбора этого кружка.
- Расскажите ребенку о том, что его решение - это серьезный и ответственный шаг



Возрастные особенности шестилетнего ребенка, начинающего обучение в школе, существенно отличаются по сравнению с детьми 7 лет.



Главное отличие - у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее. Ребенок еще хочет играть гораздо больше, чем учиться!



# **Игра позволяет ребенку очень многому научиться, многое узнать.**

1. Развитие мелкой моторики
2. Обогащение речевого запаса
3. Пополнение житейского опыта
4. Расширение кругозора и представлений о мире
5. Усвоение различных понятий
6. Обучение обобщению и классификации
7. Развитие внимания, памяти.
8. Развитие произвольности поведения



# Эмоционально-волевая готовность

1. Способность управлять своими эмоциями и поведением.
2. Умение слушать и слышать учителя
3. Умение выполнять требования
4. Умение действовать по образцу
5. Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
6. Умение думать
7. Умение общаться со сверстниками
8. Умение общаться со взрослыми
9. Стремление преодолевать трудности.
10. Стремление к достижению результата своей деятельности.
11. Положительное отношение к себе и другим.
12. Соблюдение социальных и этических норм.



# Физическая готовность.

1. Физическое развитие.
2. Развитие анализаторных систем
3. Состояние здоровья.
4. Развитие мелких групп мышц.
5. Координация движений в соответствии с возрастной нормой (прыжки, подскоки, бег и т. д.).
6. Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



# Интеллектуальная готовность

- Желание узнавать новое, любознательность.
- Сенсорное развитие.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.
- Ориентирование ребенка в окружающем мире, запас его знаний, усвоенных в системе.



**Спасибо  
за  
внимание!**

