

Что нужно знать родителям о психологической готовности к школьному обучению?

*Подготовила: Анкудинова А. И., педагог-психолог первой
квалификационной категории.*



Содержание.

1. Что такое психологическая готовность к школе
Что такое психологическая готовность к школе ?
2. Основные компоненты готовности к школе.
3. Личностная и социально-психологическая готовность.
4. Эмоционально-волевая готовность.
5. Физическая готовность.
6. Интеллектуальная готовность.

Что такое психологическая готовность к школе ?

Готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.



Готовность к школе включает в себя несколько основных компонентов:

- 1. Интеллектуальная готовность**
- 2. Личностная и социально-психологическая готовность**
- 3. Эмоционально-волевая готовность**
- 4. Физическая готовность**



Личностная и социально-психологическая готовность

1. Принятие позиции школьника.
2. Положительное отношение к школе,
3. к учебной деятельности, к учителям, к себе самому.
4. Потребность в общении.
5. Способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.
6. Умение подчиняться правилам и интересам группы.
7. Способность действовать совместно с другими.



Личностная готовность к школьному обучению.



Мотивационная готовность.

1. Желание учиться, идти в школу.

- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

2. Стремление узнавать новое (познавательный интерес).

3. Умение трудиться

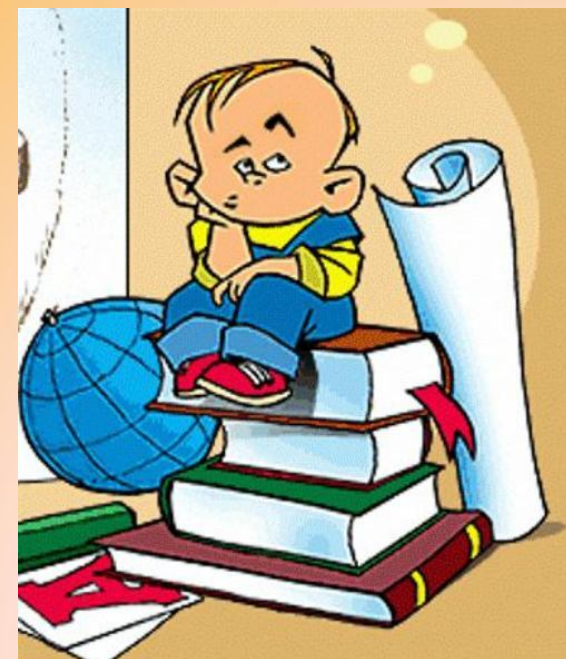
- Постарайтесь исключить неоправданные ожидания.

- Школьная жизнь - это прежде всего труд.



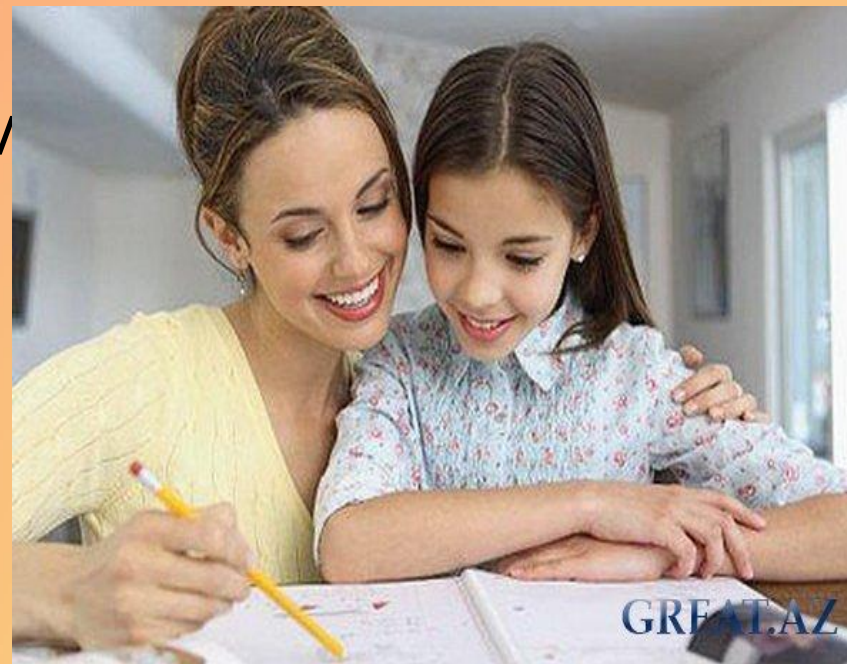
Думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать!

1. Предоставляйте больше самостоятельности.
2. Показывайте необходимость каждого знания.
3. Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятными.
4. Давайте посильные задания.
5. Сами проявляйте интерес к занятиям.
6. Создавайте положительный эмоциональный фон.
7. Отмечайте «рост», терпение, старание ребенка.
8. Объективно оценивайте возможности и способности своего ребенка.



Как организовать процесс подготовки ребенка к школе?

- . Проводить занятия регулярно,
- . Во время занятий должно быть комфортно.
- . Занятия должны быть интересными и качественными.
- . Для дошкольника очень важен антураж.
- . Начинайте занятие с интриги
- . В конце занятия обязательно подведите итог.
- . Возможность поучить.
- . Внимательно относитесь к тому, что смотрит ваш малыш.



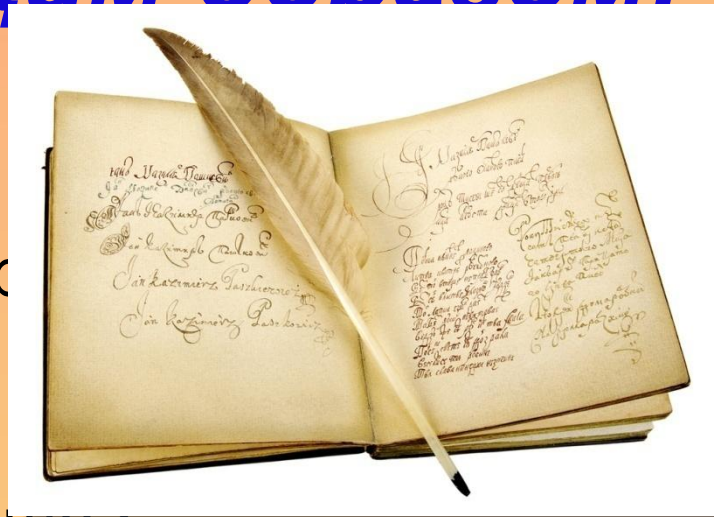
Вопросы которые можно задать ребенку после просмотра мультфильма или фильма:

1. Понравился ли тебе мультфильм (фильм)?
2. Кто из героев тебе понравился и почему?
3. Как ты думаешь, кто главный герой этого мультфильма (фильма)?
4. Попробуй придумать продолжение (следующую серию) этого фильма. Что станет с его героями?



Беседа с ребенком после прочтения книги может строиться следующим образом:

1. Понравилась ли тебе книга?
2. С кем из героев сказки ты хотел бы дружить?
3. Кому хотел бы помочь и почему?
4. Запомнил ли, кто автор книги?
5. Какие книги этого автора читали раньше?
6. Попросите пересказать самый интересный и запомнившийся момент.
7. Вместе внимательно рассмотрите рисунки.
8. Спросите, так ли он представлял себе героев.
9. Рассмотрите вместе с ребенком обложку.



□ Школа потребует от малыша четкого следования установленным в ней правилам и расписанию.

□ Родителям необходимо помнить о том, что

Разумный распорядок дня значительно облегчает ребенку жизнь!



Как быть с дополнительным образованием?

- Дополнительное образование, требует очень продуманного и серьезного подхода.
- Необходимо соотнести возможности ребенка (и всей семьи!) с его интересами и склонностями.
- Необходимо сочетание расписания занятий кружка со школьным расписанием, объемом домашней работы
- Обсудив с ним возможность выбора этого кружка.
- Расскажите ребенку о том, что его решение - это серьезный и ответственный шаг



Возрастные особенности шестилетнего ребенка, начинающего обучение в школе, существенно отличаются по сравнению с детьми 7 лет.



Главное отличие - у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее. Ребенок еще хочет играть гораздо больше, чем учиться!



Игра позволяет ребенку очень многому научиться, многое узнать.

1. Развитие мелкой моторики
2. Обогащение речевого запаса
3. Пополнение житейского опыта
4. Расширение кругозора и представлений о мире
5. Усвоение различных понятий
6. Обучение обобщению и классификации
7. Развитие внимания, памяти.
8. Развитие произвольности поведения



Эмоционально-волевая готовность

1. Способность управлять своими эмоциями и поведением.
2. Умение слушать и слышать учителя
3. Умение выполнять требования
4. Умение действовать по образцу
5. Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
6. Умение думать
7. Умение общаться со сверстниками
8. Умение общаться со взрослыми
9. Стремление преодолевать трудности.
10. Стремление к достижению результата своей деятельности.
11. Положительное отношение к себе и другим.
12. Соблюдение социальных и этических норм.



Физическая готовность.

1. Физическое развитие.
2. Развитие анализаторных систем
3. Состояние здоровья.
4. Развитие мелких групп мышц.
5. Координация движений в соответствии с возрастной нормой (прыжки, подскоки, бег и т. д.).
6. Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



Интеллектуальная готовность

- Желание узнавать новое, любознательность.
- Сенсорное развитие.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.
- Ориентирование ребенка в окружающем мире, запас его знаний, усвоенных в системе.



**Спасибо
за
внимание!**

