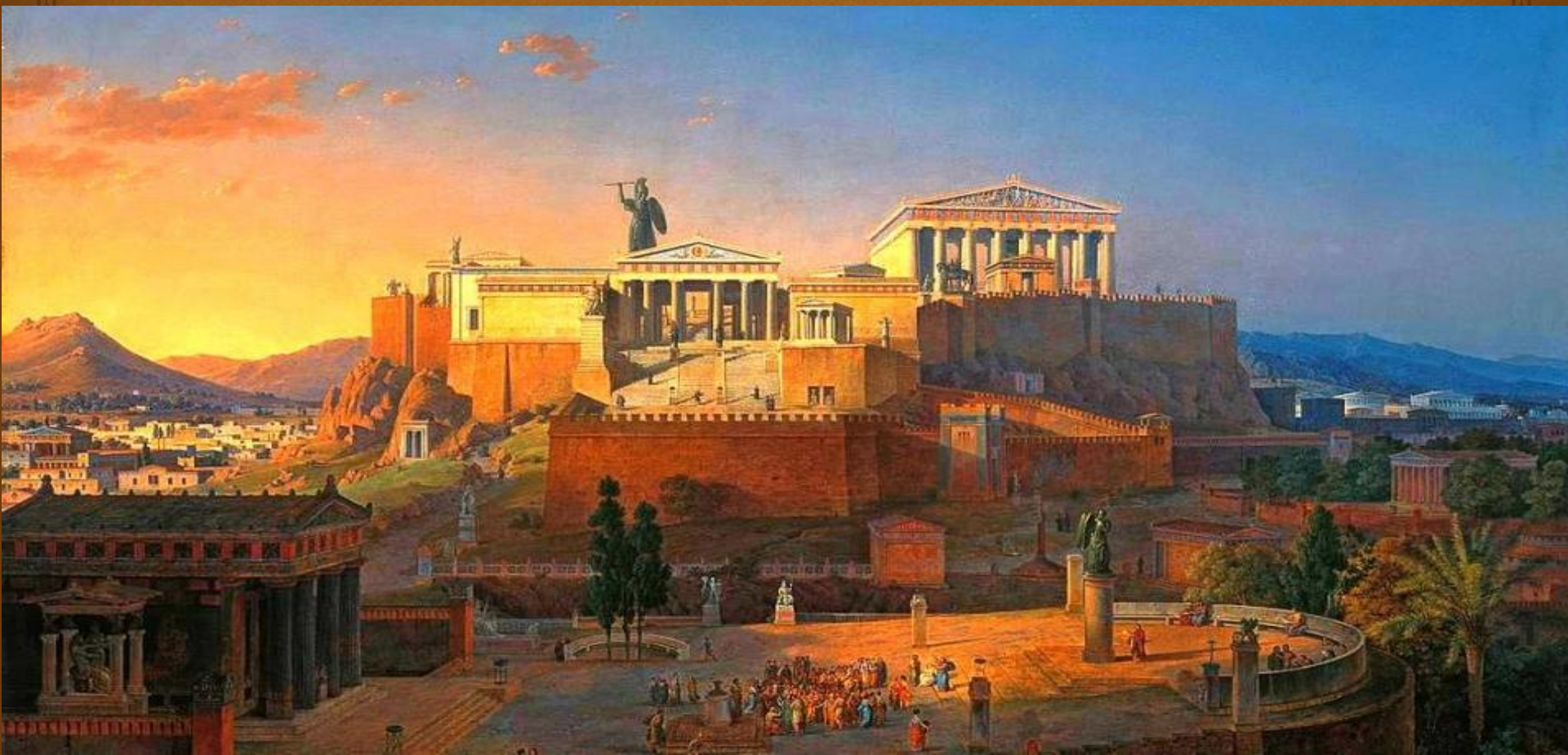


Античная философия



Досократическая традиция



Милетская школа

Основная идея – поиск первоначала всего и ответ на вопрос «Что есть все?»



- Фалес Милетский (625 – 547 гг. до н.э.) – «Все есть вода»
- Анаксимандр (610 – 545 гг. до н.э.) – «Все есть бесконечное и беспредельное Начало (Апейрон)»
- Анаксимен (584 – 522 гг. до н.э.) – «Все есть бесконечный и беспредельный воздух»



ПИФАГОР (570-495 гг. до н.э.)

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ –
ЧИСЛО.

1 – точка

2 – линия

3 – плоскость

4 – объемное тело

10 – декада (1+2+3+4)



ГЕРАКЛИТ
ЭФЕССКИЙ
(540 – 480 гг. до н.
э.)

УЧЕНИЕ ОБ
ИЗМЕНЧИВОСТИ МИРА
«Все течет и все
изменяется, и нельзя в
одну реку войти дважды»;

УЧЕНИЕ О ЛОГОСЕ
«Мудрость в том, чтобы
знать все как одно
(Единое)»

ЭЛЕЙСКАЯ ШКОЛА



КСЕНОФАН (580 – 490 гг. до н.э.)

ПАРМЕНИД (540 – 460 гг. до н.э.)

ЗЕНОН ЭЛЕЙСКИЙ (490 – 430 гг. до н.э.)

Ксенофан



- Отрицание антропоморфности богов и многобожия:
- «Есть один только бог, меж богов и людей величайший, не похожий на них не обликом, ни сознанием. Весь он слышит и видит и все сознает».
- Бог = Бытие
- *Бог не движется и движется;*
- *Бог не конечен и не бесконечен.*

Парменид и его поэма «О природе»

□ Два пути познания:

- Путь мнения (чувства) – ложный;
- Путь мышления (разум) – истинный.

Формулы Парменида:

- 1) Мышление = Бытие;*
- 2) Бытие есть – не бытия нет.*

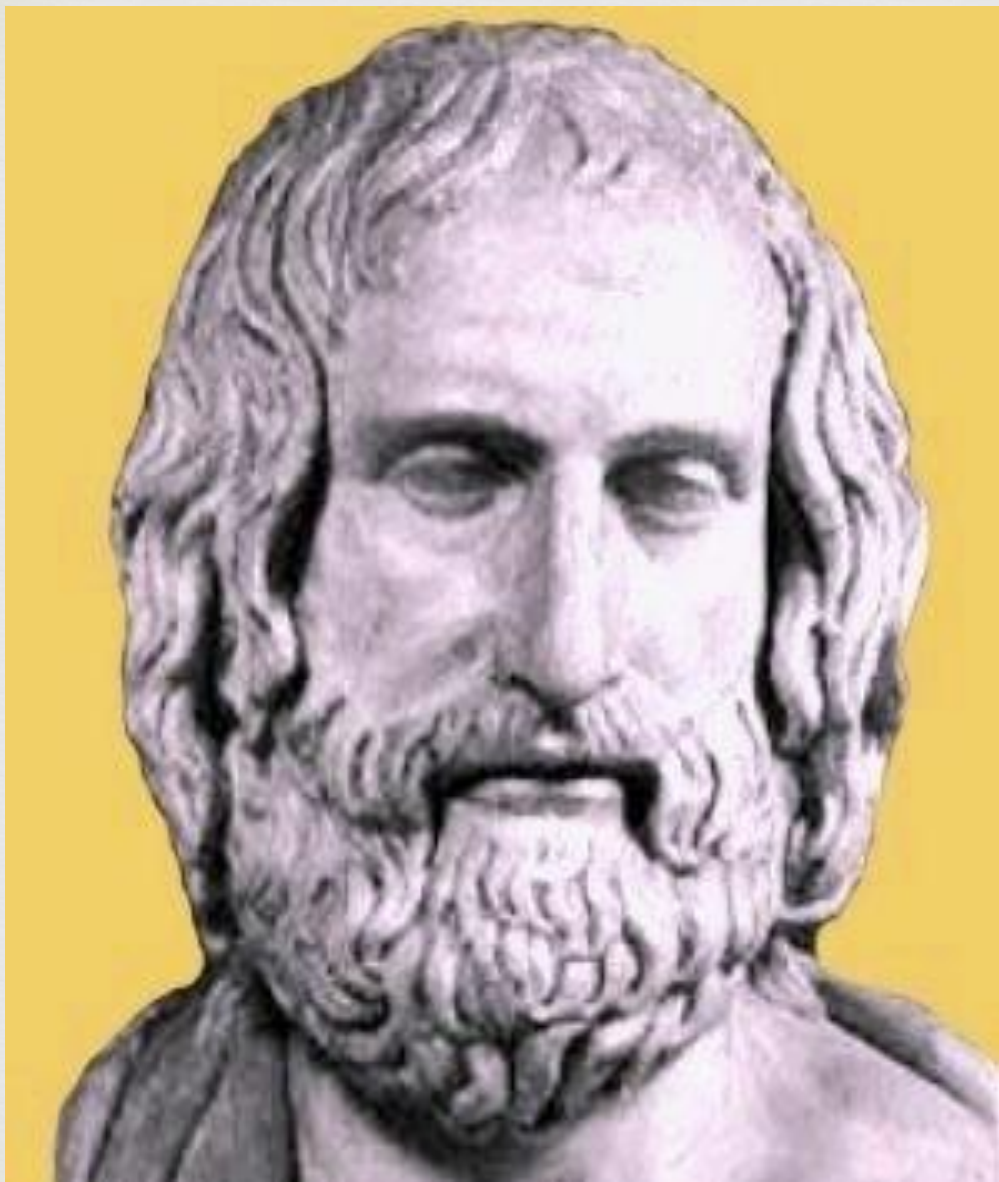
Основная идея Парменида – учение о бытии

- Бытие вечно
- Бытие целостно
- Бытие одно
- Бытие не движется и не неподвижно

Апории (парадоксы) Зенона Элейского против множества и движения

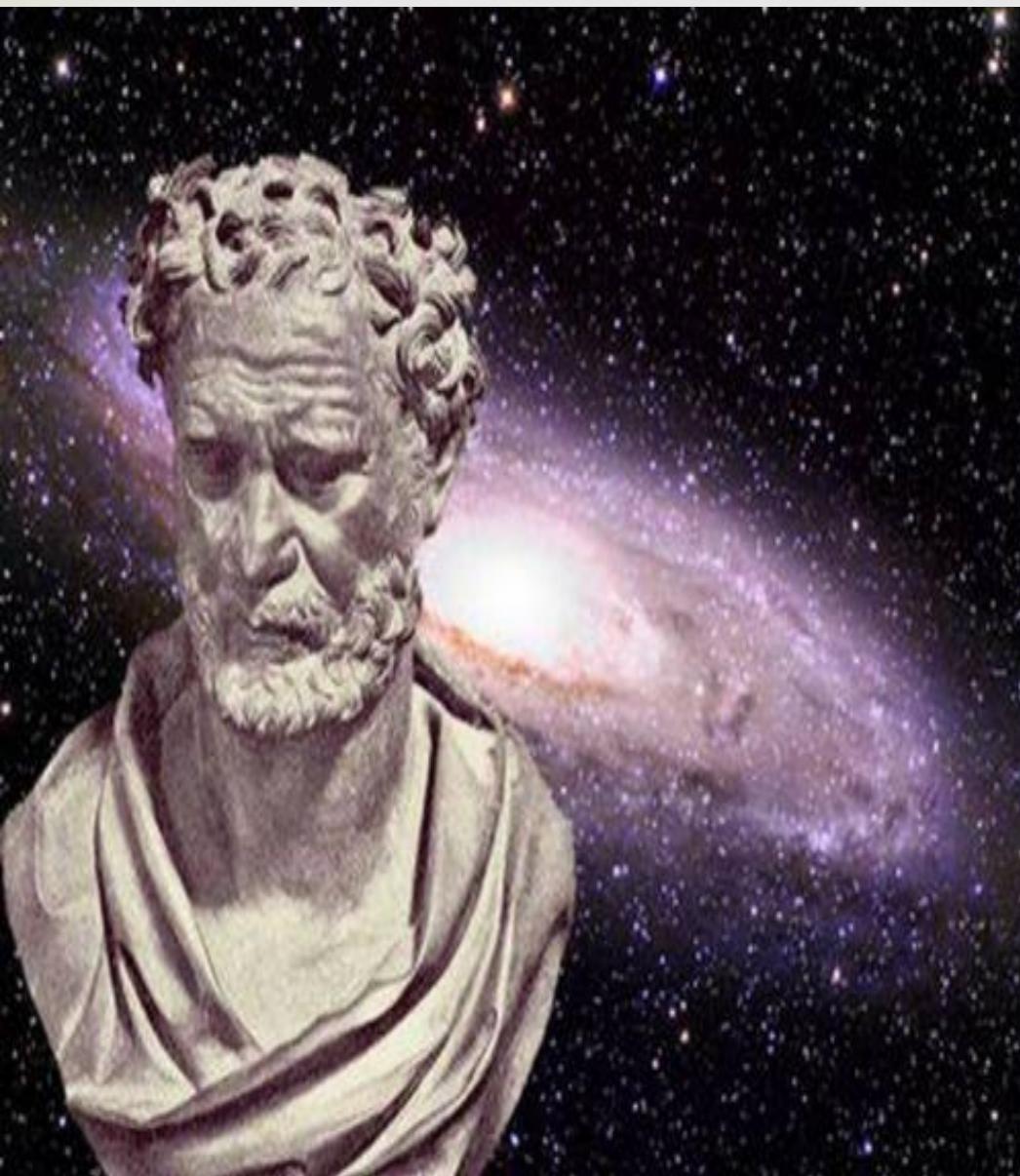


- Стрела
- Дихотомия
- Ахиллес и черепаха



АНАКСАГОР
(500 – 427 гг. до н.
э.)

УЧЕНИЕ ОБ УМЕ
И ГОМЕОМЕРИЯХ



ДЕМОКРИТ
(460 – 371 гг. до н.
э.)

УЧЕНИЕ ОБ
АТОМАХ И
ПУСТОТЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

