

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
№120

# Рабочая программа кружка «Развивай - ка»

*Выполнила:  
Примак Е.В.*

КУРСК 2021

# Цель и задачи кружка

**Целью** программы кружка является формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## **Задачи:**

- развитие логического мышления;
- развитие математических способностей;
- развитие личностных качеств;
- развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения;
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).

## **Формы организации кружка:**

- Традиционные
- Комбинированные
- Практические
- Игры, конкурсы

## **Работа распределяется по разделам:**

- Количество и счет;
- Ознакомление с геометрическими фигурами;
- Определение величины;
- Ориентировка во времени и в пространстве;
- Решение логических задач.

## **Методы, которые я использовала:**

- игры-эксперименты;
- модели, схемы;
- развивающие игры;
- логические задачи;
- здоровье сберегающие задачи;
- ИКТ

## Ожидаемые результаты:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части.
- Считать до 10 и дальше.
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).
- Различать величины: длину, объем, массу и способы их измерения.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб, цилиндр. Проводить их сравнение.
- Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости.
- Определять временные отношения (день – неделя – месяц).

# Сложи фигуру



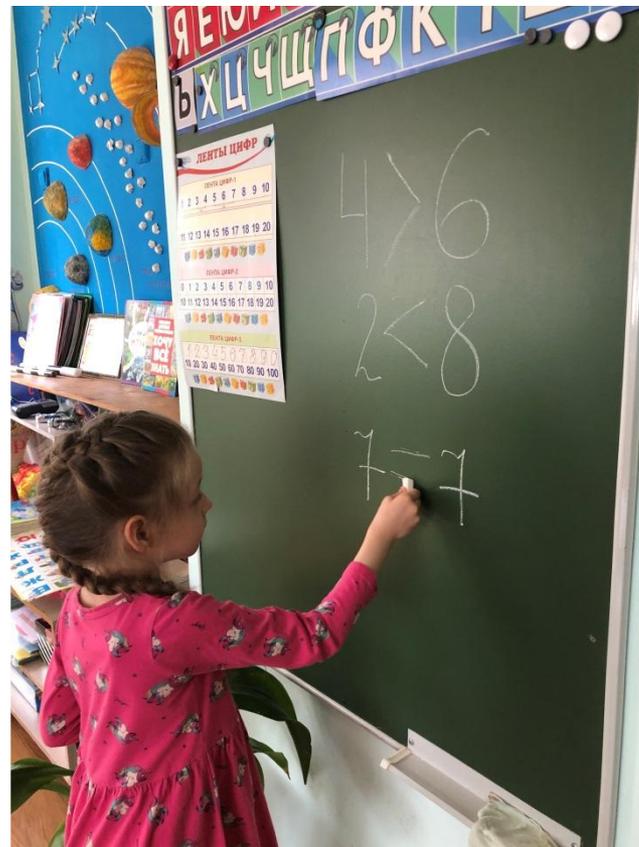
# Задание на развитие мышления



## Задание на развитие мышления



# Закрепление знаков “< > =”



# Знакомство со временем



# Игра: “Встань на своё место”



# Итог проделанной работы





# Работа со счётными палочками



# Измерение отрезков с помощью линейки



# Части суток



# Части суток



# Графический диктант



*Спасибо за внимание!*