




**Имя
прилагательное
Повторение
изученного в 5
классе**

Содержание урока

 Что такое имя прилагательное?

Роль прилагательного в художественной речи.

 Морфологические признаки.

 Синтаксическая роль прилагательного в предложении.





Вставьте слова

Под голубыми небесами

Водянистыми коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.





Составьте словосочетания с именами прилагательными

- Зимний
- Чудес..ный
- Прелес..ный
- Янтарный
- Утре..ий
- друг
- блеск
- день
- снег
- утро



Проверь!

*Зимнее утро,
чудесный день,
янтарным блеском,
друг прелестный,
утреннему снегу*



Морфологические признаки имени прилагательного

род

число

падеж



Распределите словосочетания по двум группам: с прилагательными в полной и краткой форме

- Пр..крас..ная погода, луч..
ярок, день ч..десен, ярк..е
со..нце, красивый п..
йзаж.., воздух свеж..,
ветер могуч..

Проверь себя !

Пре**крас**ная погода

я**рк**ое сол**нц**е

красивый п**ей**заж

лу**ч** ярок

день ч**уд**есен,

воздух све**ж**

ветер могу**ч**

Синтаксический разбор предложений

*Ф..олетовой дымкой ..гущают..ся
(по) г..ризонту сум..рки.*

*З..кат т..ржественен стро.. и пока
ещё г..ряч..*

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ- ОПРЕДЕЛЕНИЕ

*Фиолетовой дымкой сгущаются по горизонту
сумерки.*

ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ – СКАЗУЕМОЕ

Закат торжественен, строг и пока ещё горяч.



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- ЧАСТЬ РЕЧИ
- ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА
- ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ? ЧЕЙ?
- ИМЕЕТ ПОЛНУЮ И КРАТКУЮ ФОРМУ
- ИЗМЕНЯЕТСЯ ПО РОДАМ В ЕД. ЧИСЛЕ, ПО ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ
- В ПРЕДЛОЖЕНИИ МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ И СКАЗУЕМЫМ
- ДЕЛАЕТ НАШУ РЕЧЬ ЯРКОЙ, ОБРАЗНОЙ ТОЧНОЙ



Прочитай и запомни!

Имя прилагательное - часть речи
увлекательная!

О предмете знает все. Чей? Какой?
Каков ещё!

Уточняет, украшает, образ всем нам
создаёт!

Веселится и ликует Морфологии народ!



Домашнее задание

Параграф 47, упражнение 273





*СПАСИБО, ДЕТИ,
ЗА УРОК!*

