

# Орієнтовна структура уроку із застосуванням інтерактивних технологій



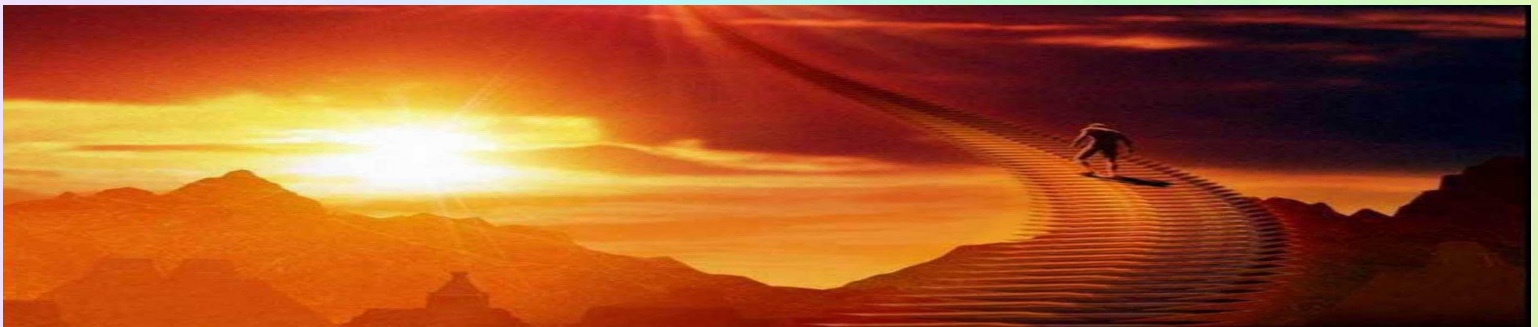
Підготувала  
презентацію:  
вчитель  
української мови  
та літератури  
Старостенко Т.В.



**Людина — це стріла, пущена в майбутнє.**



**Ф. Ніцше**



**ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ** - спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має конкретно передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальні здібності







# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

## 1. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

- ЕТАП МАЄ НА МЕТІ ЗАЦІКАВИТИ УЧНІВ ТЕМОЮ УРОКУ. ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ НАВЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ, НАОЧНІСТЬ, НЕСКЛАДНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ («МІКРОФОН», «КРИГОЛАМИ» ТОЩО).

## 2. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ Й ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

- ДОЦІЛЬНО ЗАЛУЧИТИ ДО ЦІЄЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НЕОБХІДНО ФОРМУЛЮВАТИ ЧЕРЕЗ ВІДПОВІДНІ ДІЄСЛОВА: «ПІСЛЯ УРОКУ УЧНІ ЗМОЖУТЬ...».

## 3. НАДАННЯ НЕОБХІДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

- ЦЕ МОЖЕ БУТИ МІНІ-ЛЕКЦІЯ, ЗНАЙОМСТВО З ТЕКСТОМ, ВИПЕРЕДЖАЛЬНІ ЗАВДАННЯ. ТУТ МОЖУТЬ БУТИ АКТУАЛІЗОВАНІ ЗНАННЯ, ЯКІ УЧНІ ВЖЕ МАЮТЬ.

## 4. ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА

- ЦЕ ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ І ЗА ЗМІСТОМ, І ЗА ОБСЯГОМ.

## 5. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ І РЕФЛЕКСІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

- ПІД ЧАС ЦЬОГО ЕТАПУ УЧНІ ПОВИННІ УСВІДОМИТИ, ЧОГО ВОНИ НАВЧИЛИСЬ НА УРОЦІ, ВИЗНАЧИТИ СВОЄ СТАВЛЕННЯ ДО РОБОТИ Й ОБГОВОРЮВАНОЇ ТЕМИ, ПОРІВНЯТИ СВОЄ СПРИЙНЯТТЯ І ДУМКАМИ ТА ПОГЛЯДАМИ ІНШИХ.



MyShared

# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЕТАПИ УРОКУ

МЕТА

ПРИЙОМИ, МЕТОДИ,  
РЕКОМЕНДАЦІЇ

МОТИВАЦІЯ

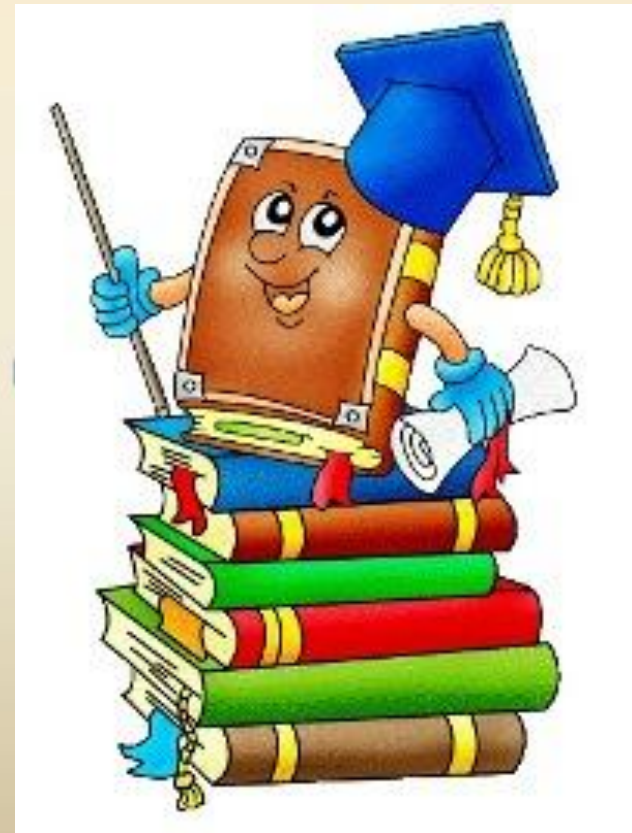
Оголошення теми та  
очікуваних результатів

Надання  
інформації

Інтерактивна вправа

Рефлексія результатів

Підсумки

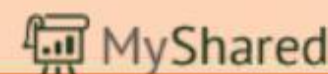




# РОЗПОДІЛ ЧАСУ МІЖ ЕТАПАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ



# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ





# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



# ОРИЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



MyShared



# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ





# ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА УРОКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

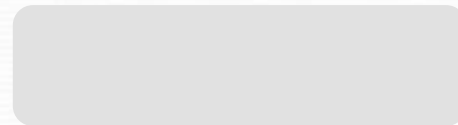


MyShared



*«Мистецтво - навчання не в  
умінні повідомляти, а в  
умінні збуджувати, будити,  
оживляти»*

*А.Дистерверг*





Те, що я чую, я забуваю  
Те, що я бачу, я пам'ятаю  
Те, що я роблю, я розумію  
Конфуцій

- Те, що я чую, я забуваю
- Те, що я бачу й чую, я трохи пам'ятаю
- Те, що я чую, бачу й обговорюю, я починаю розуміти
- Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок
- Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром





# Дякую за увагу

