

Основные особенности УМК "Школа России"

Студент ПНК-20
Камалов Рамзиль

В настоящее время существует несколько систем учебников или учебно-методических комплексов (программ):

- ❑ "Школа России "
- ❑ "Перспектива"
- ❑ "Школа 2100«
- ❑ "Начальная школа XXI века"
- ❑ "Гармония "
- ❑ "Перспективная начальная школа«
- ❑ "Планета знаний "
- ❑ Л.В.Занкова
- ❑ система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- ❑ "Школа 2000"

Каким же должен быть ребенок, оканчивающий начальную школу?

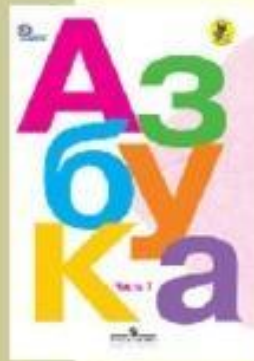
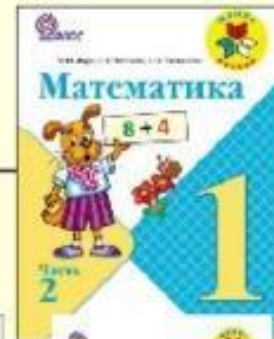
- ❑ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ❑ умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ❑ уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- ❑ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий своё и чужое мнение;
- ❑ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- ❑ имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни.

Этот результат достигается в очень большой степени благодаря современному УМК, включающего учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Именно такими комплектами является УМК «Школа России»

***УМК «Школа России» построен на
единых для всех учебных предметов
основополагающих принципах,
имеет полное программно-
методическое сопровождение и
гарантирует преемственность с
дошкольным образованием.***

УМК «Школа России»

- ❑ Принцип воспитания гражданина России
- ❑ Принцип ценностных ориентиров
- ❑ Принцип обучения в деятельности
- ❑ Принцип работы на результат
- ❑ Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании



Несомненно, ценность
комплекта состоит в том, что ему
присущи такие характеристики,
которые очень значимы для учителя
не только сегодня, но и всегда, а
именно: фундаментальность,
надежность, стабильность,
открытость новому, вариативность

Спасибо за внимание!