# Рекомендации по подготовке пакета документов на бумажных носителях для аттестации педагогических работников, претендующих на установление первой квалификационной категории по должности "педагог дополнительного образования".

Мироненко Оксана Михайловна
педагог дополнительного образования
МКУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области
2020г.

# С ЧЕГО НАДО НАЧИНАТЬ ПОДГОТОВКУ К АТТЕСТАЦИИ

ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.49.

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области(см. нормативные документы на сайте **www.apr@kiro46.ru)**

Рекомендации по заполнению документов на сайте Центра НМСА **www.apr@kiro46.ru**

Пакет документов необходимо комплектовать на основе нижеперечисленных рекомендаций ОГБУ ДПО КИРО по оформлению пакета документов.

К перечисленным 7-ми пунктам необходимо добавить результаты профессиональной деятельности по показателям первой квалификационной категории. Рассмотрим пункты по порядку.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**
**ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ**
**НА ПЕРВУЮ (ВЫСШУЮ) КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ**
**НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ**

1. Титульный лист
2. Перечень документов
3. Заявление педагогического работника
4. Копия документа об образовании
5. Копия трудовой книжки (все сведения о работе)
6. Копии документов, подтверждающих прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории (при наличии)
7. Сведения об участии в учебно-методической работе в межаттестационный период для всестороннего анализа профессиональной деятельности

(образцы форм для представления результатов профессиональной деятельности по показателям первой (высшей) квалификационной категории (п.п.36,37 Приказ Минобра №276) находятся на сайте www/apr.kiro46.ru в разделе «Рекомендации по заполнению документов»).

# 1. Титульный лист

Точных рекомендаций по оформлению титульного листа не предусмотрено.

**Аттестационные материалы**

**Мироненко Оксаны Михайловны,**

педагога дополнительного образования

МКУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области

2020 г.

# 2. Перечень документов

Перечень документов - это содержание материалов в папке , которые представляются в определённой последовательности (в таком же порядке необходимо наполнить папку).

**Перечень документов для аттестации**
**на первую квалификационную категорию**

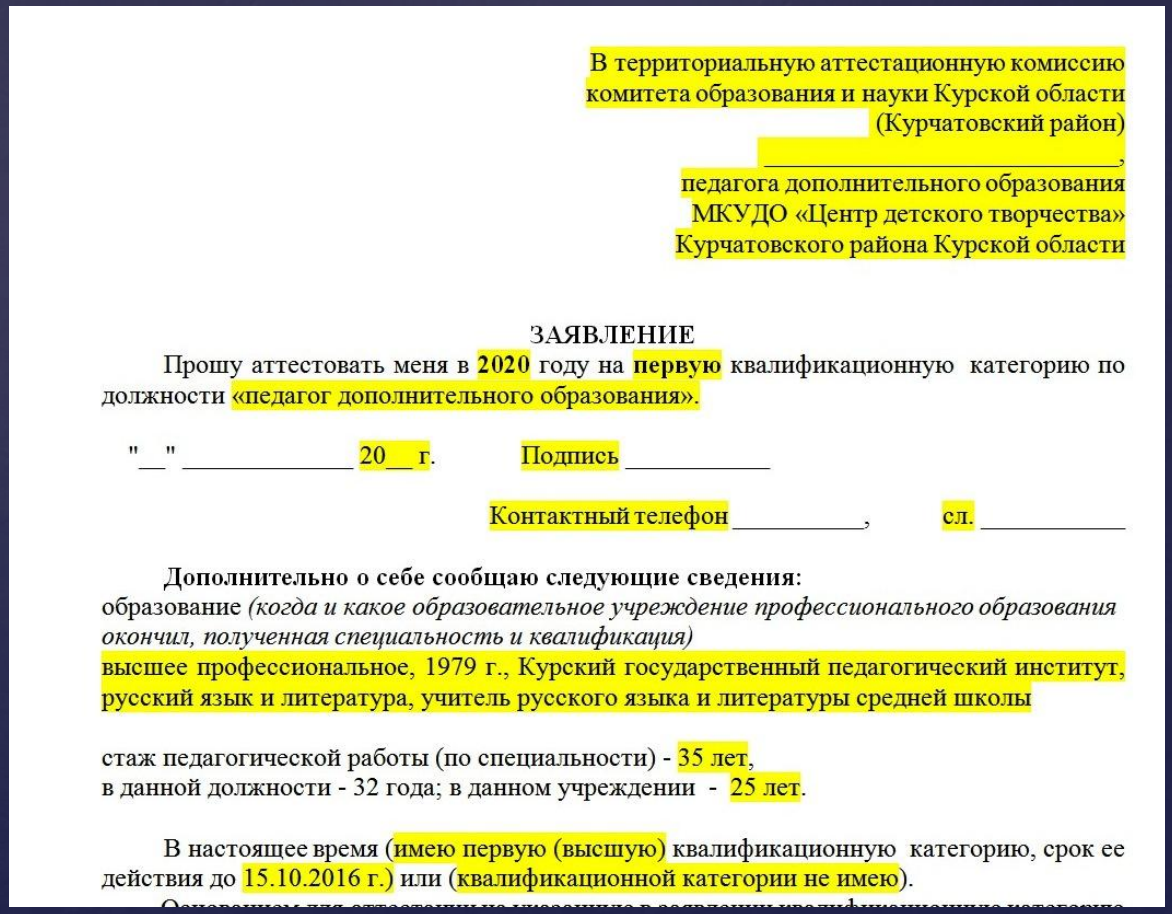
1. Заявление педагогического работника
2. Копия документа об образовании
3. Копия трудовой книжки (все сведения о работе)
4. Копии документов, подтверждающих прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории (при наличии)
5. Сведения об участии в учебно-методической работе в межаттестационный период для всестороннего анализа профессиональной деятельности
6. Документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по показателям первой квалификационной категории:

- Показатель №1
- Показатель №3
- Показатель №4
- Показатель №6

# 3. Заявление педагогического работника

Заявление педагогического работника составляет 1 лист печатного текста и заполняется только самой значимой и приоритетной информацией.

Необходимо правильно заполнить «шапочку» документа, Ф.И.О. в родительном падеже (например, Савковой Галины Ивановны), написать год предстоящей аттестации, свою должность «педагог дополнительного образования», число, подпись, контактный и служебный телефон, своё образование, свой стаж педагогической работы по специальности, в данной должности и в данном учреждении, указать свою категорию, которая имеется в данный момент и дату её окончания. Если категории нет, то указать «категории не имею».



В территориальную аттестационную комиссию
комитета образования и науки Курской области
(Курчатовский район)
_____,
педагога дополнительного образования
МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня в 2020 году на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

"__" _____ 20__ г. Подпись _____

Контактный телефон _____, сл. _____

**Дополнительно о себе сообщаю следующие сведения:**

образование *(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)*

высшее профессиональное, 1979 г., Курский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы

стаж педагогической работы (по специальности) - 35 лет,
в данной должности - 32 года; в данном учреждении - 25 лет.

В настоящее время (имею первую (высшую) квалификационную категорию, срок ее действия до 15.10.2016 г.) или (квалификационной категории не имею).

Затем в заявлении необходимо отразить информацию, которая служит основанием для аттестации, заполнить предложенные формы.

В первом абзаце (выделенный жёлтым маркером) указать итоговый результат высокого уровня освоения программы (%) за 3 года мониторинга из показателя 1.2 (см. 12 слайд ).

Например:

имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов, проводимых МКУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области: высокий уровень освоения программы 83%;

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к **первой** квалификационной категории:

имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов, проводимых МКУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области: *указать итоговый результат высокого уровня освоения программы (%);*

Следующий абзац (выделенный серым маркером) предназначен для предоставления образовательных результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), поэтому педагоги дополнительного образования не включают его в заявление, этот абзац нужно удалить.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к **первой** квалификационной категории:

имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (школой, гимназией, лицеем, колледжем, техникумом): *указать результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;*

имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1> *(указать результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, указать результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)), других форм мониторинга системы образования;*

выявляю развитие способностей у обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: *указать результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в межаттестационный период;*

вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: *указать форму участия, место, год;*

Следующие 3 абзаца в заявлении (выделенные жёлтым маркером). Выбирается необходимый вид деятельности и указываются только самые значимые результаты участия.

*форм мониторинга системы образования;*

выявляю развитие способностей у обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: *указать результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в межаттестационный период;*

вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: *указать форму участия, место, год;*

активно участвую в работе методических объединений педагогических работников организации: *указать форму участия, место, год.*

Пример

выявляю развитие способностей у обучающихся к творческой деятельности: I место XIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2016г., III место в областном конкурсе на лучшие работы по энергосбережению и энергосберегающим технологиям среди учащейся молодёжи Курской области 2014г.;

вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: выступление с докладом по обобщению педагогического опыта для участников международной научно-практической конференции «Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодёжи» в ОГБОУ ДПО КИРО 28.11.2019г.;

активно участвую в работе методических объединений педагогических работников организации: выступление на методическом объединении художественной направленности МКУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области с докладом «Роль информационно-коммуникативных технологий в работе детского объединения», 26.10.2016г.;

Оформив заявление, в портфолио необходимо вложить по порядку копии следующих документов, заверенных подписью и печатью Директора образовательного учреждения «копия верна». Следует отметить, что все прилагаемые в портфолио копии сертификатов, грамот, дипломов, приказов, выписок из протоколов и т.п. также необходимо заверять подписью и печатью Директора.

4. Копия документа об образовании

5. Копия трудовой книжки (все сведения о работе)

6. Копии документов, подтверждающих прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории (при наличии)

7. Сведения об участии в учебно-методической работе в межаттестационный период для всестороннего анализа профессиональной деятельности (см. слайд 31, пункт 6.10)

Далее к перечисленным 7-ми пунктам необходимо добавить результаты профессиональной деятельности по показателям первой квалификационной категории. Всего 6 показателей, они имеют пункты. Каждый пункт заверяется подписью и печатью директора учреждения и подписью методиста.

Рассмотрим каждый пункт показателей.

## Показатель №1

Рассмотрим все пункты показателя №1

Пункт 1.1.

Пример заполнения таблицы

**Показатель № 1**

**1.1.Показатели результативности обучающихся по итогам учебного года**

| Сохранность контингента обучающихся | Название программы | учебный год | группы | всего обучающихся | % сохранность |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2017-2018 | 4 | 39 | 89,7% |
| | | 2018-2019 | 3 | 35 | 91% |
| | | 2019-2020 | 4 | 42 | 86% |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 1.2.

Пример заполнения таблицы пункта 1.2. Необходимо заполнить 3 таких таблицы на каждый год обучения, потому что в аттестационную комиссию должны быть представлены результаты освоения обучающимися программы за последние 3 года обучения.

**1.2.Результаты освоения обучающимися** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих **программ (стартовая, базовая, продвинутая), адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ**

| Уч. год/ группа | | 2017- 2018 уч. год 1, 2 группа 21 чел. | 2017- 2018 уч. год 3, 4 группа 18 чел. | _____ уч. год _____ группа |
|---|---|---|---|---|
| Уровни программы | | **Стартовый** | **Базовый** | **Продвинутый (углубленный)** |
| **Уровни освоения программы** | **низкий** | 3 чел. (14%) | | |
| | **средний** | 5 чел. (36%) | 4 чел. (22%) | |
| | **высокий** | 11 чел. (52%) | 14 чел. (78%) | |

***На каждую программу таблица заполняется отдельно.**

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Показатель № 2.

*Данный показатель заполнять и прилагать к портфолио не нужно, если независимого мониторинга не проводилось.*

**Показатель № 2**

| Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|---|---|
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1><br>---<br><1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) | Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1><br>---<br><1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) |

**2.1. Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга**

| Год | Название и уровень мониторинга | Организация, проводившая независимую оценку | Показатели регионального (муниципального) мониторинга | Результаты регионального (муниципального) мониторинга |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

# Показатель № 3.

Рассмотрим каждый пункт показателя №3.

## Пункт 3.1.

В Таблицу пункта 3.1 заносится информация результатов достижений обучающихся.

В графу «Достигнутые результаты не рекомендовано вписывать фамилии и имена победителей, только место или степень победы и количество дипломов (см. пример в следующем слайде).

**3.1.Наличие достижений обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

| Название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|---|---|---|---|---|
| Олимпиады: | | | | |
| Конкурсы: | | | | |
| Соревнования: | | | | |
| Смотры: | | | | |
| Фестивали: | | | | |
| И т.д. | | | | |

*Копии приложить

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

# Пример заполнения таблицы пункта 3.1.
# (Копии грамот и дипломов необходимо складывать в папку в таком же порядке)

**3.1.Наличие достижений обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

| Название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|---|---|---|---|---|
| Олимпиады: | Региональный | 1<br><br><br>4 | 2014г.<br>Лауреат I степени<br><br>2019г.<br>2-е место – 1 диплом<br>3-е место 2 диплома | Копия диплома<br><br><br>Копии дипломов |
| | Муниципальный | 5 | 2014г.<br>1-е место – 1диплом<br>2-е место – 2 диплома<br><br>2015г.<br>2-е место – 3 грамоты<br>и т.д. | Копии дипломов<br><br><br><br>Копии грамот |
| Конкурсы: | | | | |
| Соревнования: | | | | |
| Смотры: | | | | |
| Фестивали: | | | | |
| Проекты: | | | | |
| И т.д. | | | | |

*Копии приложить

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 3.2.

## Рекомендации по заполнению таблицы пункта 3.2

**3.2.Воспитательная работа педагога в детском (детских) объединениях**

| | Форма (модель) самоуправления в детском объединении |
|---|---|
| Наличие системы самоуправления в детском объединении | Строка не заполняется |

2.

| Участие детского объединения в жизни социума | Название мероприятия | Результативность участия (участник, призер, победитель) |
|---|---|---|
| | Перечислить мероприятия | Указать результативность |

3.

| | Формы взаимодействия | Результативность от взаимодействия |
|---|---|---|
| Система взаимодействия с родителями | Перечислить совместные мероприятия, праздники и т.п. | Способствует сплочению коллектива … |

4.

| | Формы участия | Результативность участия |
|---|---|---|
| Участие детского объединения в жизни ОО | Концерт, конкурс, новогоднее представление и т.п. | Указать результативность (участник, призёр, победитель) |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

Пункт 3.3.

Пример заполнения таблицы пункта 3.3.

В первый столбец таблицы необходимо вписать название своей программы

**3.3.Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность**

| Дополнительная общеразвивающая программа | Учебный год | Группы | Всего обучающихся | % от общего числа обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| | 2017-2018 | 2 | 20 | 100 % |
| | 2018-2019 | 3 | 35 | 83% |
| | 2019-2020 | 1 | 16 | 100% |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Показатель № 4.

Показатель №4 очень важен. Его результаты являются определяющими и переносятся в сведения об участии работника в учебно-методической работе на муниципальном (региональном) уровне. Рассмотрим каждый его пункт.

Пункт 4.1.

В таблицу пункта 4.1 заносится информация о транслировании результатов профессиональной деятельности педагога. Это могут быть открытые занятия, мастер-классы, презентация опыта, выступления, доклады, статьи.

**Показатель № 4**

**4.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности**

| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта (обобщение, презентация, выступление, открытый урок, мастер – класс) | Тема представляемого педагогического опыта. Подтверждающий документ (копии, сертификаты, выписка из протокола и т.д.) |
|---|---|---|---|
| 2017 | Муниципальный | Занятие для участников олимпиады детского декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров» | «Рождественский сувенир способом объёмного плетения на проволоке в секции «Бисероплетение». (Копия сертификата) |
| 2018 | Региональный | Мастер-класс для педагогов в рамках стажировочной площадки в МКУДО «ДДТ» г. Курчатова Регионального Фестиваля детского творчества «Сияние Рождества» | Изготовление браслета из бусин и бижутерной фурнитуры. Хитрости крепления застёжки». (Копия программы мастер-классов в рамках Фестиваля детского творчества «Под покровом Царицы Небесной» |

*Копии приложить

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 4.2.

В таблицу пункта 4.2 вносится информация об использовании педагогом новых образовательных технологий:
информационно-коммуникационных,
проектно-исследовательских,
игровых,
личностно - ориентированное обучение,
здоровьесберегающих.

Педагогам, претендующим на первую категорию, достаточно осветить информацию по внедрению 2-х технологий.

**4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий**
**(показатель обязателен для высшей квалификационной категории)**

| № п/п | Название образовательной технологии | Цель применения образовательной технологии | Результат применения образовательной технологии *(методическая и практическая направленность применения).* Сведения о публичных мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий: - творческий отчет; - мастер – классы; - открытые занятия, открытые внеурочные мероприятия и др. мероприятия или занятие с использованием указанной технологии *(видеозапись занятия, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях)* |
|---|---|---|---|
| 1 | Здоровьесберегающая | Развитие культуры здоровья педагогов дополнительного образования, в том числе культуры профессионального здоровья для создания на занятиях психологического климата, хорошего эмоционального комфорта, который способствует творческому развитию обучающихся, взаимопониманию с родителями, педагогом, одноклассниками. | Доклад в лекторской группе Межрайонной педагогической конференции «Речь педагогов в общеобразовательном процессе как здоровьесберегающая технология», 16.10.2015г. (Копия сертификата) |
| 2 | | | |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 4.3.

В таблицу пункта 4.3 вносится информация об использовании педагогом дистанционных технологий. Освещаются только те дистанционные технологии, которые используются педагогом. Цель применения: самообразование, транслирование и обобщение педагогического опыта, обучение, мотивация и повышение эффективности образовательного процесса и т.д.

**4.3. Дистанционные образовательные технологии в системе работы педагога**

| Дистанционные образовательные технологии | Цель применения образовательной технологии (самообразование, транслирование и обобщение опыта, обучение и т.д.) | Подтверждение использование данной технологии |
|---|---|---|
| Видеоконференция | | План видеоконференций |
| Дистанционное обучение | | Выписка из приказа по ОО |
| Персональные сайты и блоги учителя | | Адрес персонального сайта, блога |
| Облачные технологии | | Участие в проектах и т.д. |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 4.4.

В таблицу пункта 4.4 вносится информация об участии педагога в работе методических объединений.

**4.4. Активное участие педагога дополнительного образования в работе методических объединений педагогических работников организаций**

*(показатель для первой категории)*

| Год участия | Уровень участия | Форма участия. Темы выступления | Выписка из протокола № от___ |
|---|---|---|---|
| 2018 | Муниципальный | Заседания методического объединения художественной направленности педагогов дополнительного образования. Мастер-класс по изготовлению броши, с использованием бисера, стекляруса и пайеток «Цветок». | Реквизиты протокола |
| 2019 | Муниципальный | Заседания педагогического Совета МКУДО «ЦДТ» Курчатовского района Курской области. Выступление с докладом «Материалы диагностических методик образовательной деятельности в УДО для аттестации педагогических работников» | Реквизиты протокола |
| 2020 | Муниципальный | Заседания методического объединения художественной направленности педагогов дополнительного образования. Выступление с докладом «Использование новых образовательных технологий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности» | Реквизиты протокола |

# Пункт 4.5.

Пункт 4.5 обязателен для педагогов, претендующих на высшую категорию. На первую категорию его представлять не нужно.

**4.5. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

*(показатель обязателен для высшей категории)*

| Год | Уровень Подтверждающий документ* (копия приказа и т.д.) | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

*Копию приложить

# Показатель № 5.

Показатель № 5 только для высшей категории. Педагогам, претендующим на первую категорию необходимо пункт 5.3 (статьи и публикации) и пункт 5.4 (профессиональные конкурсы) перенести в пункт 4.1.

# Показатель № 6.

Пункт 6.1.
Пример заполнения таблицы

**6.1. Непрерывность профессионального развития педагога дополнительного образования**

| Форма повышения квалификации | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| Курсы повышения квалификации | Очно-заочная | 2019г. ОГБУ ДПО КИРО | «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 часов. | Удостоверение |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 6.2.

**6.2. Самообразование**

| Год | Название мероприятия, в котором презентовался опыт по теме самообразования | Результат участия (сертификат и др.) |
|---|---|---|
| | | |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

К самообразованию относится посещение педагогом открытых занятий, семинаров, конференций (сюда можно отнести посещение Брудновских чтений в качестве слушателей), тренингов, мероприятий по обмену опытом, прохождение курсов.

# Пункт 6.3.

**6.3. Система работы педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с различными категориями детей**

| Название программы | Учебный год | Группы (индивидуальная работа) | Всего обучающихся | % от общего числа обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

Данную таблицу заполняют только те педагоги, которые работают с различными категориями детей, например детей с ОВЗ.

# Пункты 6.4. и 6.5

**6.4. Занятие** *(видеозапись занятия, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях; самоанализ занятия)*

**6.5. Компьютерное тестирование** на знание нормативно – правовой базы в области образования, основ педагогики и психологии, актуальных вопросов профессиональной деятельности *(по результатам курсов повышения квалификации)*

По поводу пункта 6.4. - педагогам, претендующим на первую квалификационную категорию, видеозапись занятия предоставлять не обязательно (по желанию педагога).

Пункт 6.5. отменён, так как компьютерное тестирование на знание нормативно-правовой базы в данное время отменено.

# Пункт 6.6.
# Варианты заполнения таблицы

**6.6. Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога дополнительного образования**

| Перечень информационно - коммуникативных технологий, которыми владеет педагог | Уровень владения ИКТ | Практика применения ИКТ | Частота использования |
|---|---|---|---|
| Подразумевается использование информации в<br>- электронном формате (текст, видео, аудио, анимация, изображение;<br>- информационных носителей (DVD, CD, флеш-памяти);<br>- мультимедиа (игровые компьютерные программы, презентации и др.);<br>- аудиовизуального оборудования (компьютера, ноутбука, ЖК-телевизора, проектора, интерактивной доски…)<br>Использование образовательных ресурсов интернета; ПО (программное обеспечение); тренажеров и программ тестирования и др. | Пользователь, активный пользователь | Ведение документации, поиск, передача, хранение и накопление информации, организация воспитательно-образовательного процесса, методическая работа, разработка дидактических материалов, дистанционное обучение, общение, взаимодействие с родителями и др. | Эпизодически, постоянно |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 6.7.

В портфолио к пункту 6.7 по желанию можно приложить диск, в котором наглядно можно продемонстрировать то, как использует педагог тесты, игры, подведение итогов промежуточной аттестации и др.

**6.7. Разработка электронных образовательных продуктов, ресурсов**

| Наименование разработанного электронного образовательного продукта, ресурса | Вид ЭОП, ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.) | Уровень на котором используется ЭОП, ЭОР (только педагогом дополнительного образования, другими педагогами ОО, на региональном уровне и т.д.) |
|---|---|---|
| | Оценочные результаты, диаграммы, схемы и др. | Муниципальный и др. |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 6.8.

## Пример заполнения таблицы

**6.8. Поощрения педагога дополнительного образования в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника |
|---|---|---|
| 2019 | Почётная грамота<br><br>Почётная грамота<br><br>И т.д. | ЦС ООО «ВДПО»<br><br>Управление образования Курчатовского района |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____/ Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 6.9.

В этот пункт можно добавить все грамоты, которые некуда вложить из всех перечисленных пунктов (например, участие в составе жюри, выставках, Коренской ярмарке и др.)

Выбрать значимые. Отобрать лишь те, которые показывают лицо ДО и стабильность (не захламлять папку для комиссии).

## Пример заполнения таблицы пункта 6.9.

**6.9. Профессионально-общественная активность педагога дополнительного образования**

| Год участия | Уровень участия | Форма участия |
|---|---|---|
| 2018 | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. |
| 2018 | Муниципальный | Просветительский семинар для работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов АО «Концерн Росэнергоатом» |
| 2018 | Муниципальный | Состав жюри районной олимпиады по детскому декоративно-прикладному творчеству «Город Мастеров» |
| 2018 – 2019 | Муниципальный | Конкурсы Фестивалей детского творчества. |
| 2020 | Муниципальный | Состав жюри районного массового мероприятия «Зимние радости» |

Методист МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ /_____/

Директор МКУДО «Центр детского творчества»
Курчатовского района Курской области _____ / Л.В. Абакумова /

МП

# Пункт 6.10.

Пункт 6.10. – это сведения об участии работника в учебно-методической работе на муниципальном (региональном) уровне .

В данном документе повторяется информация показателя №4 – это пункты 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Информацию с этих пунктов необходимо перенести в бланк данного документа, копии грамот, подтверждающих документов с этих пунктов повторить и приложить. Также к сведениям об участии работника в учебно-методической работе прилагается показатель №6., заполняется всего одна таблица (информация переносится из пункта 6.9) ( Образцы форм сведений об участии работника в учебно-методической работе на муниципальном (региональном) уровне и свой пример сведений я приложу к заметке вместе с презентацией).

Спасибо за внимание!