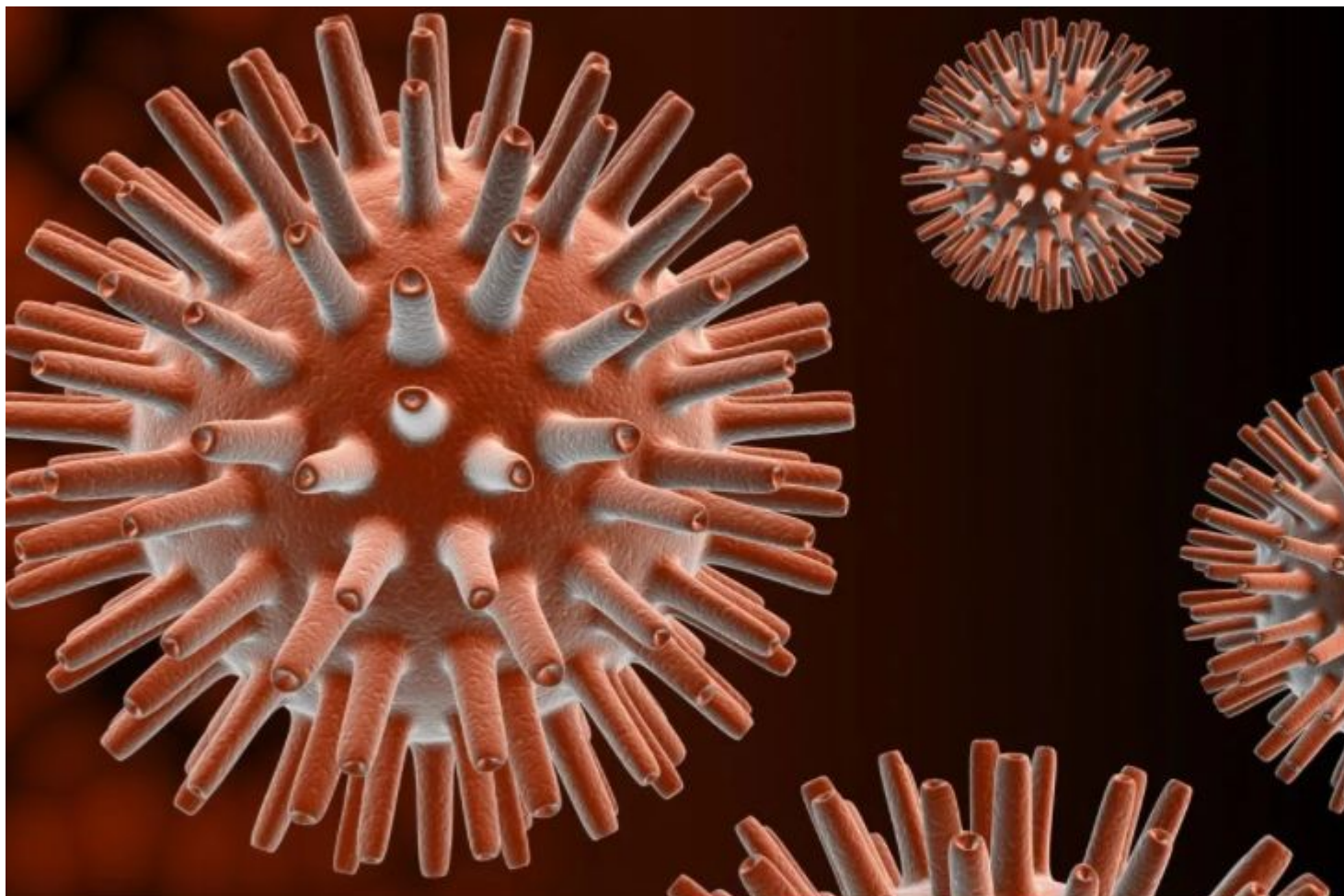
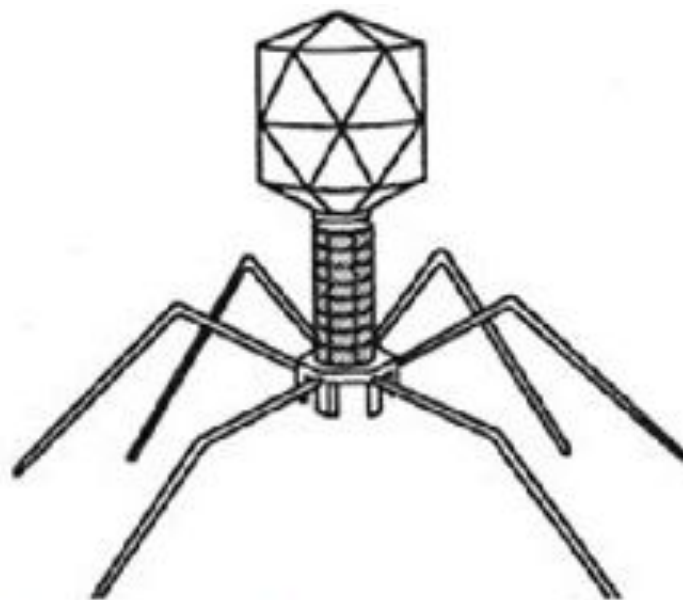


Назовите вирус?

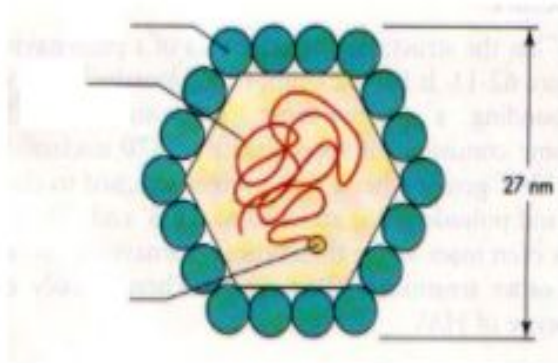


Назовите вирус?

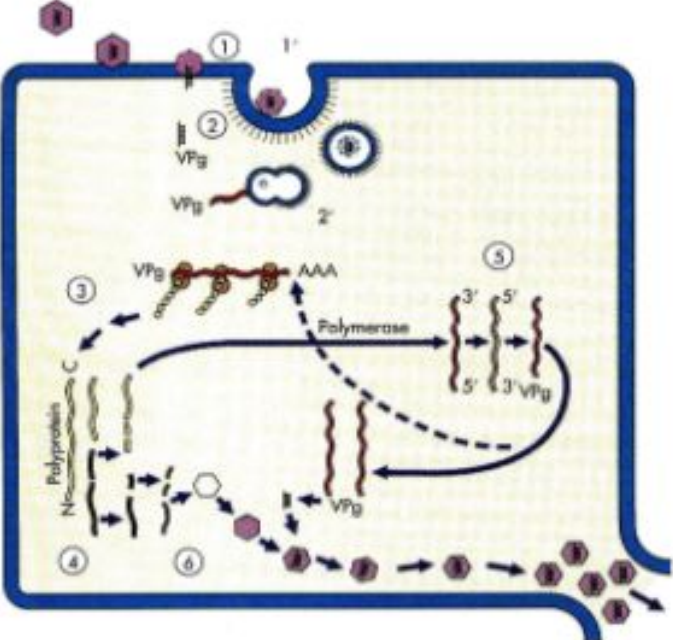


Назовите вирус?

1. Обозначить на рисунке основные структурные элементы **вириона пикорнавирусов**



2. Изучить схему репродукции пикорнавирусов и написать основные её этапы.



Больной Д., 13 лет, ученик школы. Заболевание началось 7 дней назад с общей слабости, головной боли, повышение температуры 38°C . Участковый врач диагностировал ОРВИ, лечился дома. На 3 день болезни температура снизилась, изменился цвет мочи, близкие заметили желтушность склер и кожи.

Объективно: кожные покровы и склеры иктеричные (++) . Тоны сердца приглушены, пульс 64 в мин. АД 100/60 мм.рт.ст. Язык обложен беловато-серым налетом. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги, уплотнена, чувствительная. Селезенка не увеличена. Моча – цвета «пива». Стул ахоличный.

1. Поставьте предварительный диагноз?

Какова роль вирусов в природе?

Из отделяемого гнойной раны пациента был сделан мазок по Граму и материал засеян на ЖСА и кровяной агары. При микроскопии обнаружены грамположительные кокки, располагающиеся беспорядочно. На средах, через 24 часа культивирования в факультативно анаэробных условиях, обнаружен рост колоний. Колонии круглые с ровным краем, гладкой поверхностью. На ЖСА вокруг колоний образовался мутный венчик, на кровяном агаре - зона полного гемолиза.

1. О каком микроорганизме можно думать?

У новорожденного ребенка на пятый день жизни развился бактериальный менингит.

1. Какие из микроорганизмов инфицируют плод при прохождении по родовым путям и способны вызвать менингит новорождённых?

Опишите различия между вирусами и бактериями в строении и обмене веществ.