

История государства и права зарубежных стран

Введение в курс

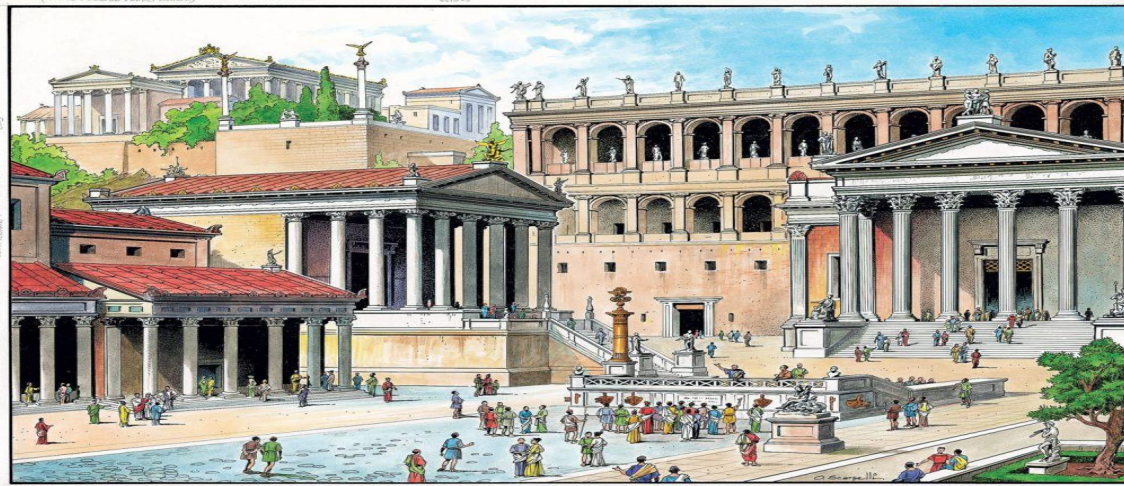
- История государства и права стран древнего мира и античности не только является составной частью дисциплины «История государства и права зарубежных стран», но и первоначальным разделом, с которого начинается изучение данной дисциплины.



Цель «Истории государства и права зарубежных стран»

- Изучение «Истории государства и права зарубежных стран» (далее - ИГПЗС), как одной из важнейшей базовой дисциплины, преподаваемой обучающимся юридических специальностей, имеет **целью** выявление исторических закономерностей и особенностей зарождения, развития государственно-правовых институтов.





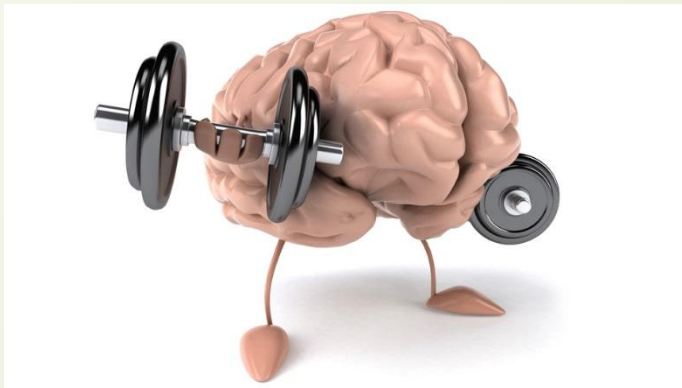
- «История государства и права зарубежных стран» изучает не только государство, но и право различных зарубежных стран, начиная с этапа их возникновения и развития в хронологической последовательности в рамках исторических эпох.
- **Целью** учебного курса ИГПЗС является ознакомление обучающихся с процессом становления и развития не только правовых институтов, правовых систем мира, но важнейших кодификационных процессов, имевшим место быть в истории зарубежных государств, а также формирование государственных структур.

Поэтому, при изучении ИГПЗС **выявляются:**

- *общие черты* и закономерности государственно-правового регулирования зарубежных стран;
- *специфика и особенности*, позволяющие отличать государственно-правовые явления в истории зарубежных стран.



- Благодаря ее изучению у обучающихся формируется, развивается, не только юридическое мышление, общая и правовая культура, но и высокий профессионализм, необходимый для последующего освоения отраслевых правовых наук.



Предмет «ИГПЗС»

Предмет «ИГПЗС» как учебной дисциплины:

выявление закономерностей возникновения, развития, функционирования государства и права в различных (зарубежных) странах

исследование особенностей государственной правовой истории в целом и в рамках отдельных исторических эпох

анализ государственно-правовых процессов во времени и пространстве, а также раскрытие их причинно-следственных связей

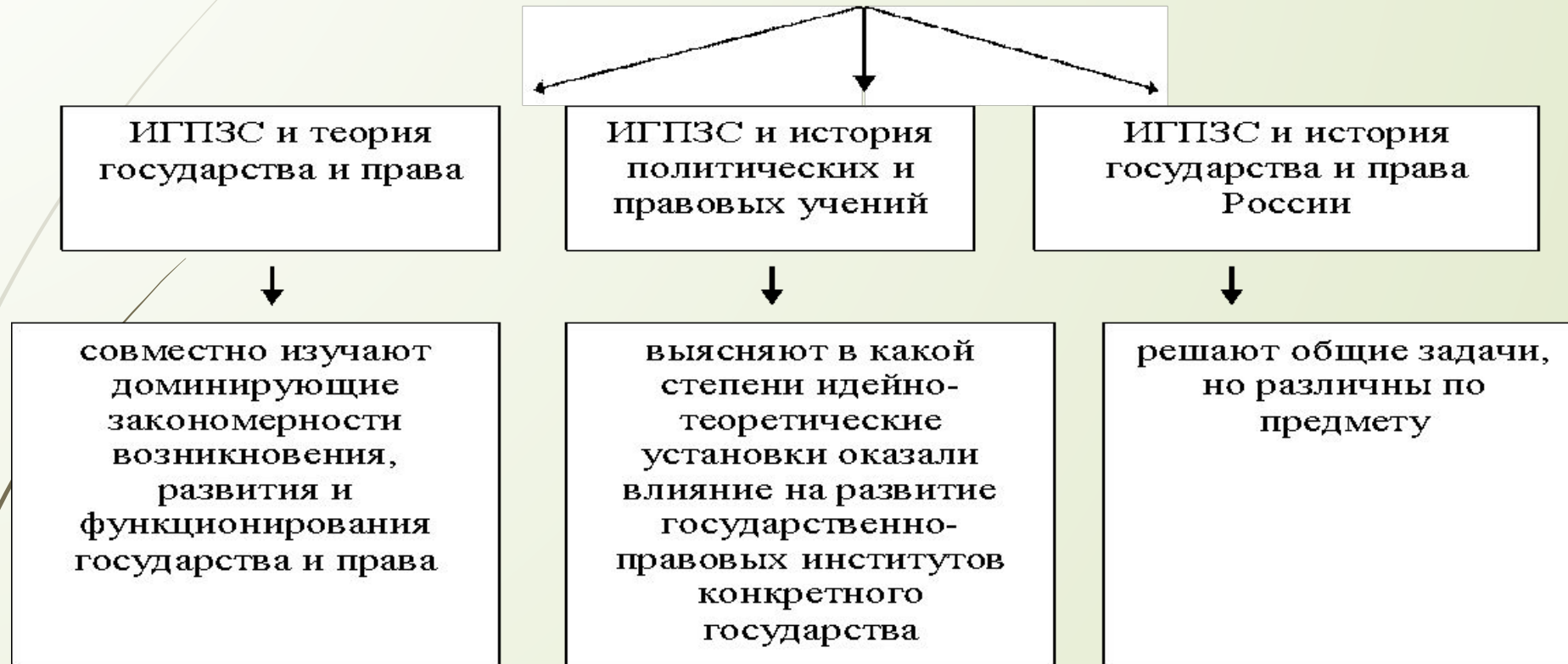
исследование механизма возникновения и развития прав человека и гражданина, правового государства, федерализма, разделения властей

- Наука «ИГПЗС» изучает не всемирную, а всеобщую историю государства и права, а соответственно охватывает наиболее общие тенденции истории государства и права и ее особенности.



Место «ИГПЗС» в системе юридических дисциплин

Место «ИГПЗС» в системе юридических дисциплин:



Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции

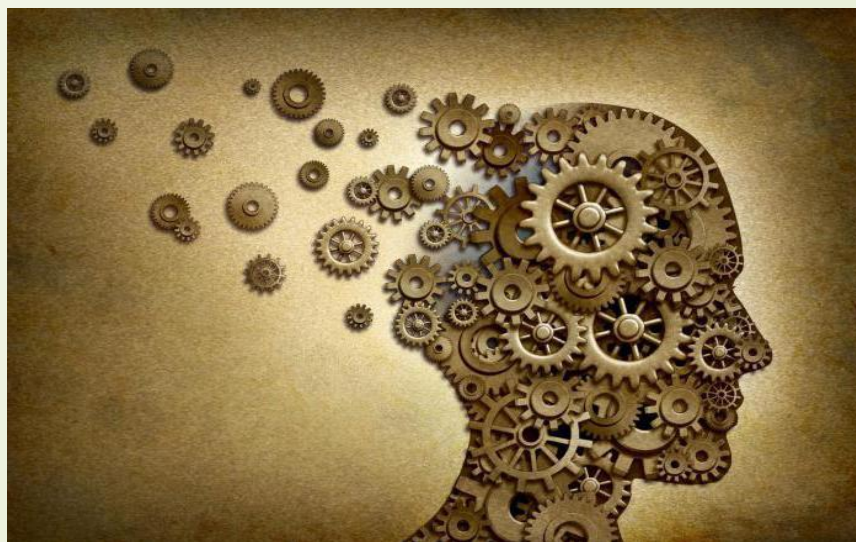
Задачи



- **Задачи** учебного курса ИГПЗС:
- формирование у обучающихся представлений об общих и специфических чертах и особенностях развития зарубежных государств и правовых систем;
- исследование отдельных отраслей права зарубежных государств;
- изучение историко-правовых фактов и событий;
- анализ правовых институтов, источников (форм) права (памятников права) в зарубежной истории;
- изучение функций, структуры, органов власти в зарубежных странах в историческом прошлом.

Методология

- В силу специфики историко-правовых явлений в государственно-правовой жизни зарубежных стран важное значение имеет выбор **методологии** правовых исследований. Научное познание предмета «ИГПЗС» предполагает концептуально-теоретическое осмысление фактов исторического прошлого. Это требует применения философских и специальных методов научного исследования.



- Под **методами исследования** – понимают совокупность правил, средств, принципов, приемов определяющих рациональный путь познания конкретно-исторических государственно-правовых явлений, исторических фактов, (как реальностей, включающих не только единичные правовые явления, но и исторические процессы) являющихся фундаментальной основой историко-юридической науки.



▣ Диалектический метод позволяет осуществить теоретическое осмысление объекта исследования.



Специальные методы:

- 1. Исторический метод позволяет осуществить историческое исследование возникновения и развития государства и права.
- Важным этапом такого исследования является *ИНДУКТИВНЫЙ* (полученные знания носят вероятностный, а не истинный характер, так как происходит переход от частного знания (знания ряда фактов) к общему (знанию целого закона), а общий вывод основан на изучении частных случаев и фактов) и *ДЕДУКТИВНЫЙ* (переход от общих предпосылок и причин к частному заключению) *анализ* содержания исторического процесса, а также его причинно-следственных связей.
- Благодаря этому методу определяются направления изучения сущности государственно-правовых явлений, тенденций их развития и присущих закономерностей.

2. Системно-структурный метод позволяет осуществлять:

- исследование сложных самоуправляющихся, изменяющихся государственных и правовых систем;
- изучение структуры системы, ее взаимосвязанных, системообразующих элементов, обеспечивающих целостность системы;
- анализ входящих в нее подсистем; взаимодействие системы с внешними объектами, выявляя внешние связи.





3. Сравнительно-исторический метод предоставляет возможность:

- сопоставлять выявленные исторические факты со сходными одноуровневыми фактами;
- изучать государственно-правовые явления, осуществляя *синхронное сравнение*, путем сопоставления их характерных черт, качеств с критериями однотипных, одновременно существующих явлений, либо проводя *диахронное сравнение*, при котором сопоставляются государственно-правовые явления на различных временных этапах их развития.

НАУЧНЫЕ ПРИЕМЫ

```
graph TD; A[НАУЧНЫЕ ПРИЕМЫ] --> B(АНАЛОГИЯ); A --> C(ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ);
```

АНАЛОГИЯ

ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ

- Причем используются, научные приемы исследования аналогии (вывод, осуществленный на основе выявления сходства двух и более государственно-правовых явлений в определенных, сложившихся отношениях) и экстраполяции (распространение выводов одной части государственно-правового явления или процесса на другую, содействуя осуществлению прогнозирования и предсказанию будущего изменения исследуемых явлений).

СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД

```
graph TD; A[СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД] --> B(РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ); A --> C(ПРОТЯЖЕННОСТЬ); A --> D(ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ);
```

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ

ПРОТЯЖЕННОСТЬ

ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ

- 4. *Статистический метод* применяется при исследовании количественных показателей в историческом процессе с применением таких критериев как: распространенность, протяженность, темпы развития и др.
- Благодаря данному методу выявляются закономерности исторических процессов в динамике, а полученные показатели могут быть систематизированы в графики, таблицы, схемы.

□ 5. Методы математизации истории позволяют применять математические методы в исторических исследованиях.



Периодизация

- Представленная **периодизация** курса ИГПЗС условна, так как не все страны проходили все периоды общественного развития:
- История государства и права эпохи Древнего мира (IV тыс. до н.э. – V век н.э.) – эпоха утверждения и развития рабовладельческого государства.



- II. История государства и права Средних веков (V век н. э. – XVII век) – существование феодального общества.
- III. История государства и права Нового времени (XVII – XIX века) – существование буржуазного государства.
- IV. История государства и права Новейшего времени (XX век – по настоящее время) – современная эпоха, характеризующаяся появлением социалистических государств, крушение колоний и создание государств нового типа.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**