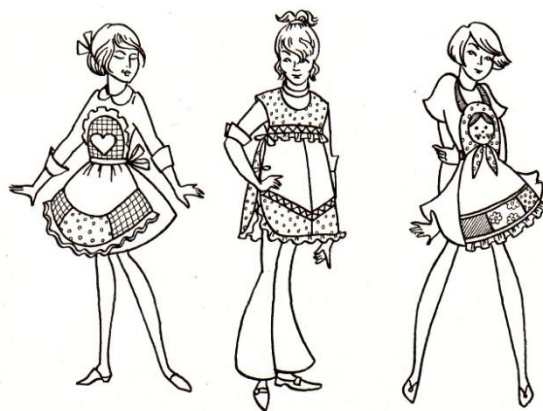


Конструирование

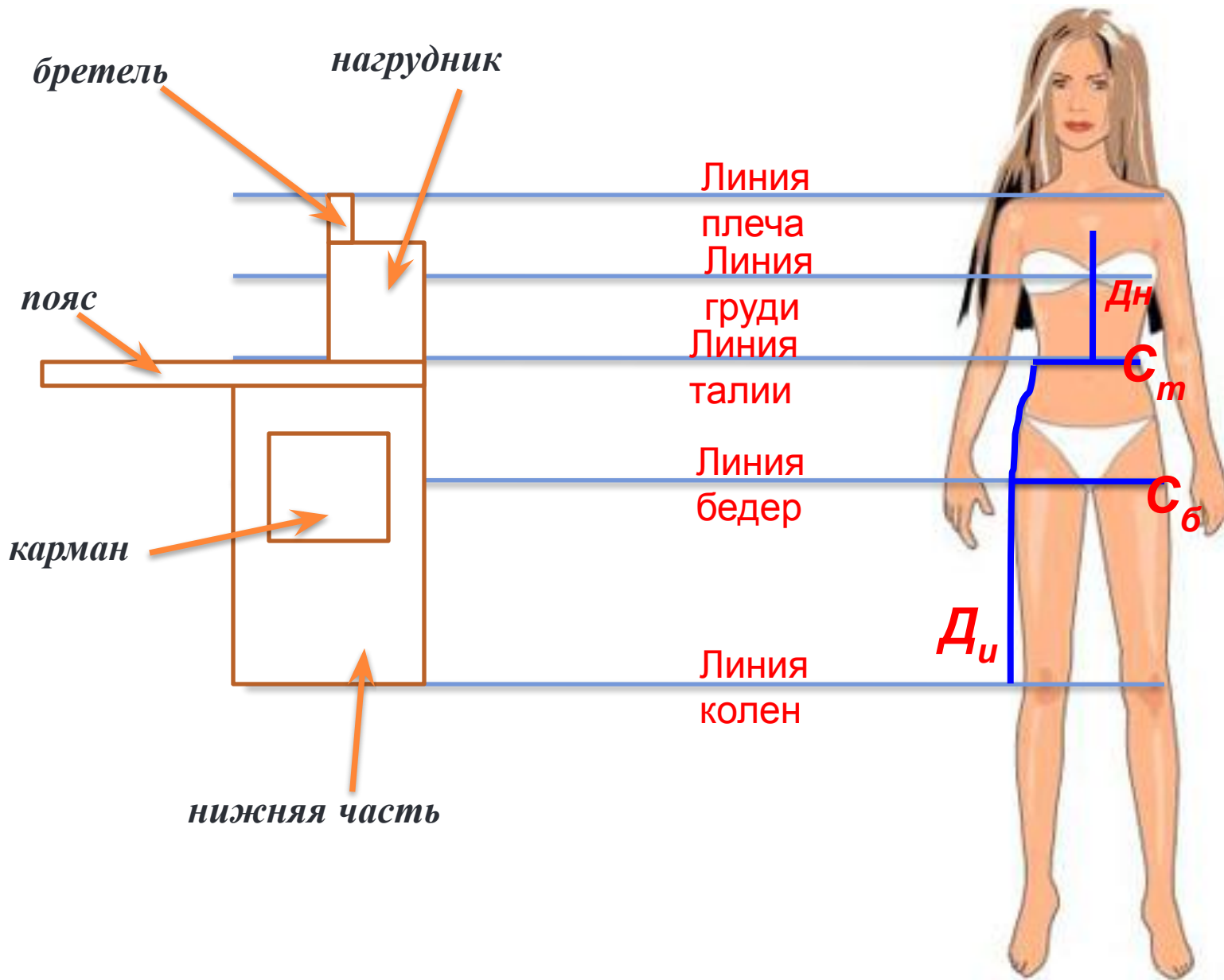
Построение основы чертежа фартука в масштабе 1:4



ПЛАН УРОКА:

- Научиться построению и оформлению чертежей швейных изделий
- Начертить чертёж фартука в масштабе 1:4 по своим меркам

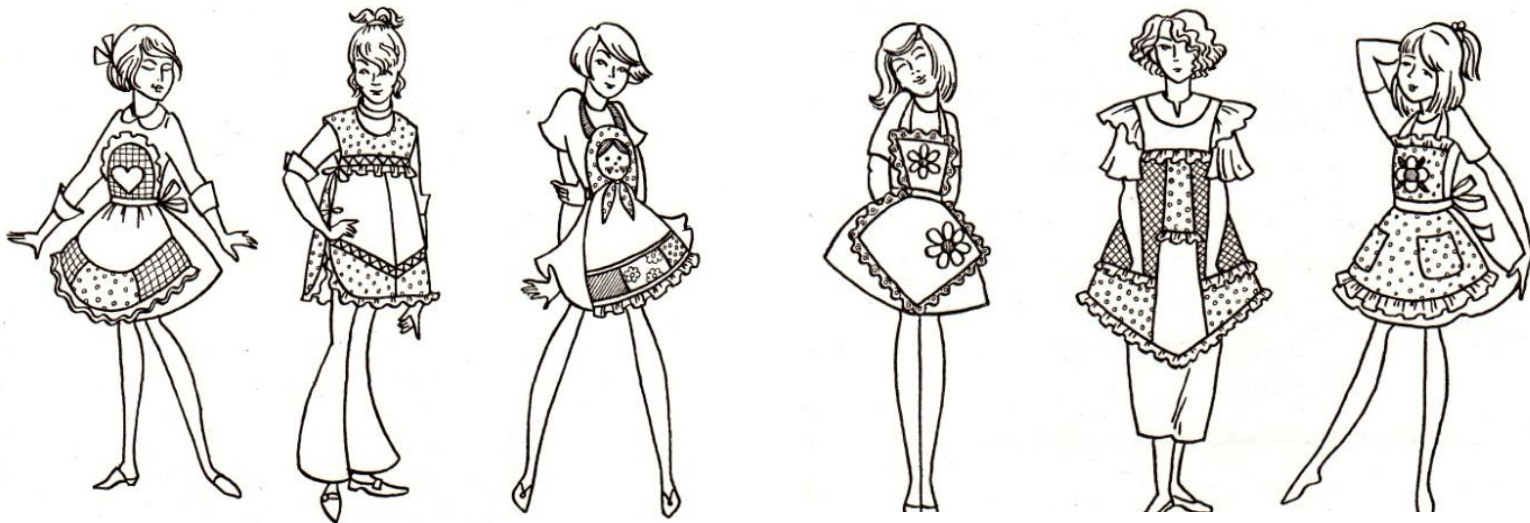




Основы конструирования

Конструирование – это построение чертежа выкройки изделия.

Чертеж– это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.



Масштаб указывает, во сколько раз настоящие размеры

предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.

Масштаб 1:4 означает уменьшение чертежа в 4 раза. Закройщики для удобства используют специальную линейку закройщика. Она даёт уменьшение в 4 раза.

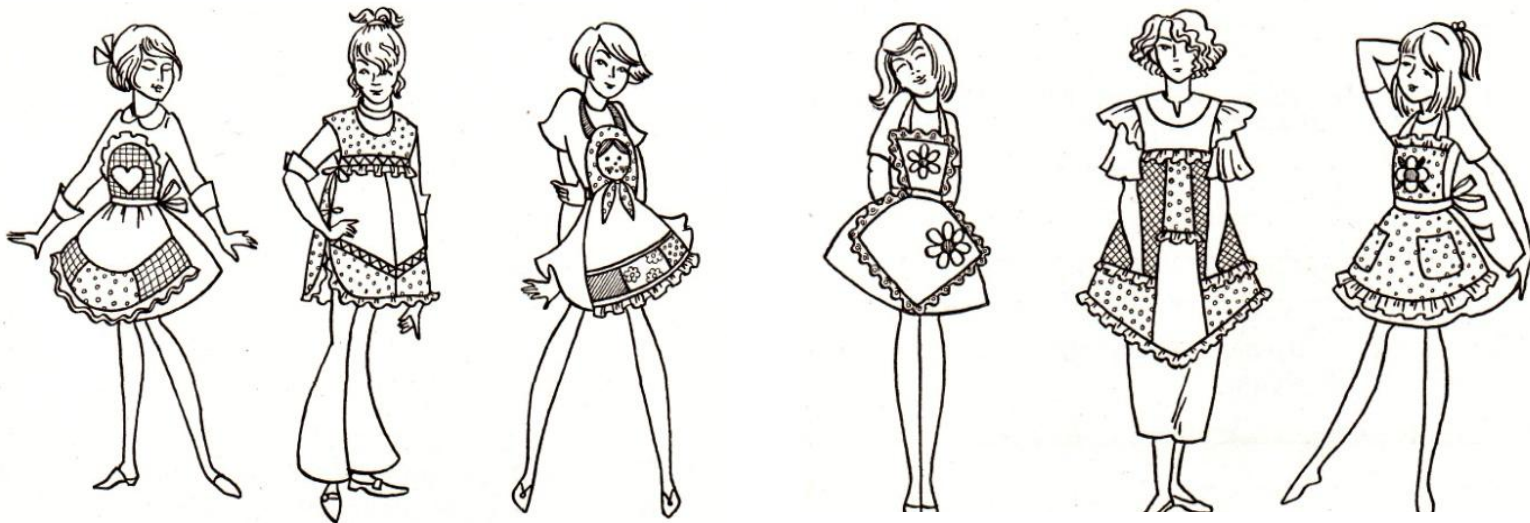
Линии, используемые при построении чертежа

Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения



Требования к чертежу:

1. Чертёж должен быть аккуратным.
2. Линии и буквенные обозначения выполняются печатно и только карандашом.
3. Углы и контурные линии чертежа выполняются строго по линейке и должны быть чёткими, ровными.



Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам

- Мерки на типовую фигуру: (*типовая фигура – это среднее значение мерок*)
- $C_T = 30$ см,
- $C_6 = 40$ см,
- $D_{и} = 35$ см,
- $D_{н} = 17$ см.

Мерки на типовую фигуру:

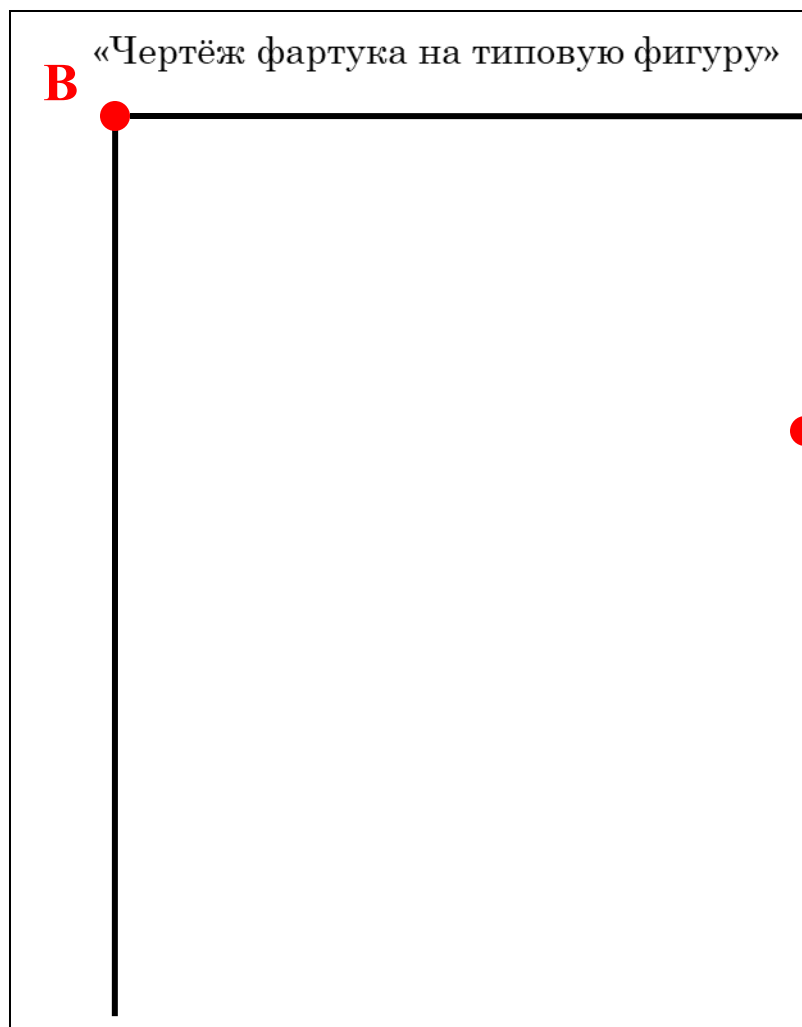
$C_T = 30$ см, $C_6 = 40$ см, $Д_и = 35$ см, $Д_н = 17$ см.

«Чертёж фартука на типовую фигуру»

- Построение чертежа производится на отдельном листе в тетради. Вверху следует ручкой написать название чертежа, например: «Чертёж фартука на типовую фигуру» или «Чертёж фартука по моим меркам».
- Далее на этой странице пишем только простым карандашом.
- Отступите от записи сверху три сантиметра. Отступите слева от начала страницы тоже три сантиметра и поставьте точку В.
- То, что на слайде будет записано справа, пишем в тетради на другой странице! Записи производим обычной ручкой. То, что будет написано зелёным цветом – записываем зелёной ручкой.

Мерки на типовую фигуру:

$C_T = 30$ см, $C_6 = 40$ см, $D_и = 35$ см, $D_н = 17$ см.



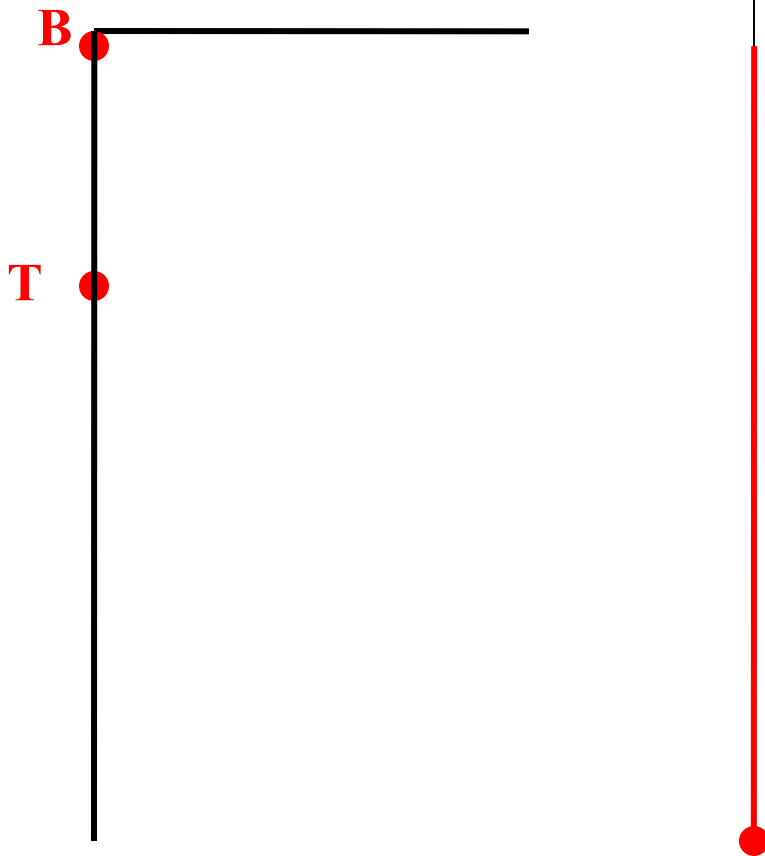
□ 1. Построить прямой угол в точке В.

□

МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

«Чертеж фартука на типовую фигуру»

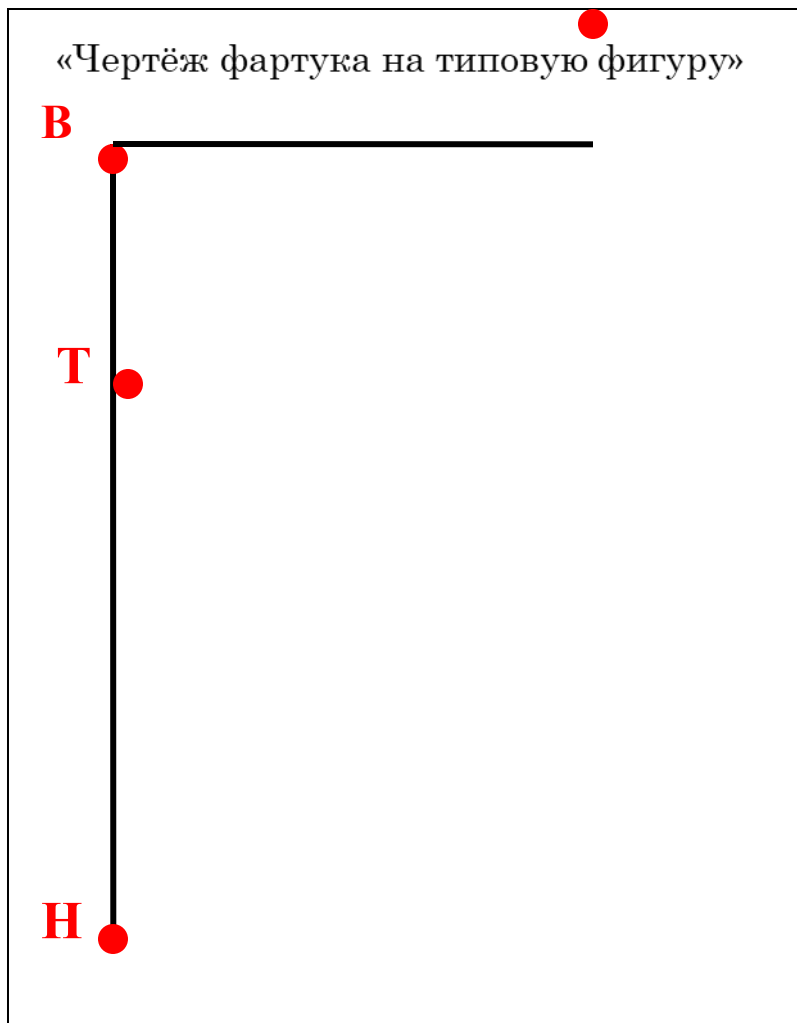


1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии $BT = Дн$ ↓

МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

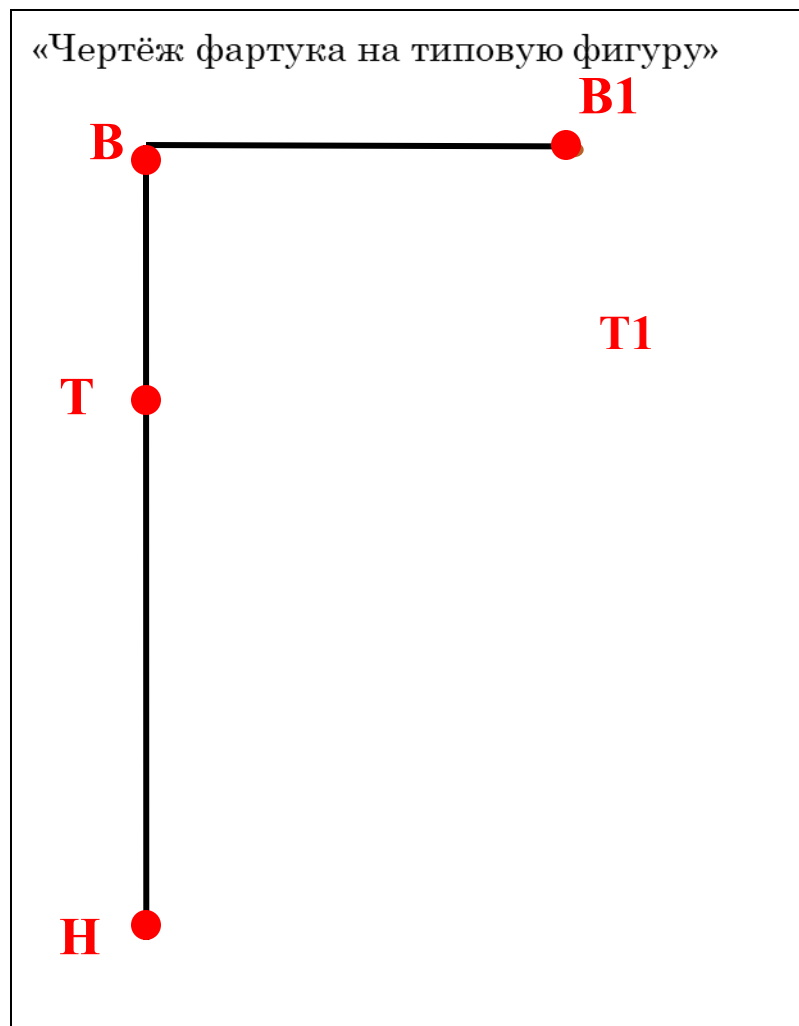
В1



1. Построить прямой угол в т. **В**
2. Положение линии талии $BT = Дн$
3. Длина фартука $BH = Дн + Ди$

Мерки на типовую фигуру:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

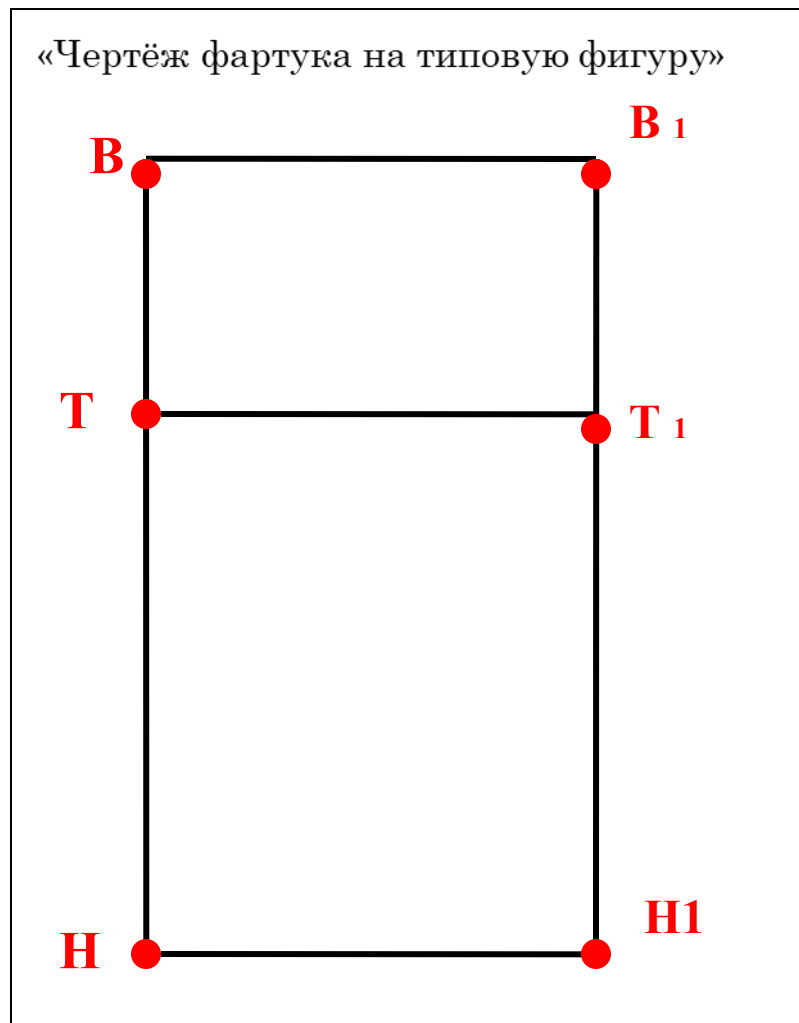


1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии $ВТ = Дн$.
3. Длина фартука $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука $ВВ1 = Сб : 2 + 6$



МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

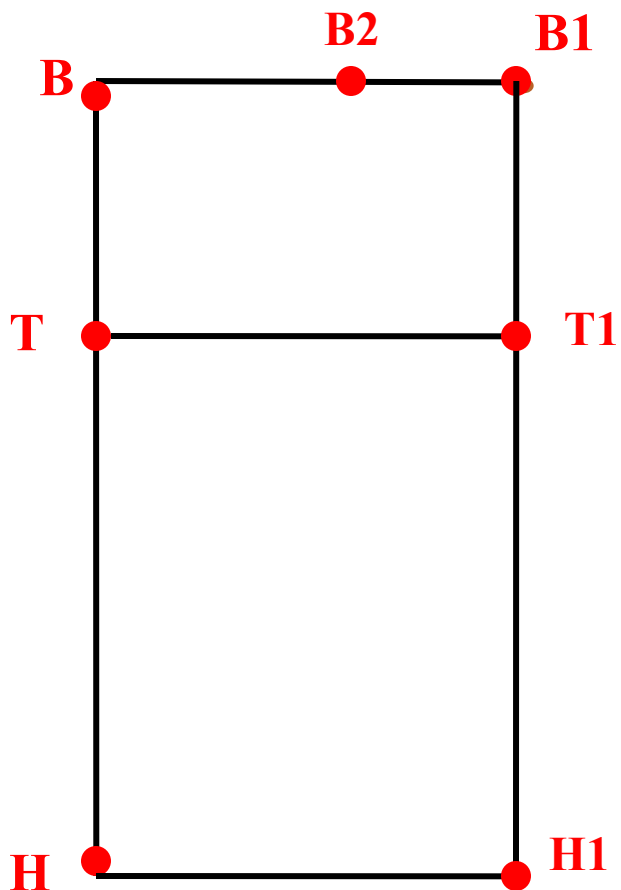


1. Построить прямой угол в т. B
2. Положение линии талии $BT = Ди$
3. Длина фартука $BH = Дн + Ди$
4. Ширина фартука $BB_1 = Сб : 2 + 6$
5. Достаиваем прямоугольник BB_1H_1H .

МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

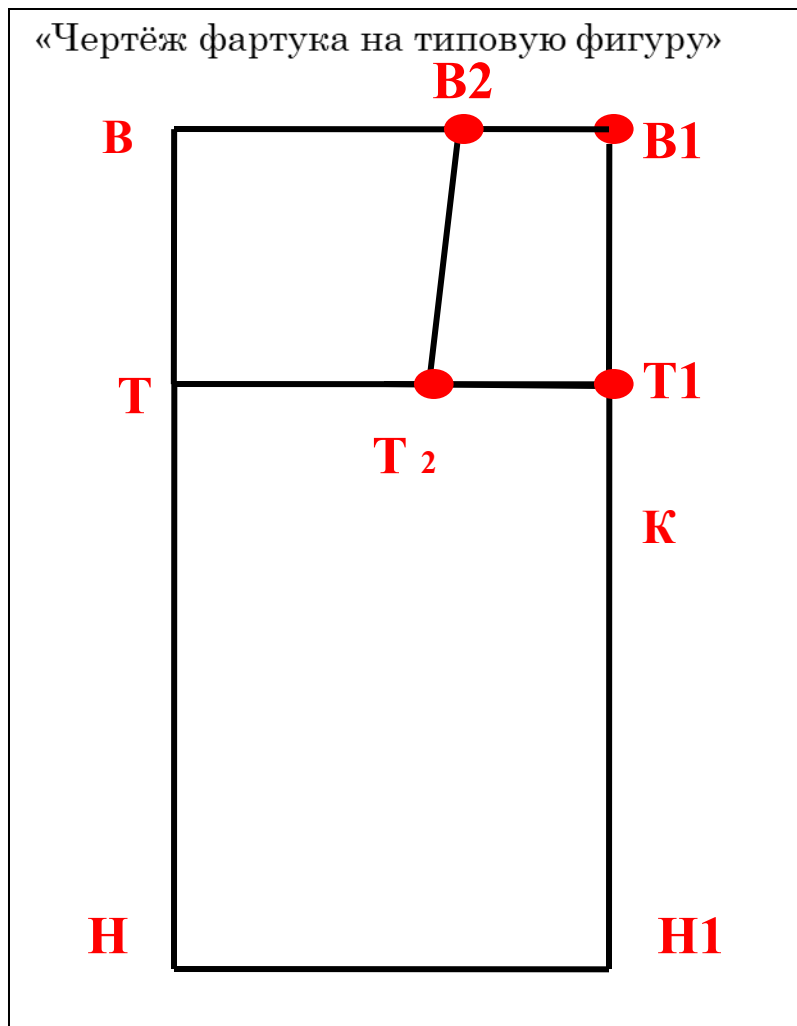
«Чертеж фартука на типовую фигуру»



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии $ВТ = Дн$
3. Длина фартука $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука $ВВ1 = Сб : 2 + 6$
5. Достаиваем прямоугольник $ВВ1Н1Н$.
6. Ширина верха нагрудника $В1В2 = 8$

Мерки на типовую фигуру:

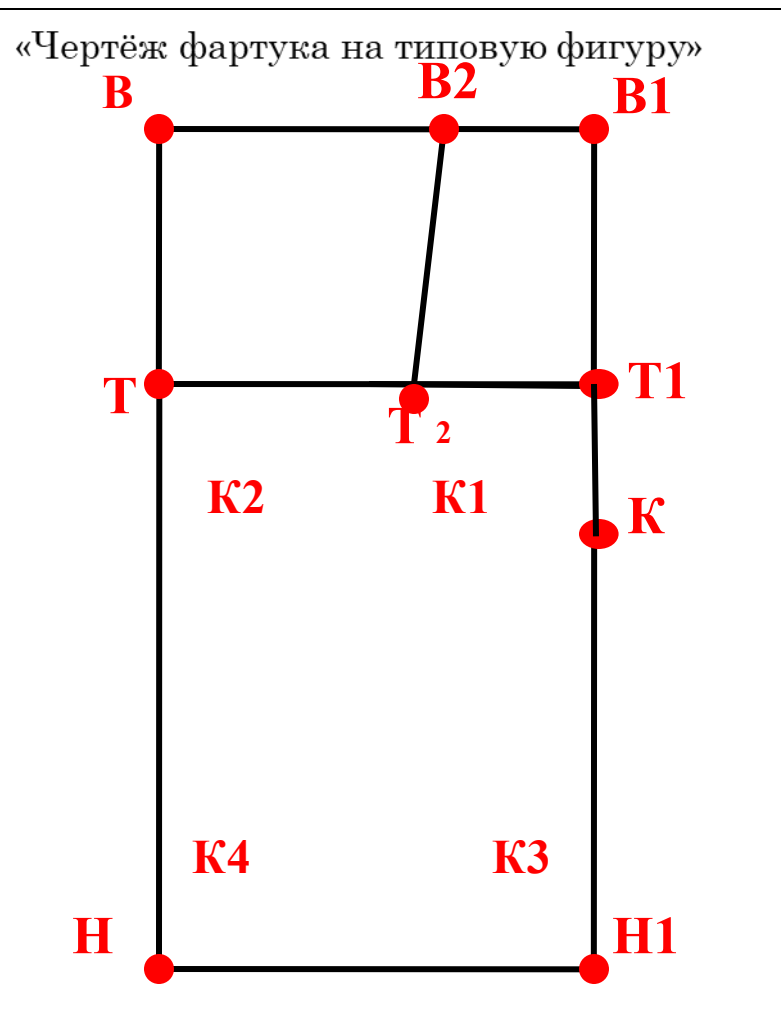
Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии $ВТ = Дн$
3. Длина фартука $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука $ВВ1 = Сб : 2 + 6$
5. Достраиваем прямоугольник $ВВ1Н1Н$.
6. Ширина верха нагрудника $В1В2 = 8$
7. Ширина низа нагрудника $Т1Т2 = 10$.
8. Соединяем точки $В2$ и $Т2$.

Мерки на типовую фигуру:

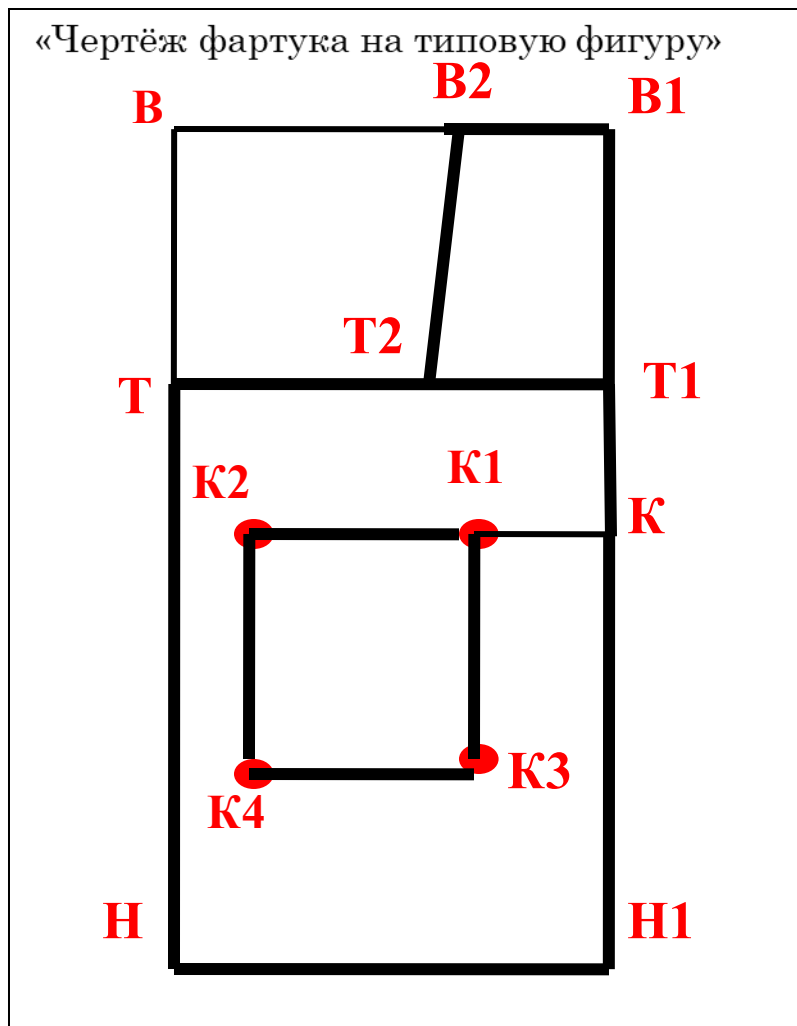
$Ст = 30 \text{ см}$, $Сб = 40 \text{ см}$, $Ди = 35 \text{ см}$,
 $Дн = 17 \text{ см}$.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии $ВТ = Дн$
3. Длина фартука $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука $ВВ1 = Сб : 2 + 6$
5. Достраиваем прямоугольник $ВВ1Н1Н$.
6. Ширина верха нагрудника $В1В2 = 8$
7. Ширина низа нагрудника $Т1Т2 = 10$.
8. Соединяем точки $В2$ и $Т2$.
9. Положение линии кармана $Т1К = 7$.

Мерки на типовую фигуру:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17см.

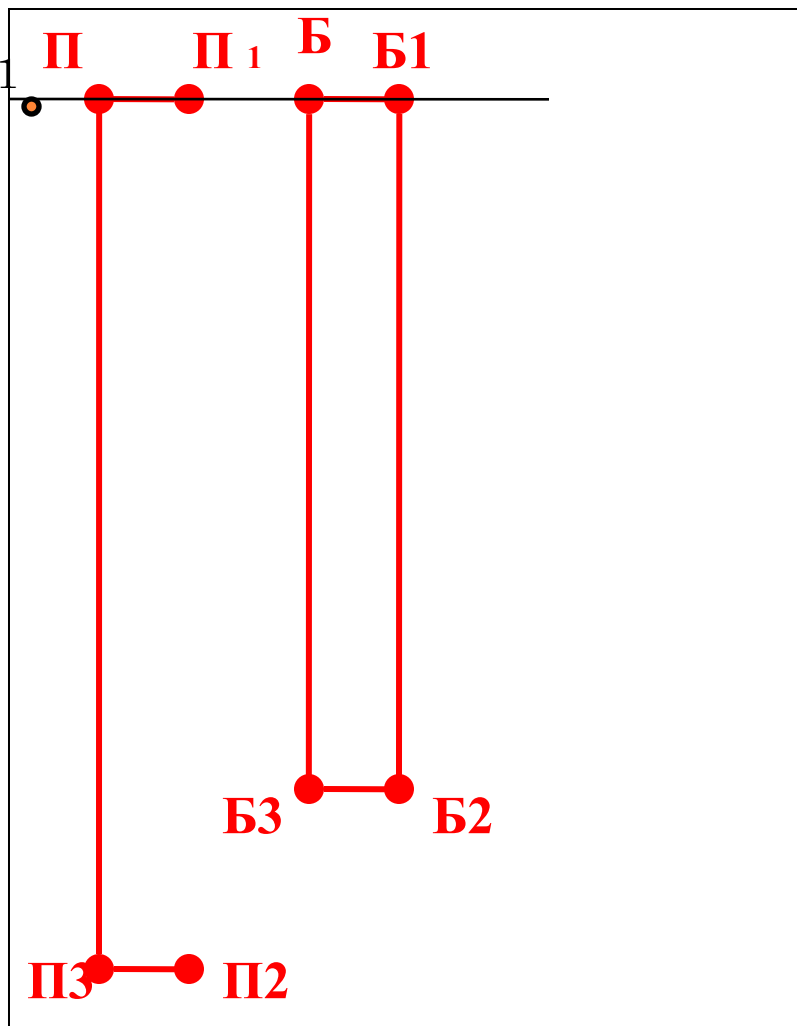


**Обводим чертёж основной
линией**

Мерки на типовую фигуру:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

«Чертёж фартука на типовую фигуру»



Чертим на этой же странице справа от чертежа, отступив 5 масштабных сантиметров.

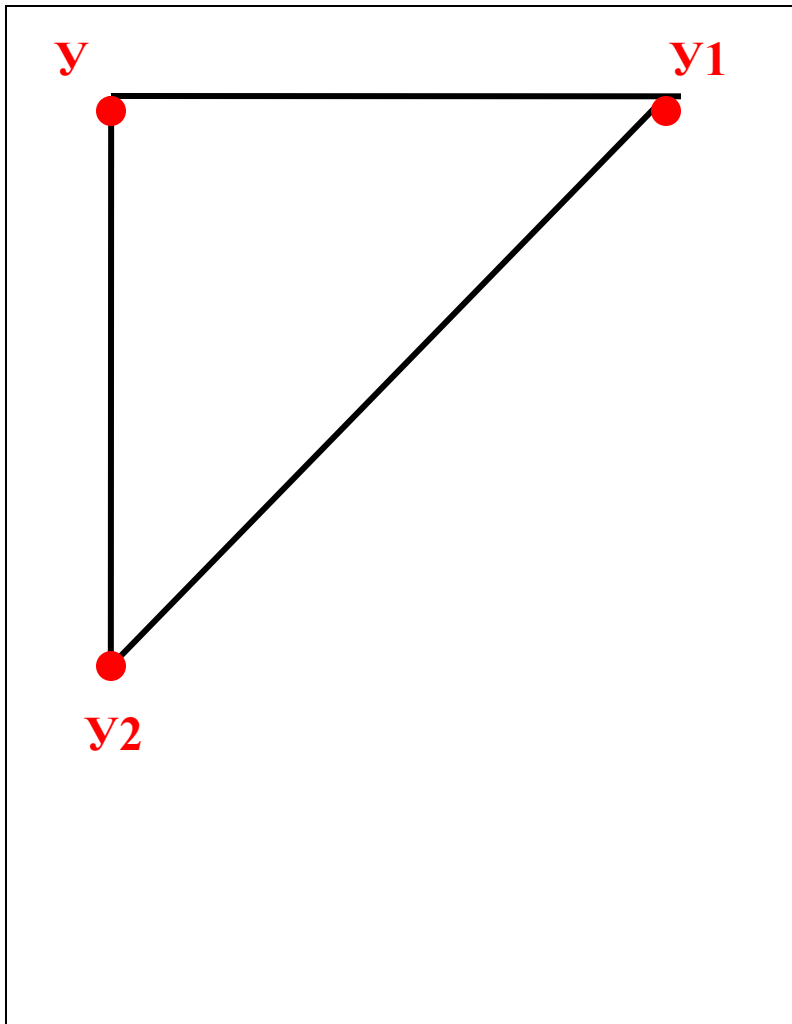
14. Ширина пояса **ПП1 = 5.**

15. Длина пояса **ПП3 = Ст + 30.**

16. Ширина бретели **ББ1 = 5.**

17. Длина бретели **ББ3 = 50.**

Построение косынки



1. Строим прямой угол в точке Y .
2. Длина сторон косынки $YY_1 = YY_2 = 50\text{см}$.
3. Соединяем точки $Y_1 Y_2$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Построить чертёж фартука на типовую фигуру в тетради в М 1 : 4. Фотографию отправить учителю.

2. После проверки чертежа учителем, построить чертёж фартука по своим меркам

(если они уже проверены учителем!) Е
в М 1 : 4.

Для этого в зелёную формулу нужно в свои мерки и откладывать на чертеже полученный результат.





К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ПРИГОТОВИТЬ:

Рабочую тетрадь.

Приготовьте маленькую выкройку (1).
Для этого сделайте копию чертежа (2) из плотной бумаги и вырежьте её.

3. 1-2 листа цветной бумаги.
4. Клей (*если цветная бумага не самоклеющаяся*).
5. Ножницы.
6. Линейку закройщика и простой карандаш.

