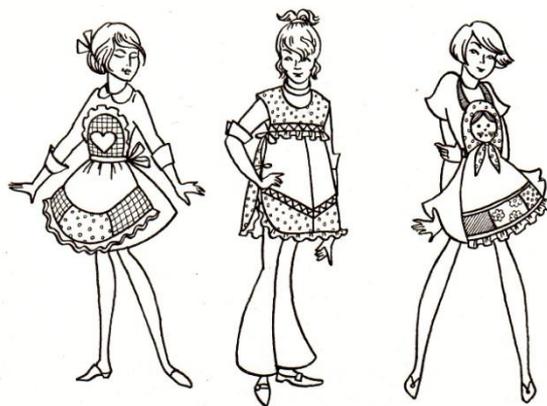


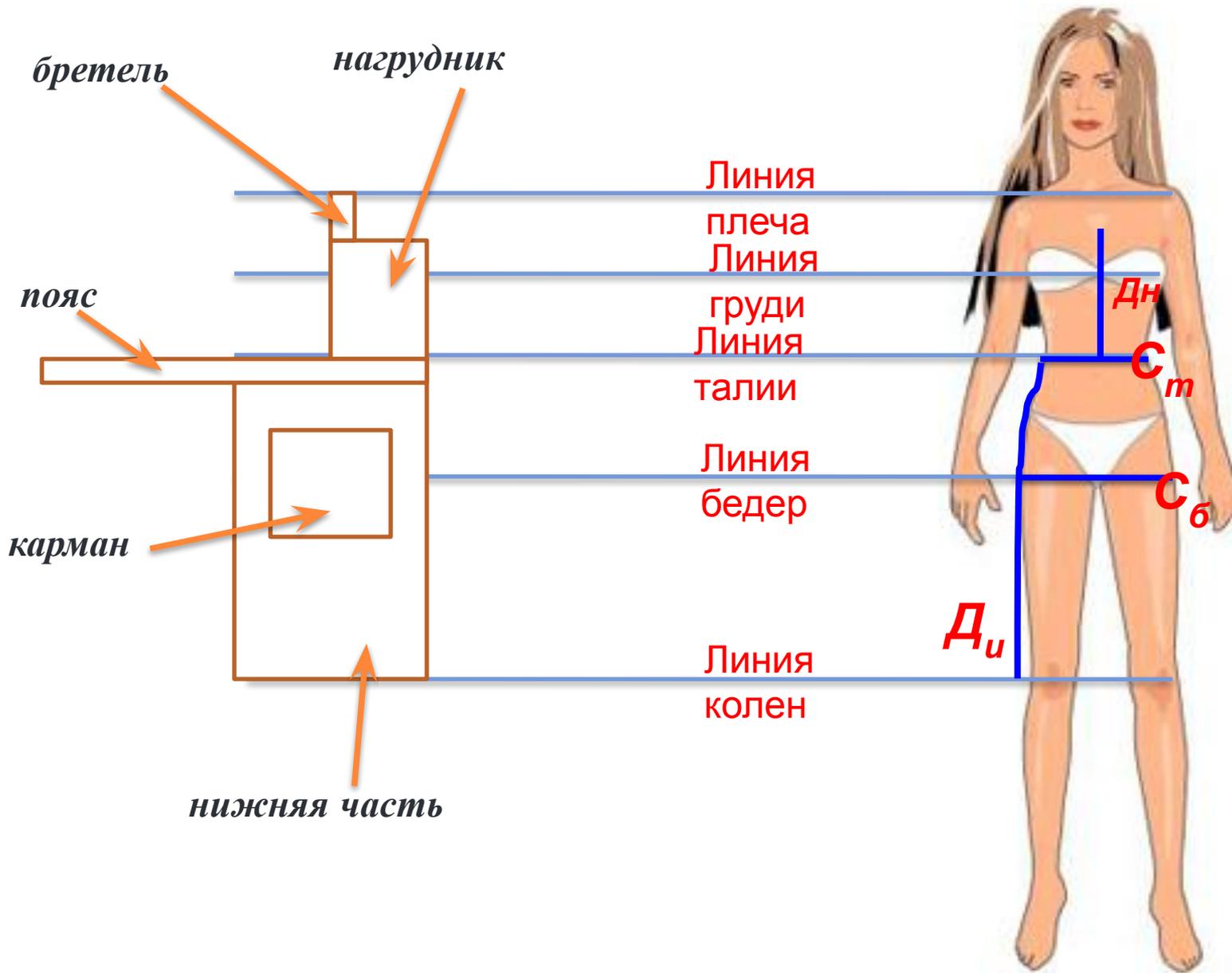
# Конструирование Построение основы чертежа фартука в масштабе 1:4



## ПЛАН УРОКА:

- Научиться построению и оформлению чертежей швейных изделий
- Начертить чертёж фартука в масштабе 1:4 по своим меркам

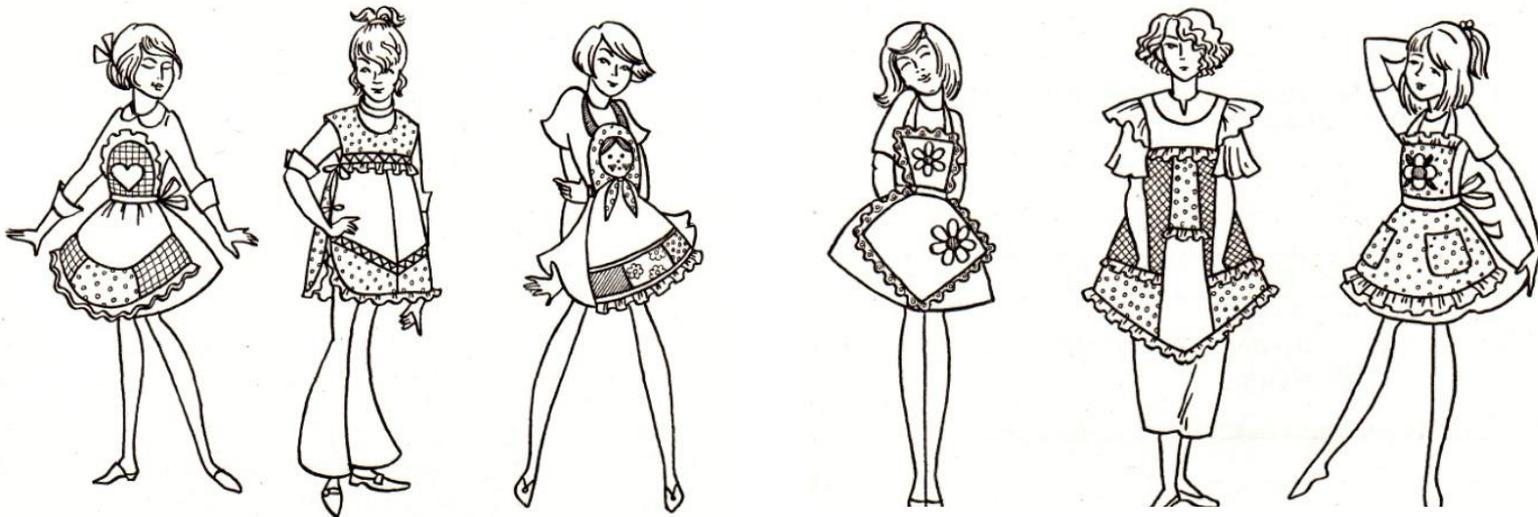




# Основы конструирования

**Конструирование** – это построение чертежа выкройки изделия.

**Чертеж**– это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.



**Масштаб** указывает, во сколько раз настоящие размеры

предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.

Масштаб 1:4 означает уменьшение чертежа в 4 раза. Закройщики для удобства используют специальную линейку закройщика. Она даёт уменьшение в 4 раза.

## Линии, используемые при построении чертежа

Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения



## Требования к чертежу:

1. Чертёж должен быть аккуратным.
2. Линии и буквенные обозначения выполняются печатно и только карандашом.
3. Углы и контурные линии чертежа выполняются строго по линейке и должны быть чёткими, ровными.



# Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 по своим меркам

- Мерки на типовую фигуру: (*типовая фигура – это среднее значение мерок*)
- $C_T = 30$  см,
- $C_6 = 40$  см,
- $D_{и} = 35$  см,
- $D_{н} = 17$  см.

# Мерки на типовую фигуру:

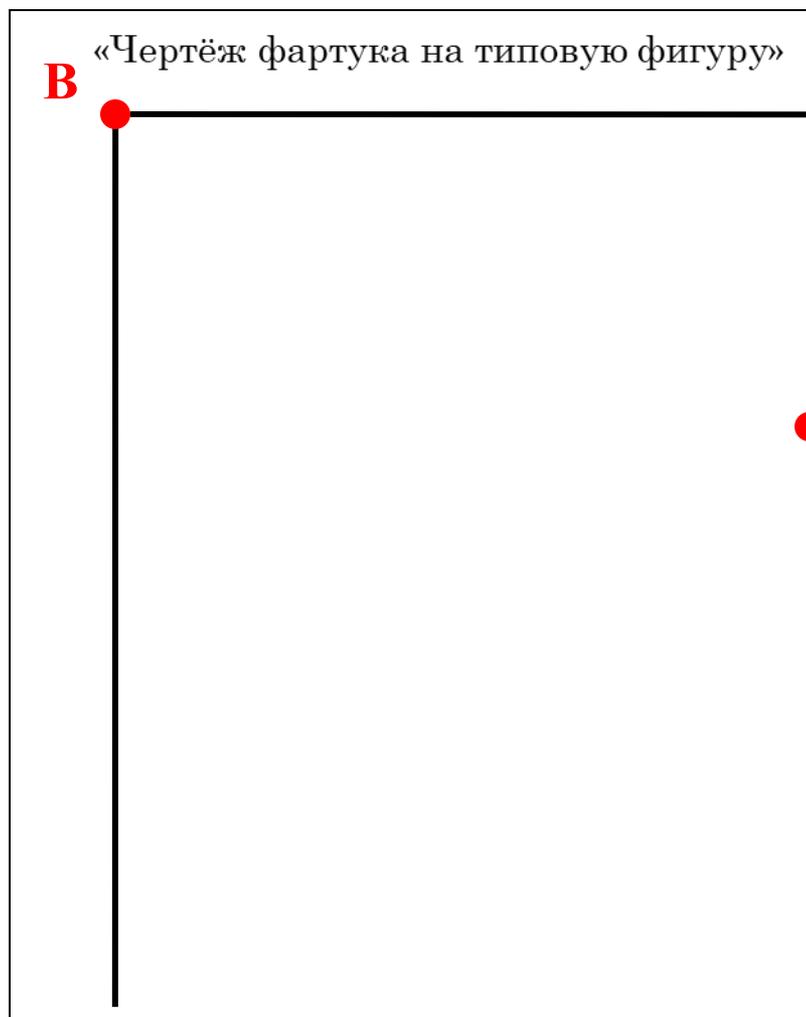
$C_T = 30$  см,  $C_6 = 40$  см,  $Д_и = 35$  см,  $Д_н = 17$  см.

«Чертёж фартука на типовую фигуру»

- Построение чертежа производится на отдельном листе в тетради. Вверху следует ручкой написать название чертежа, например: «Чертёж фартука на типовую фигуру» или «Чертёж фартука по моим меркам».
- Далее на этой странице пишем только простым карандашом.
- Отступите от записи сверху три сантиметра. Отступите слева от начала страницы тоже три сантиметра и поставьте точку В.
- То, что на слайде будет записано справа, пишем в тетради на другой странице! Записи производим обычной ручкой. То, что будет написано зелёным цветом – записываем зелёной ручкой.

## Мерки на типовую фигуру:

$C_T = 30$  см,  $C_6 = 40$  см,  $Д_и = 35$  см,  $Д_н = 17$  см.



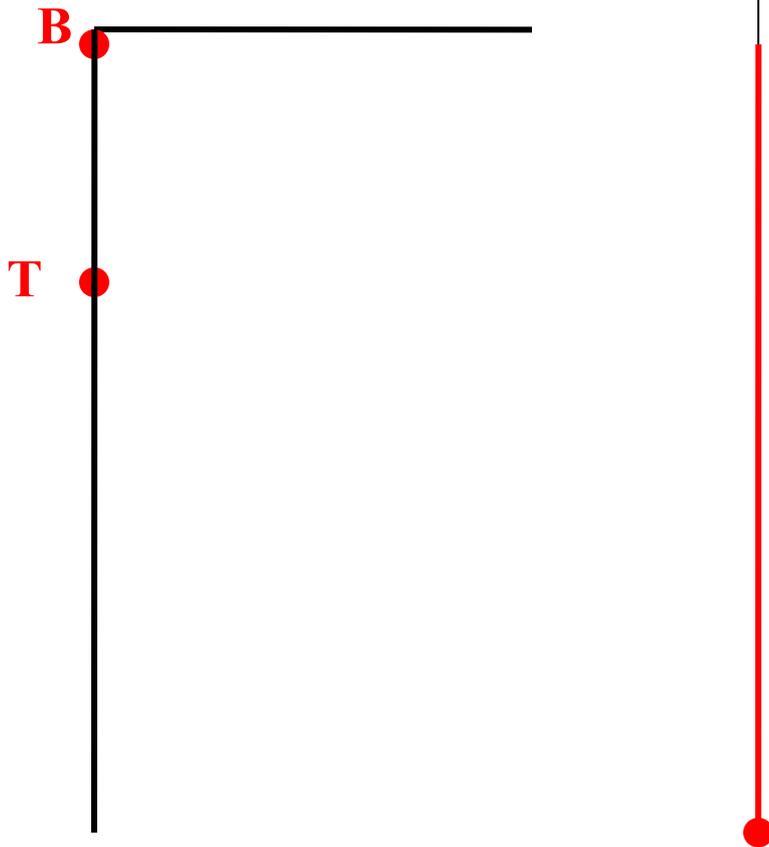
□ 1. Построить прямой угол в точке В.

□

## МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

«Чертеж фартука на типовую фигуру»

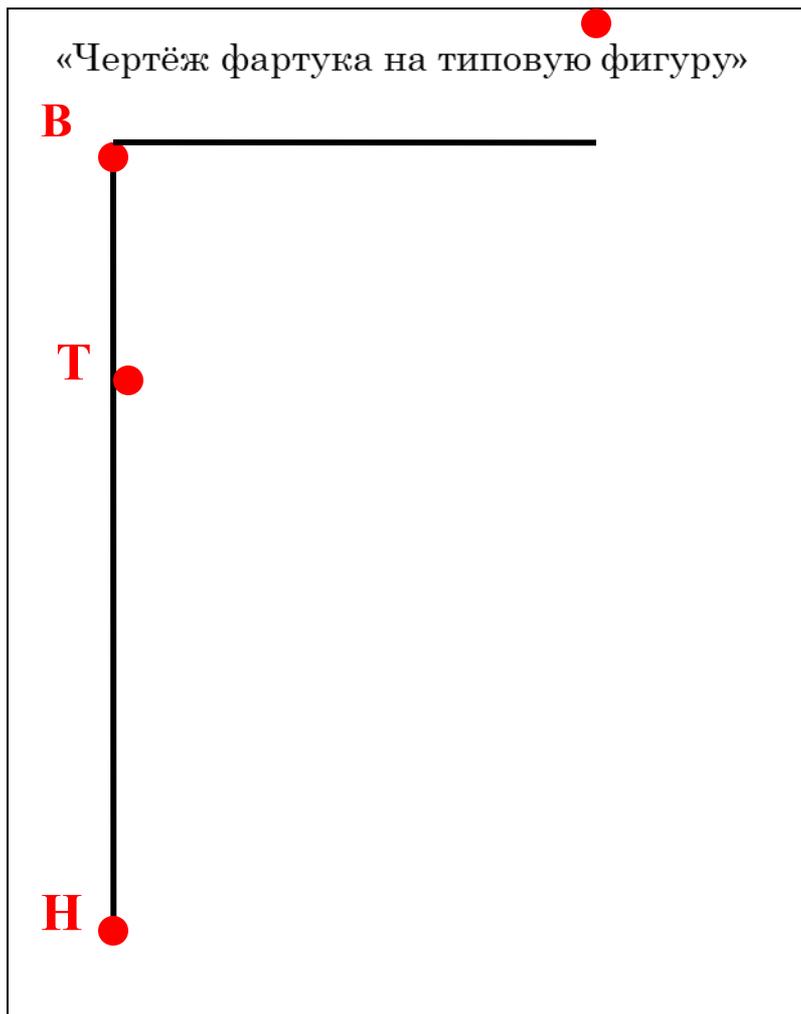


1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $ВТ = Дн$  ↓

## МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

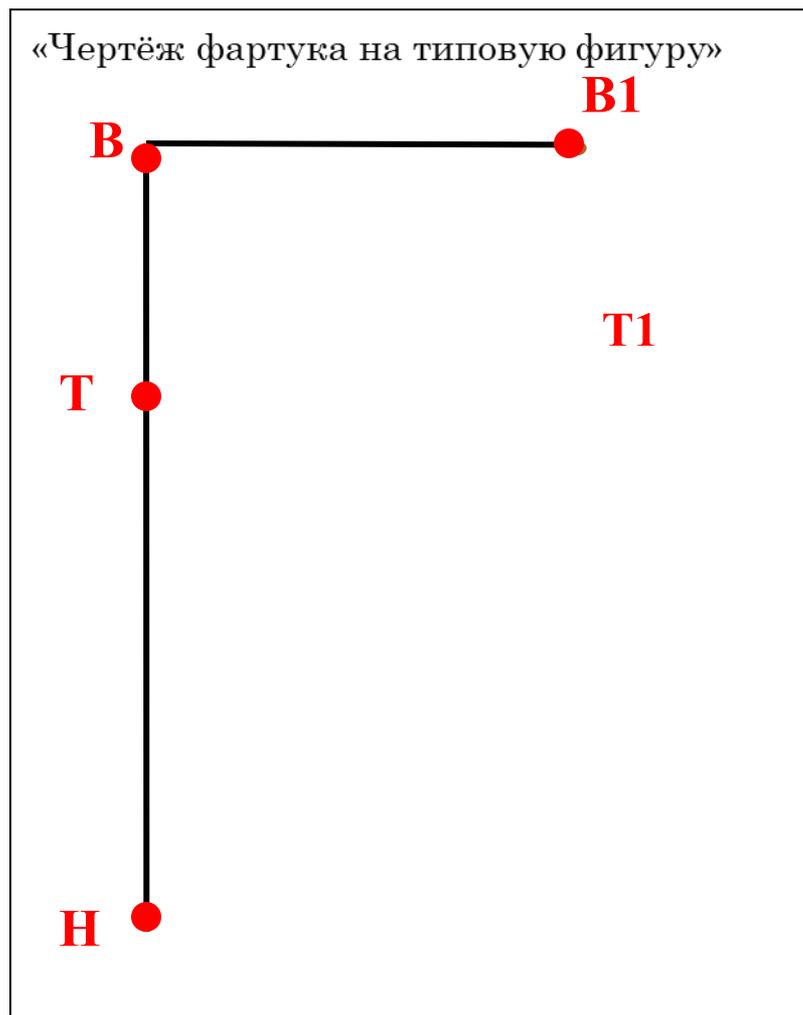
**В1**



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $BT = Дн$
3. Длина фартука  $BH = Дн + Ди$

## Мерки на типовую фигуру:

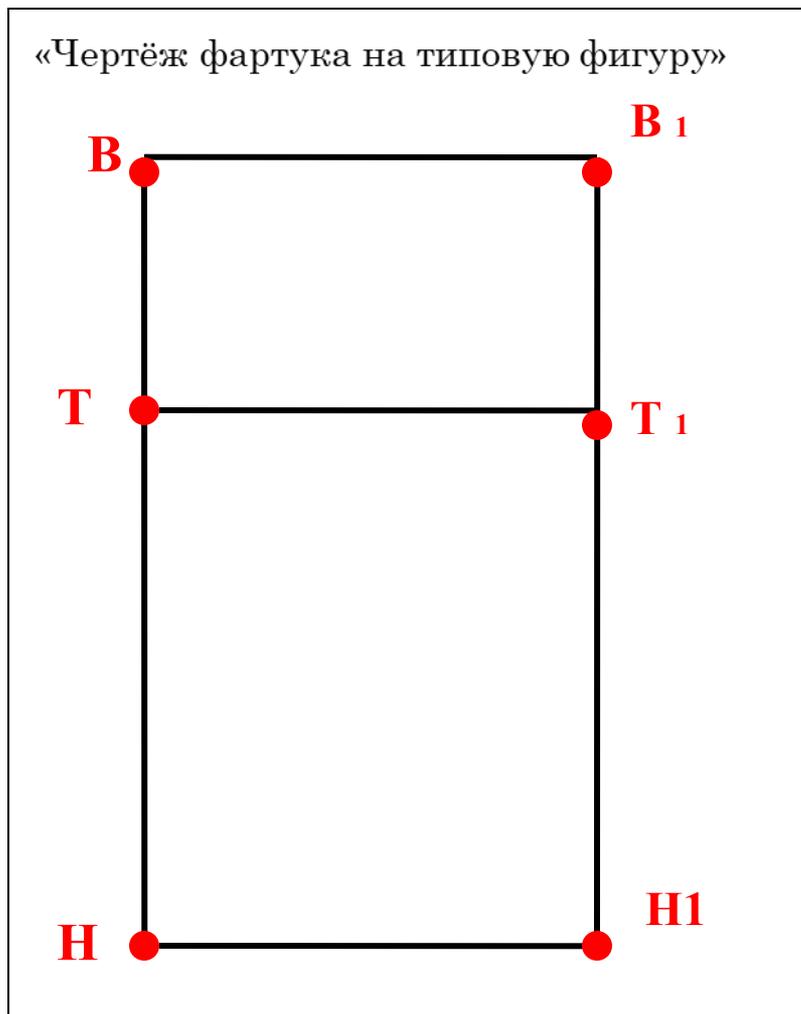
Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $ВТ = Дн$ .
3. Длина фартука  $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука  $ВВ1 = Сб : 2 + 6$

## МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

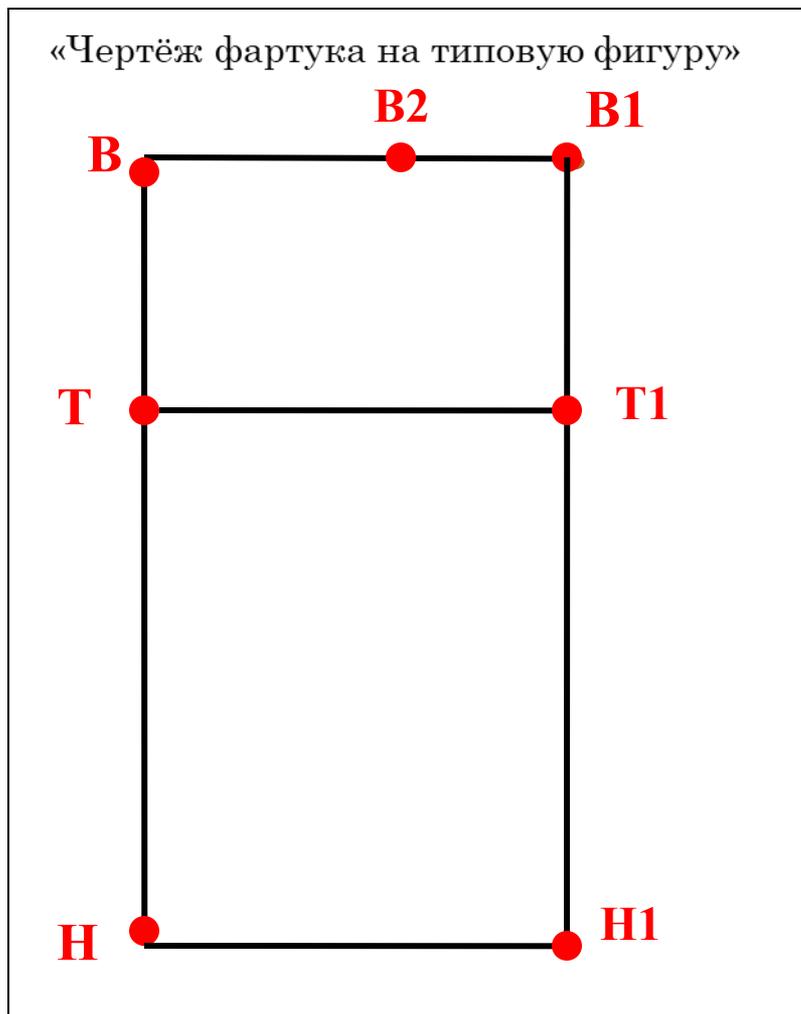
Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $BT = Di$
3. Длина фартука  $BH = Dн + Di$
4. Ширина фартука  $BB_1 = Cб : 2 + 6$
5. Достаиваем прямоугольник  $BB_1H_1H$ .

## МЕРКИ НА ТИПОВУЮ ФИГУРУ:

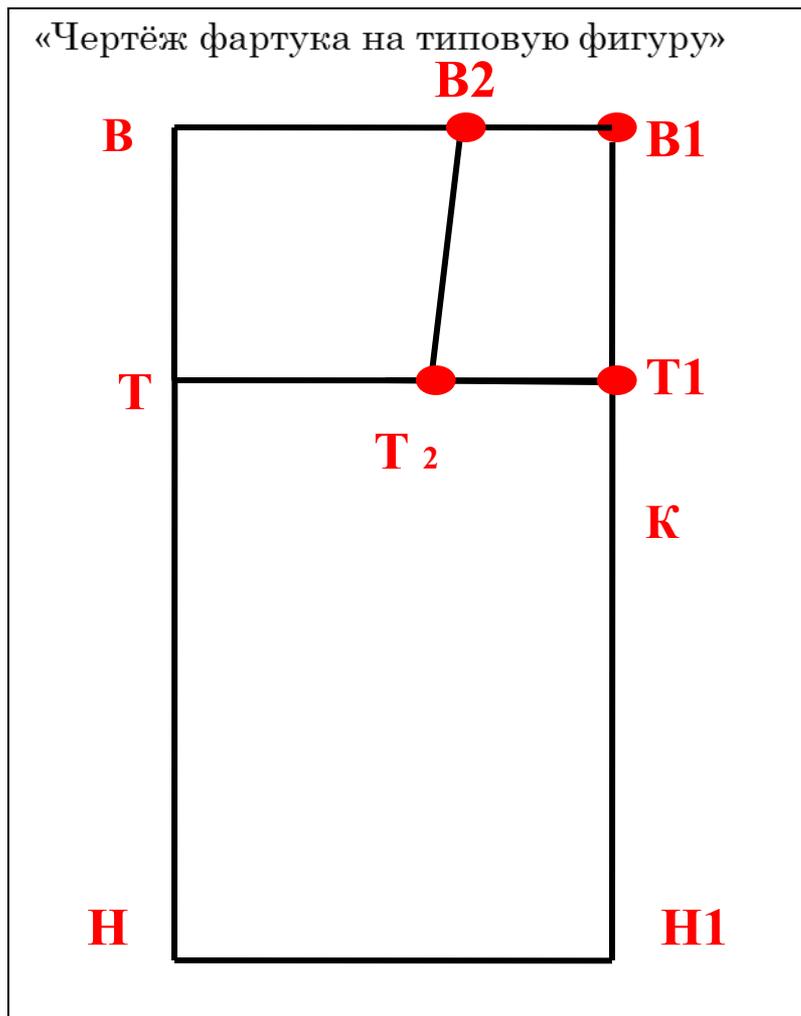
Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $BT = Дн$
3. Длина фартука  $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука  $ВВ1 = Сб : 2 + 6$
5. Достаиваем прямоугольник  $ВВ1Н1Н$ .
6. Ширина верха нагрудника  $В1В2 = 8$

## Мерки на типовую фигуру:

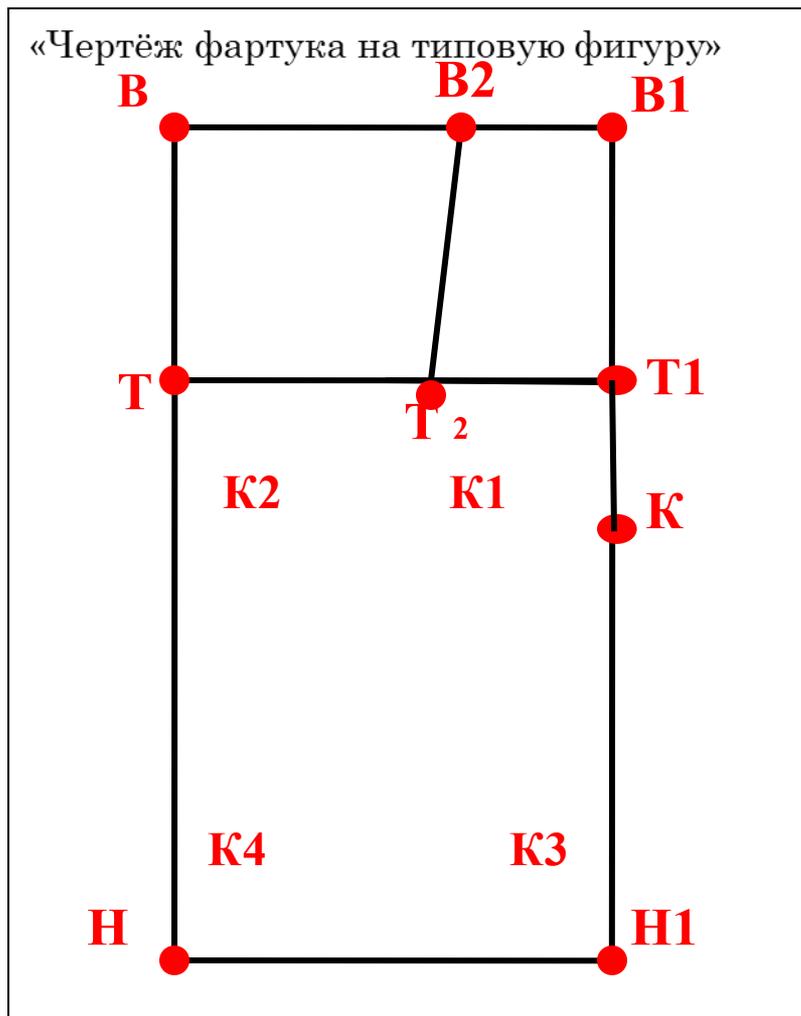
Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $ВТ = Дн$
3. Длина фартука  $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука  $ВВ1 = Сб : 2 + 6$
5. Достраиваем прямоугольник  $ВВ1Н1Н$ .
6. Ширина верха нагрудника  $В1В2 = 8$
7. Ширина низа нагрудника  $Т1Т2 = 10$ .
8. Соединяем точки  $В2$  и  $Т2$ .

## Мерки на типовую фигуру:

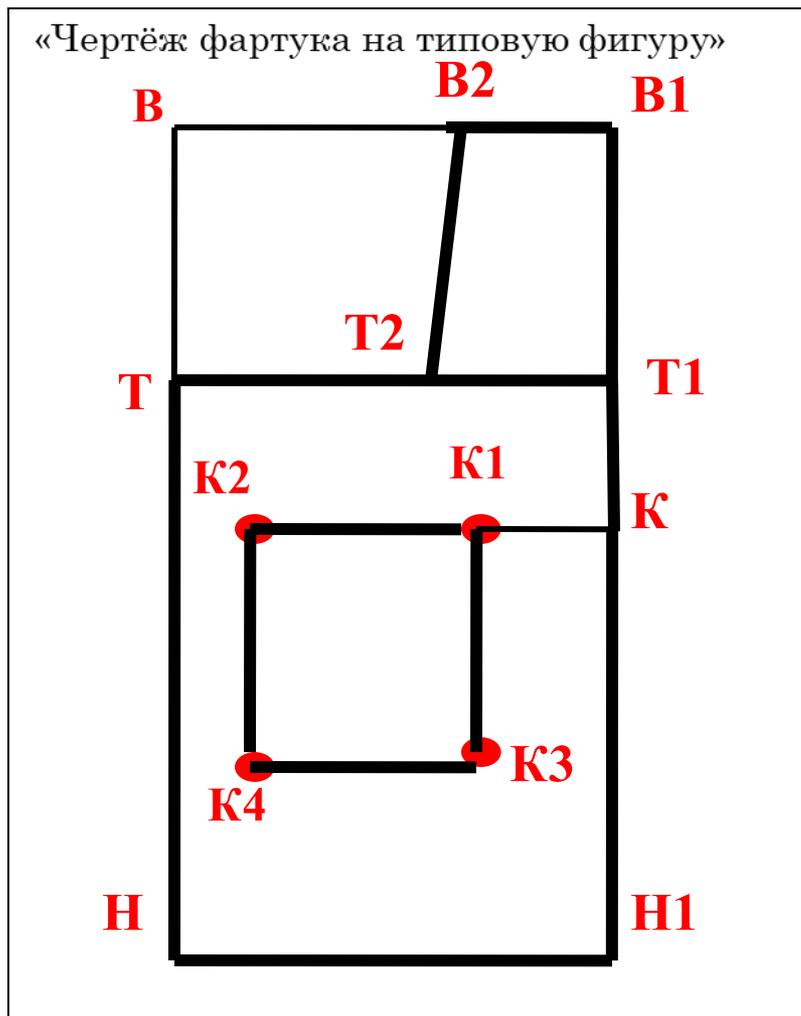
$C_T = 30$  см,  $C_6 = 40$  см,  $Ди = 35$  см,  $Дн = 17$  см.



1. Построить прямой угол в т.В
2. Положение линии талии  $BT = Дн$
3. Длина фартука  $ВН = Дн + Ди$
4. Ширина фартука  $ВВ1 = C_6 : 2 + 6$
5. Достраиваем прямоугольник  $ВВ1Н1Н$ .
6. Ширина верха нагрудника  $В1В2 = 8$
7. Ширина низа нагрудника  $Т1Т2 = 10$ .
8. Соединяем точки  $В2$  и  $Т2$ .
9. Положение линии кармана  $Т1К = 7$ .

## Мерки на типовую фигуру:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

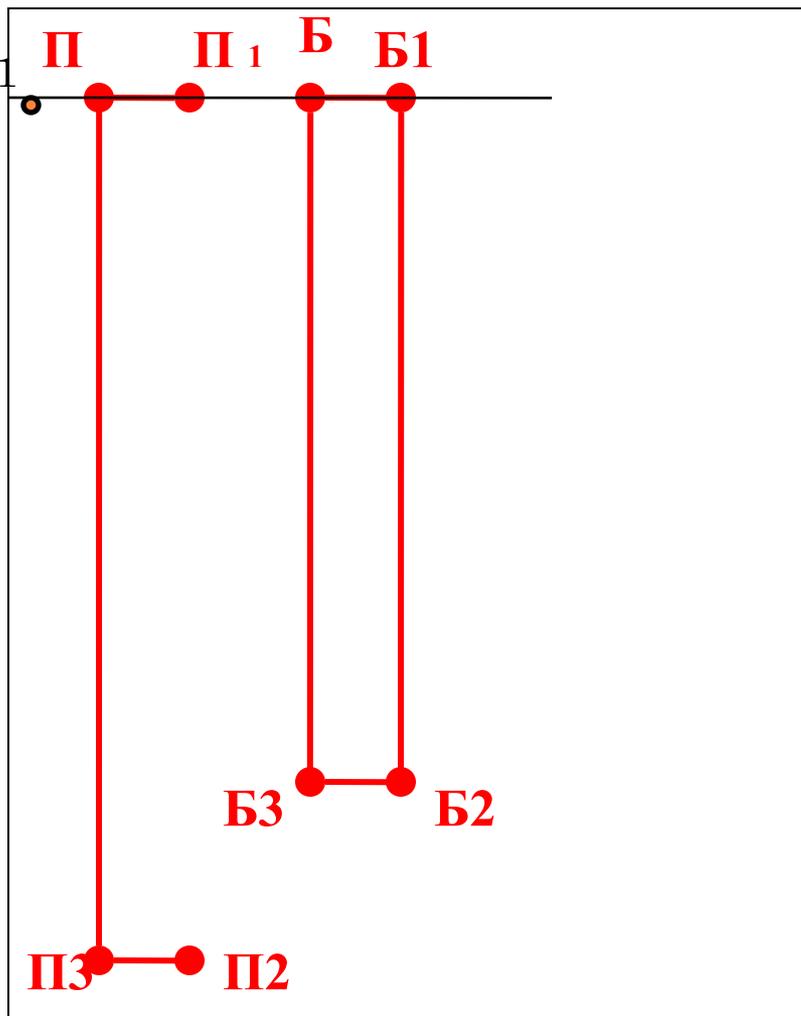


**Обводим чертёж основной  
линией**

## Мерки на типовую фигуру:

Ст = 30 см, Сб = 40 см, Ди = 35 см, Дн = 17 см.

«Чертеж фартука на типовую фигуру»



*Чертим на этой же странице справа от чертежа, отступив 5 масштабных сантиметров.*

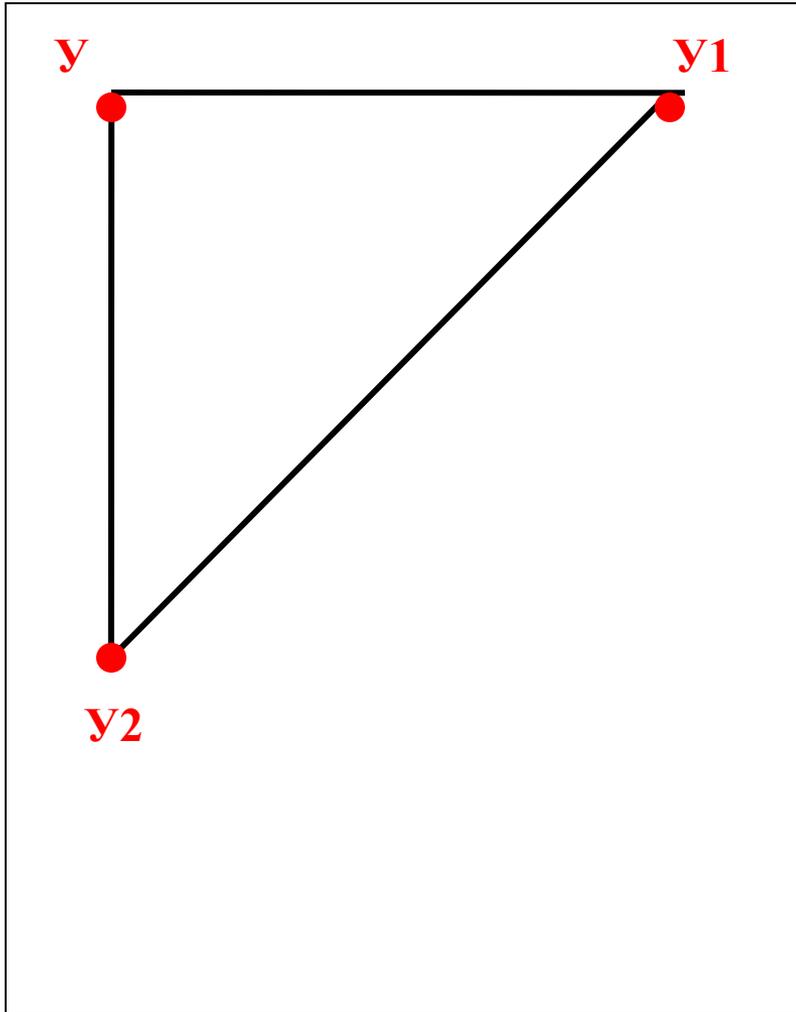
14. Ширина пояса **ПП1 = 5.**

15. Длина пояса **ПП3 = Ст + 30.**

16. Ширина бретели **ББ1 = 5.**

17. Длина бретели **ББ3 = 50.**

# Построение косынки



1. Строим прямой угол в точке  $U$ .
2. Длина сторон косынки  $UU_1 = UU_2 = 50\text{см}$ .
3. Соединяем точки  $U_1 U_2$



## *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:*

Построить чертёж фартука на типовую фигуру в тетради в М 1 : 4. Фотографию отправить учителю.

2. После проверки чертежа учителем, построить чертёж фартука по своим меркам

*(если они уже проверены учителем!)* Е  
в М 1 : 4.

Для этого в зелёную формулу нужно в свои мерки и откладывать на чертеже полученный результат.





## ***К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ПРИГОТОВИТЬ:***

Рабочую тетрадь.

Приготовьте маленькую выкройку (1).  
Для этого сделайте копию чертежа  
из плотной бумаги и вырежьте её.

3. 1-2 листа цветной бумаги.
4. Клей (*если цветная бумага не самоклеющаяся*).
5. Ножницы.
6. Линейку закройщика и простой карандаш.

