

**Информационное совещание
для председателей ШМО
учителей начальных классов
«Планирование работы на
2021-2022 учебный год»**

Наборская Светлана Юрьевна, методист ИМЦ

09.09.2021

Диагностика учителей начальных классов Июнь 2021 года

- В диагностике приняли участие 746 учителей начальных классов из 46 образовательных организаций Красносельского района.

Сведения об учителях, принимавших участие в диагностике

Ваш педагогический стаж

10-20 лет

18,2%

20-30 лет

28,6%

более 30 лет

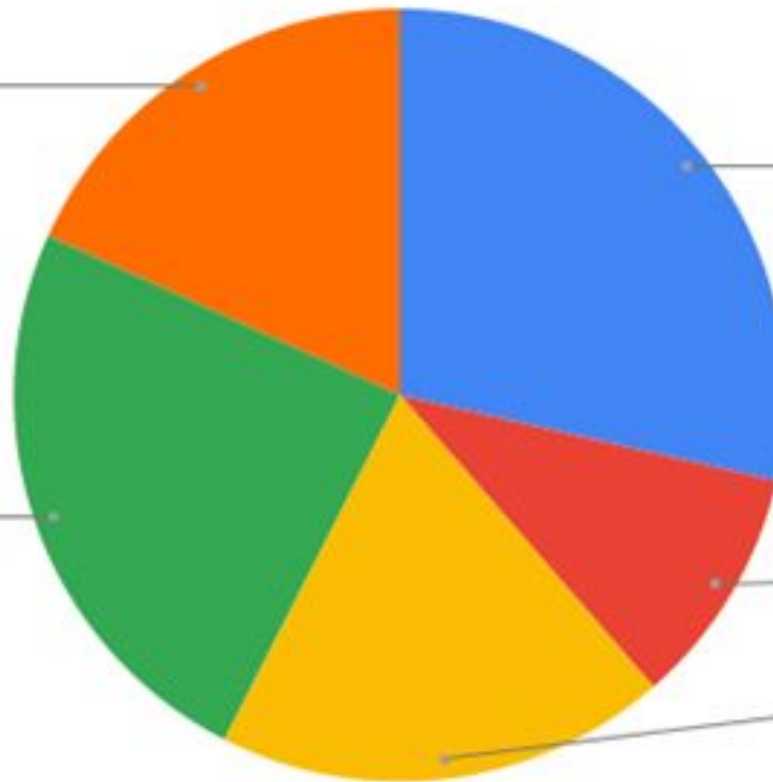
24,3%

до 3 лет

10,1%

3-10 лет

18,9%



Сведения об учителях, принимавших участие в диагностике

Ваша квалификационная категория

соответствие

3,2%

первая

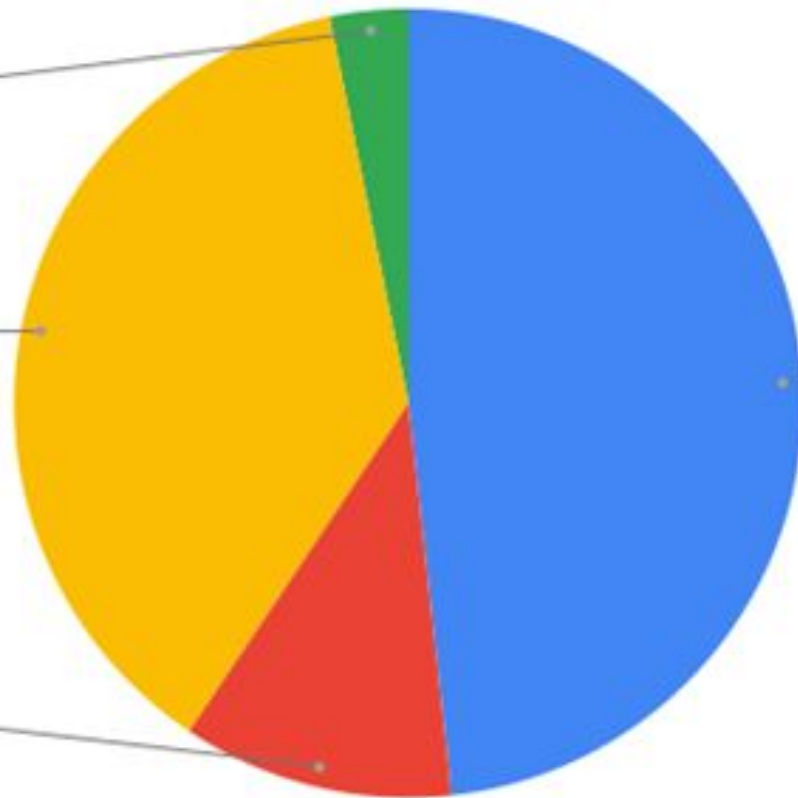
37,4%

нет

11,1%

высшая

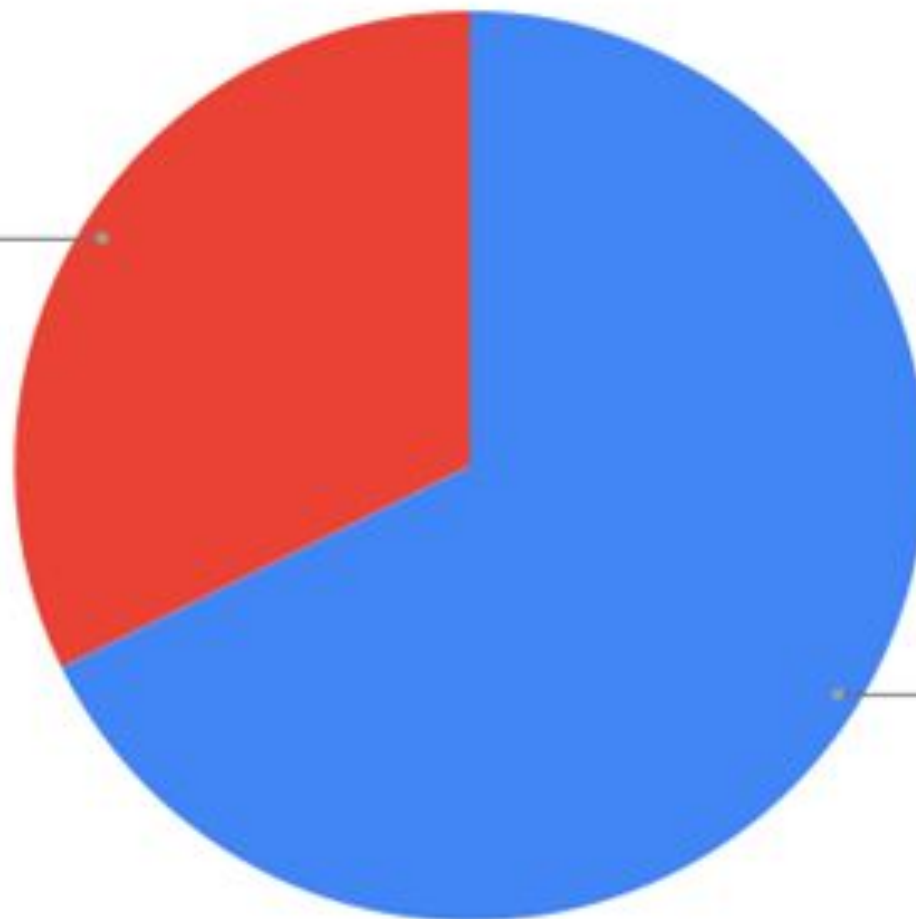
48,3%



Работаете ли Вы по индивидуальной методической теме?

Нет

32,3%



Да

67,7%

Примерный порядок работы над методической темой

1. *Выбор темы и сроков работы.*

2. *Составление и реализация индивидуального плана работы (5 этапов):*

- Диагностический (анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по **проблеме**) -1 год работы над темой.
- Прогностический (определение цели и задачи работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение **проблемы**, прогнозирование результатов) – 1 год работы над темой.

Примерный порядок работы над методической темой

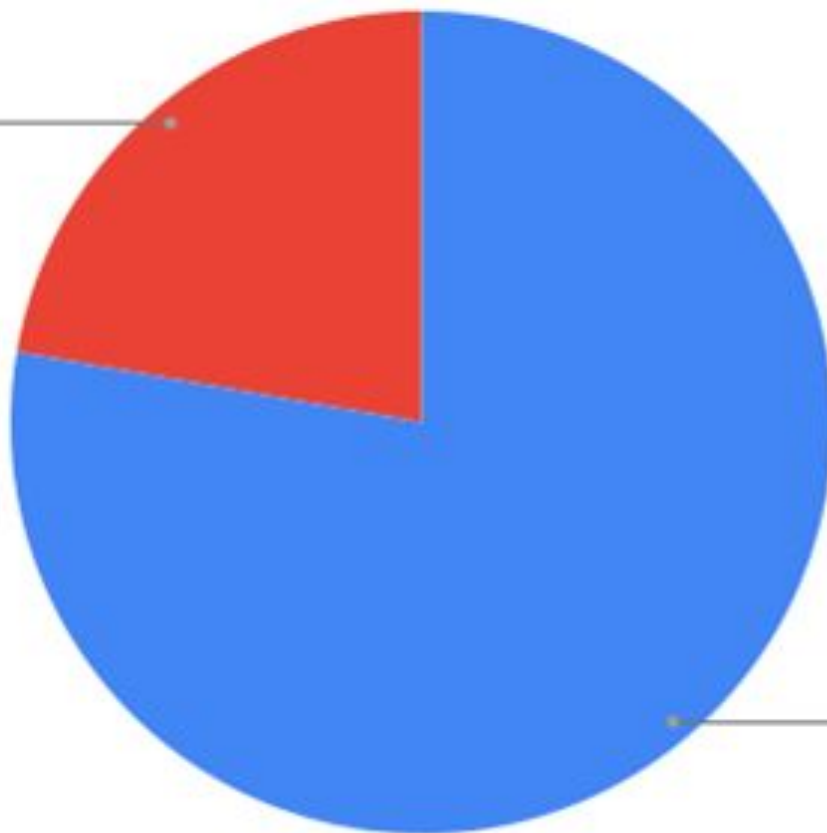
- Практический (внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, мониторинга, текущих, промежуточных результатов, корректировка работы) – 2 год работы над темой.
- Обобщающий (подведение итогов, оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов)- 3 год работы над темой.

Примерный порядок работы над методической темой

- Внедренческий (использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы, распространение) – последующие годы работы.

Принимали ли Вы участие в качестве выступающего в районных методических мероприятиях за последние два года?

Да
22,3%



Нет
77,7%

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

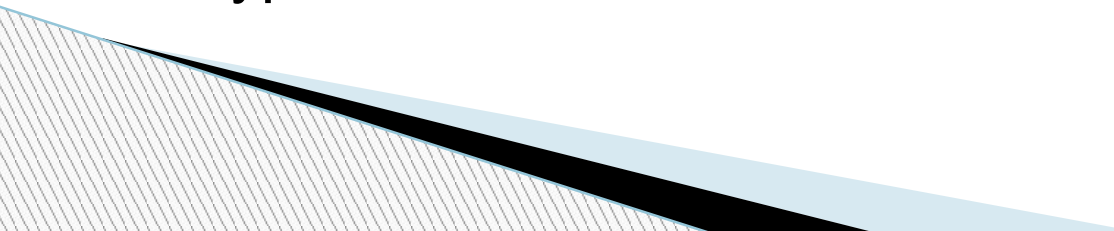
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276

"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

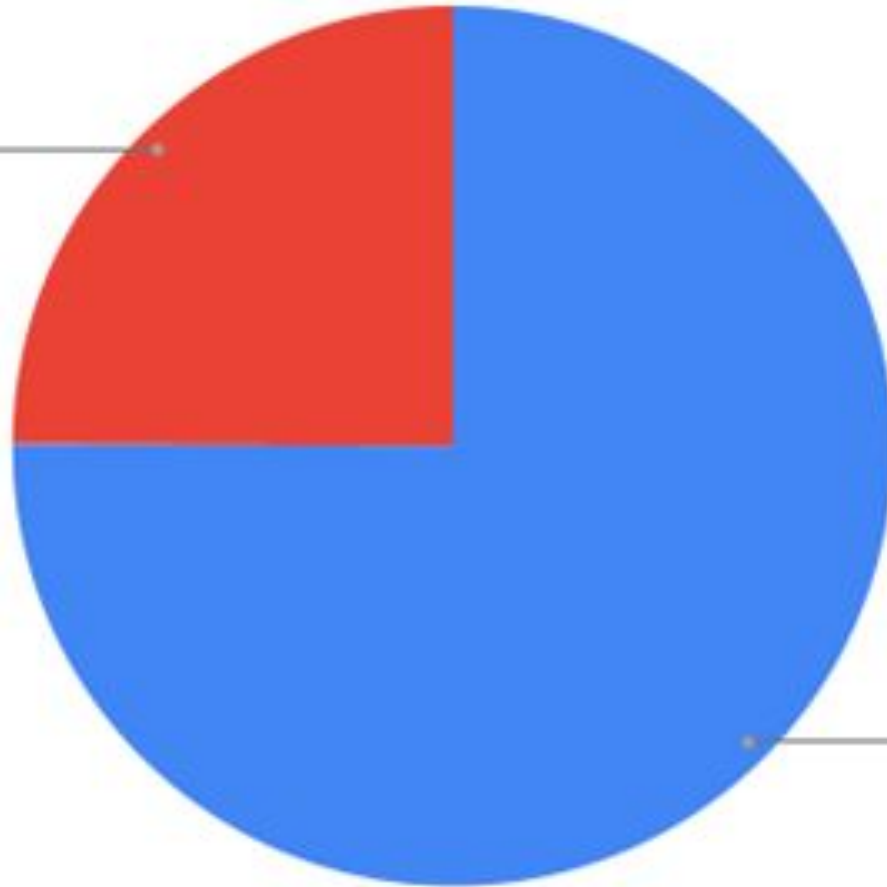


Каким образом Вы готовы подключиться к работе районного методического объединения?

работа в творческой группе	71,6%
выступление на семинаре	17,6%
работа наставником	16,3%
проведение открытого урока	15,1%
участие в профессиональном конкурсе	11,2%
проведение мастер-класса	9,6%

Принимали ли Вы участие в качестве слушателя в районных методических мероприятиях за последние два года?

Нет
24,9%



Да
75,1%

Наиболее эффективные формы организационно-методического сопровождения педагогов

посещение открытых уроков и внеурочных занятий	52,4%
участие в профессиональных образовательных мероприятиях (конференциях, семинарах, мастер-классах и др.)	50,8%
работа в творческих группах	42,5%
образовательные экскурсии в успешно работающие образовательные организации	32,4%
стажировки у педагогов-мастеров	26%
индивидуальные консультации	24,5%
обучение в Школе профессионального мастерства	23,5%

Курсы повышения квалификации

- «Новое качество урока в условиях ФГОС НОО»
- «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»

Ежегодная районная конференция «Работаем по ФГОС НОО»

- Запланирована на май 2022 года

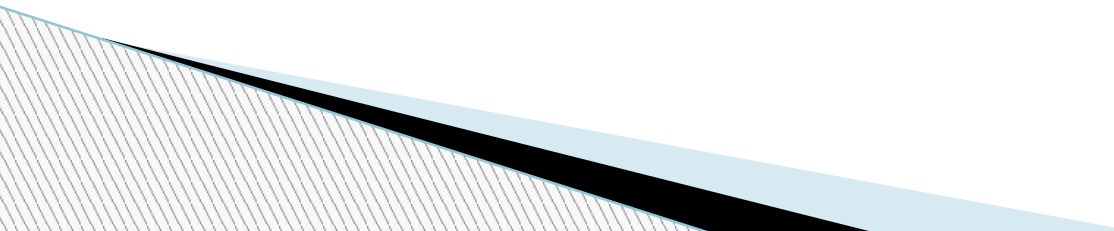
Районные семинары для председателей ШМО

□ Октябрь ГБОУ СОШ №548

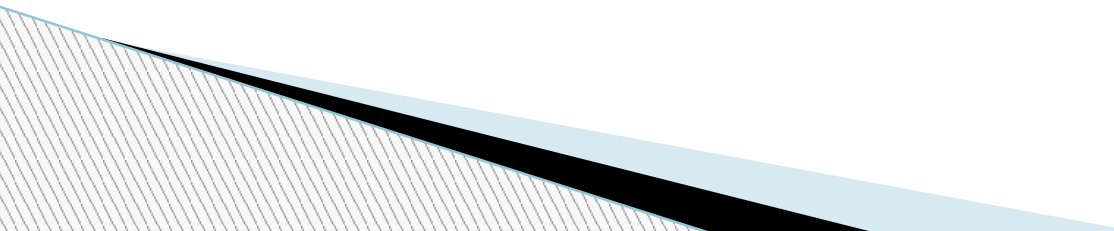
«Организация деятельности учащихся с информацией как средство познавательного интереса младших школьников»

□ Декабрь ГБОУ лицей № 369

«Внеурочная деятельность – благоприятная среда для формирования Soft skills»

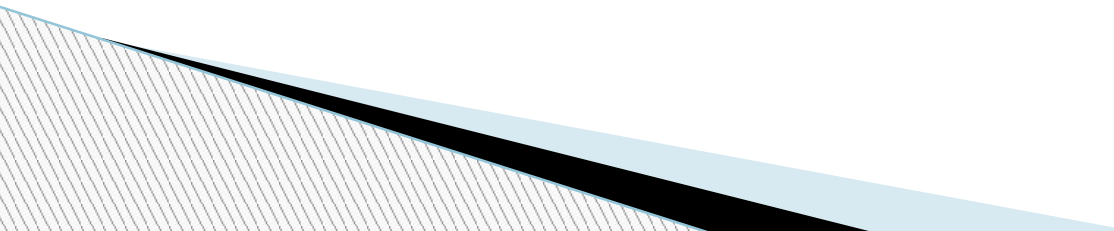


Районные семинары для председателей ШМО

- ▣ Март ГБОУ СОШ №352
«Дифференцированный подход к обучению в начальной школе»
 - ▣ Апрель ГБОУ СОШ №549
«Проектная деятельность младших школьников как один из факторов успешного развития обучения»
- 

Районные семинары для молодых специалистов

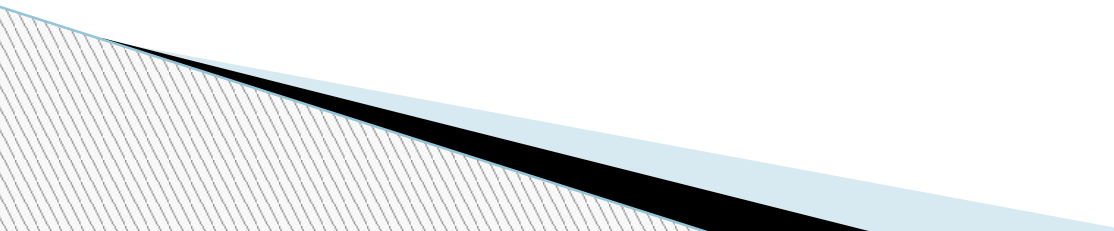
- ▣ Январь ГБОУ СОШ №290
«Работа с неуспевающими»

 - ▣ Февраль ГБОУ СОШ №385
«Работа по развитию письменной речи
обучающихся начальной школы»
- 

Районные семинары для учителей

- ▣ Февраль ГБОУ гимназия №271
«Методологические подходы в обучении учащихся исследовательским навыкам в начальной школе»
- ▣ Март ГБОУ СОШ №391
«Семейные ценности и традиции как основной аспект в формировании духовно-нравственного развития личности»
- ▣ Март ГБОУ СОШ №276
- ▣ «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через изучение истории и культуры своей страны»

«Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- ▣ Октябрь ГБОУ СОШ №394
«Учим, воспитывая»
 - ▣ Ноябрь и Январь ГБОУ СОШ №54
Мастер-классы серии «Путь в профессию инженера»
 - ▣ Ноябрь ГБОУ СОШ №382
«Кукла "Травница» (внеурочная деятельность)
- 

«Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

□ Декабрь ГБОУ СОШ №290

«Объёмные поделки из фольги»

□ Декабрь ГБОУ СОШ №247

«Использование метода моделирования на уроках окружающего мира»

□ Декабрь ГБОУ СОШ №219

□ «Формирование УУД на занятиях по внеурочной деятельности «Создаю проект»

«Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

▣ Январь ГБОУ СОШ №546

«Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности»

▣ Февраль ГБОУ СОШ №380

«Страницы истории Красного Села»

▣ Февраль ГБОУ СОШ №219

«Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка»

«Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

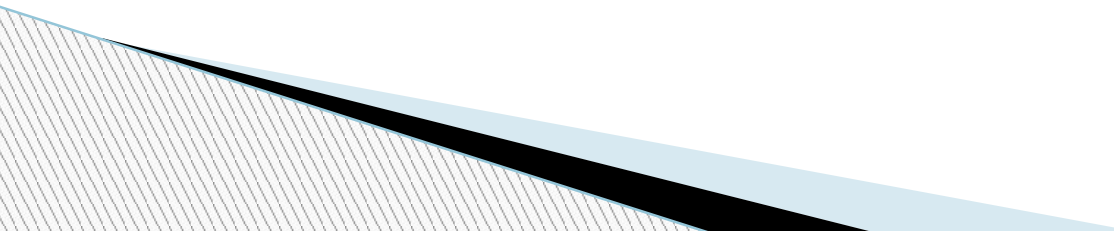
□ Март ГБОУ СОШ №208

Серия блиц мастер-классов «Калейдоскоп идей «Широкая масленица»

□ Апрель ГБОУ СОШ №380

«Методика работы над словарем при работе с текстом»

Серия открытых уроков

- Ноябрь ГБОУ СОШ №275
«Работа с текстом на уроках литературного чтения»
 - Январь ГБОУ лицей № 395
«Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»
 - Январь ГБОУ СОШ №219
 - «Развитие речи»
- 

Серия открытых уроков для молодых специалистов

▣ Апрель ГБОУ гимназия №271

«Организация работы учителя в классе с разным уровнем мотивации к учебе»

Открытые внеурочные занятия

▣ Октябрь ГБОУ СОШ №549

Открытые внеурочные занятия по программе «Школа развития речи»

▣ Ноябрь ГБОУ СОШ №290

Внеурочное занятие «Театральная гостиная»

Наиболее эффективные способы информационно-методического сопровождения педагогов:

сайт методической службы	61,5%
вебинары	56%
группы (страницы) в социальных сетях	40,2%
виртуальные тематические площадки	32%
печатные издания	27,3%
информационно-методические совещания	27,1%

Сайт ГБУ ИМЦ Красносельского района

□ <http://imc.edu.ru/>

Сообщество «ИМЦ Красносельского района»

▣ https://vk.com/imc_krsel

Сообщество «Начальная школа Красносельского района»

▣ <https://vk.com/club206725789>

Телешкола

□ <http://imc.edu.ru/teleschool>

Спасибо за внимание!

