Средства АДК

Подбор средств и форм АДК, соответствующих актуальному уровню развития и потребностям ребенка и семьи

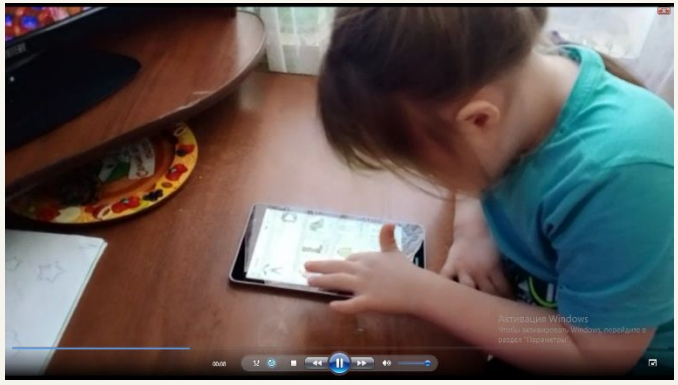
Педагог-дефектолог Катасонова О. Ю.

АДК- альтернативная дополнительная коммуникация

Альтернативная коммуникация означает общение лицом к лицу без использования речи

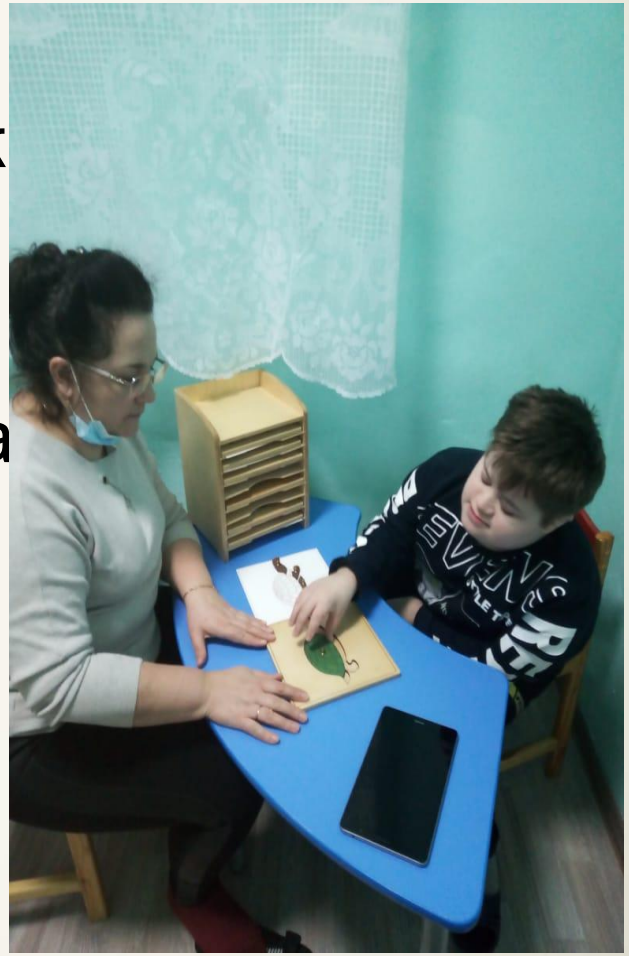
Дополнительная коммуникация означает коммуникацию, дополняющую речь

АДК включает стратегии (жесты, движения тела идр) и оборудование (таблицы, кнопки, планшеты и др)



Группы пользователей АДК

- Группа экспрессивного языка
- Группа вспомогательного язык
  - Развивающаяся группа
  - Ситуационная группа
- Группа альтернативного языка



Виды АДК

Низкотехнологичные Low-tech	Среднетехнологичные Medium-tech	Высокотехнологичные High-tech
Жесты Система Макатон Графические стимулы • система PEKS •коммуникативные таблицы Предметные стимулы	Коммуникаторы • устройства, воспроизводящие речь (SDG) • голосовые устройства коммуникации (VOCAs)	• программы на компьютерах, планшетах • Eye-tracking

Диагностика уровня коммуникации

Матрица коммуникации

http://communicationmatrix.org

- Макартуровский опросник: русская версия

АДК способствуют развитию реч

- Анализ литературы

Diane Millar,Janice Ligt,Ralf Schlosser-

Снижения речевой продукции при применении АДК не наблюдается

- В большинстве случаев:

увеличение речевой продукции

С чего начать?

Первый шаг: оценка предпочтений

Второй шаг: постановка SMART цели

Ошибки- часть обучения!

Стратегии обучения

- Эксплицитное научение-явное.

  Инструкции

  Объяснения

- Имплицитное-скрытое, без осознания того, что является предметом научения. Человек не осознает стратегий обучения

  Моделинг

  Имитация

  Тотальная коммуникация

Учитываем уровень

- понимание абстрактности символа

Коммуникативные доски

Предлагаем

Ребенку с синдромом Дауна, освоившему обмен карточек до 3 этапа PEKS

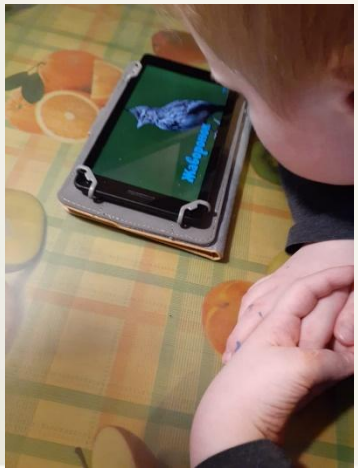
Ребенку, у которого полностью отсутствует речь, но есть понимание речи взрослого и ситуации общения

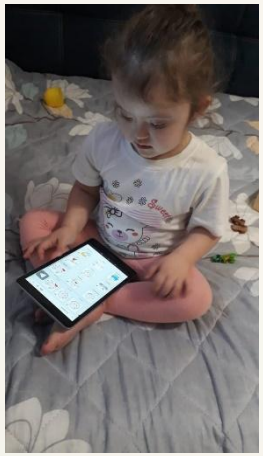
Ребенку, владеющему звуковой речью, но с трудом использующему ее для общения

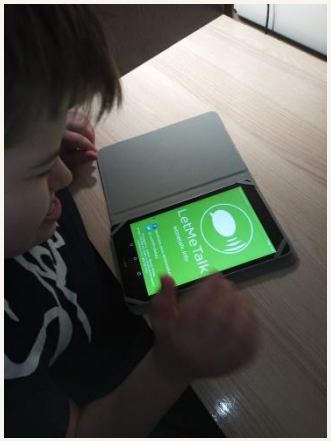
Ребенку, речь которого непонятна большинству людей

Условия введения коммуникативной доски

- Умение вступать в контакт для общения
- Понимание и узнавание рисунков, фотографий небольшого размера (размер определяется после обследования)
- Понимание ситуации общения
- Наличие указательного жеста
- Иметь в понятийном словаре около 20 слов





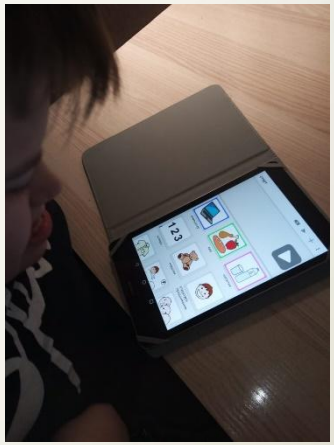


Расположение слов в коммуникативной таблице

- Начинаем с небольшого количества слов (2-4)
- Слова подбираются индивидуально таким образом, чтобы мотивировать ребенка и улучшать функциональную коммуникацию
- левом верхнем углу слова, с которых начинается предложение
- В центре- слова, чаще употребляемые в речи ребенка
- В правой нижней части слова вежливости, помощи

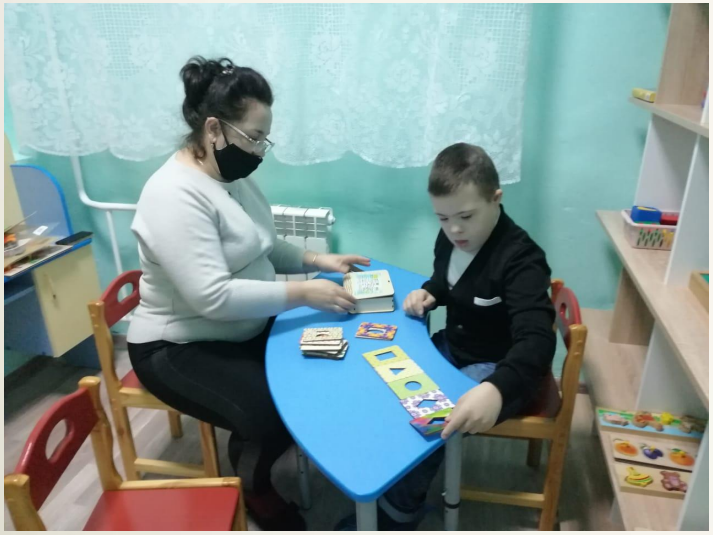
Важно помнить:

- Выбор коммуникативного устройства, темп его освоения, наполнение всегда индивидуальны
- Коммуникативное устройство-это язык ребенка, он всегда должен быть с ним
- Все значимые взрослые в жизни ребенка должны знать, как пользоваться ком вным ус

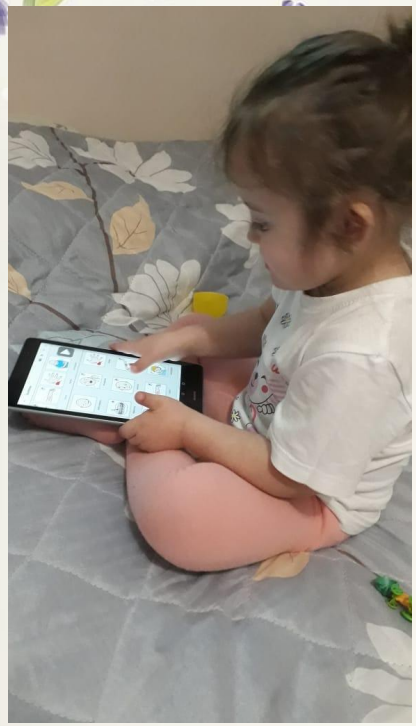


Важно помнить:

- Общение приносит радость!
- Наша задача – показать это



Спасибо за внимание



Трис мик