Гражданское и патриотическое воспитание

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней.

- Чувство любви к Родине начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.
- Родной дом, двор, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками
- Родная природа - все это Родина.

Гуманизм - мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности; возникло как философское течение в эпоху Возрождения (см. ренессансный гуманизм).

Гуманизм утверждает ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Гражданственность - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно. Прежде всего гражданственность означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням.

Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к жителям своего микрорайона, своему народу, его языку и культуре;
- желание заботится о других людях и об интересах Родины;

Преимущества патриотизма

- Патриотизм придаёт силы – от осознания того, что за спиной человека незримо стоят сотни поколений его предков.
- Патриотизм даёт радость – от осознания достоинств и успехов своей страны.
- Патриотизм даёт ответственность – за семью, народ и Родину.
- Патриотизм даёт уверенность – за счет чувства сопричастности к судьбе страны.
- Патриотизм даёт свободу – действовать во благо своей стране.
- Патриотизм даёт уважение – к истории, традициям и культуре страны.

3. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом

“Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.
(Словарь В. И.Даля)
“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.
(Словарь С.И.Ожегова)

Уважение к прошлому своей Родины.

Участие граждан в голосовании.

На чем основывается патриотизм?

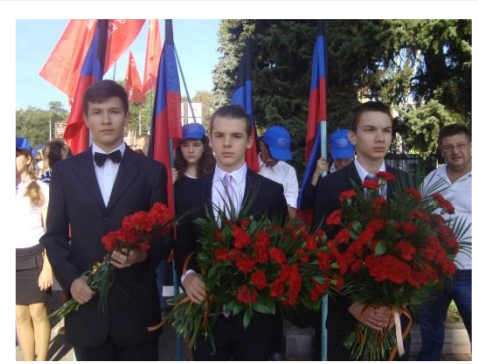
Служба в армии

Толерантность в национальном

Патриотизм – это любовь и преданность отечеству.
И именно чувство любви к своему городу, краю, восхищение своей народной культурой , интерес к национальным традициям – это и есть начало патриотизма .

“Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения”.
В.В. Путин

«Реализация концепции патриотического воспитания» в МБОУ «Гимназия №33 г. Донецка»



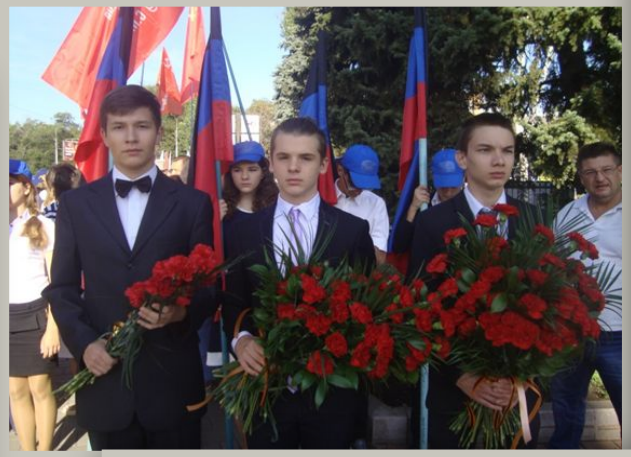
Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в гимназии уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота Донецкой Народной Республики, основанное на изучении правовой и государственной систем государства, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей.

Концепция патриотического воспитания в гимназии реализуется через:

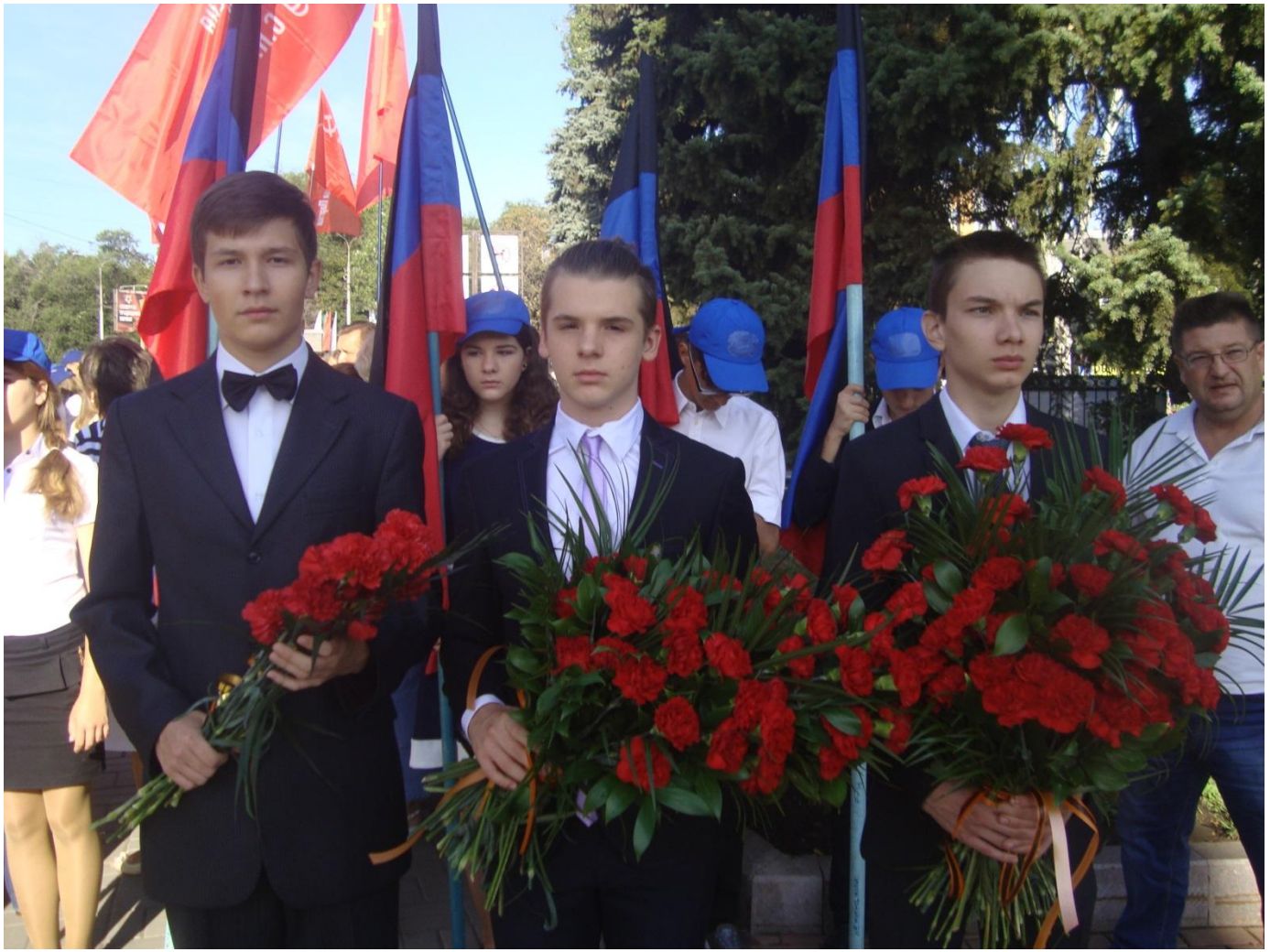
- **проведение Уроков Мужества, посвященных Дню освобождения Донбасса, Дню партизанской славы, Дню Победы, Дню вывода советских войск их Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Республики**

- **организация цветочных композиций, выставки рисунков и плакатов, посвященных этим памятным датам**

- **участие в возложении цветов к памятникам «Жертвам фашизма», «Твоим освободителям, Донбасс!» и др.**



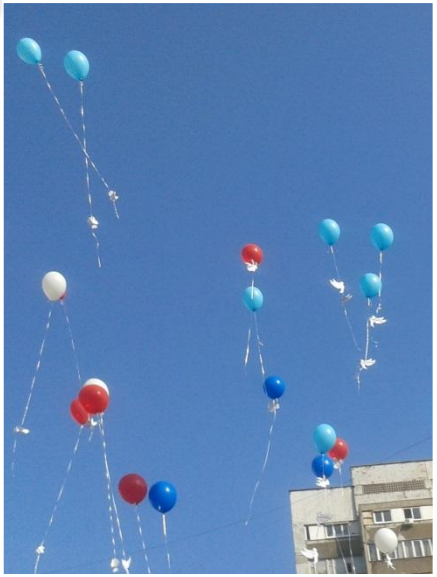
Участие в возложении цветов к памятнику «Жертвам фашизма»



проведение фестиваля военно-патриотической песни «Эхо войны»

Фестиваль военно-патриотической песни «Эхо войны»

- **проведение Акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»**



- участи в акции «Ветеран живет рядом» с посещением ветеранов Великой Отечественной войны на дому и оказанием им гуманитарной помощи.

Акция «Ветеран живет рядом»

В гостях у Осадчих Елены Ивановны и Василия Ивановича

Акция «Ветеран живет рядом»

С Алексеем Ивановичем Малютиным

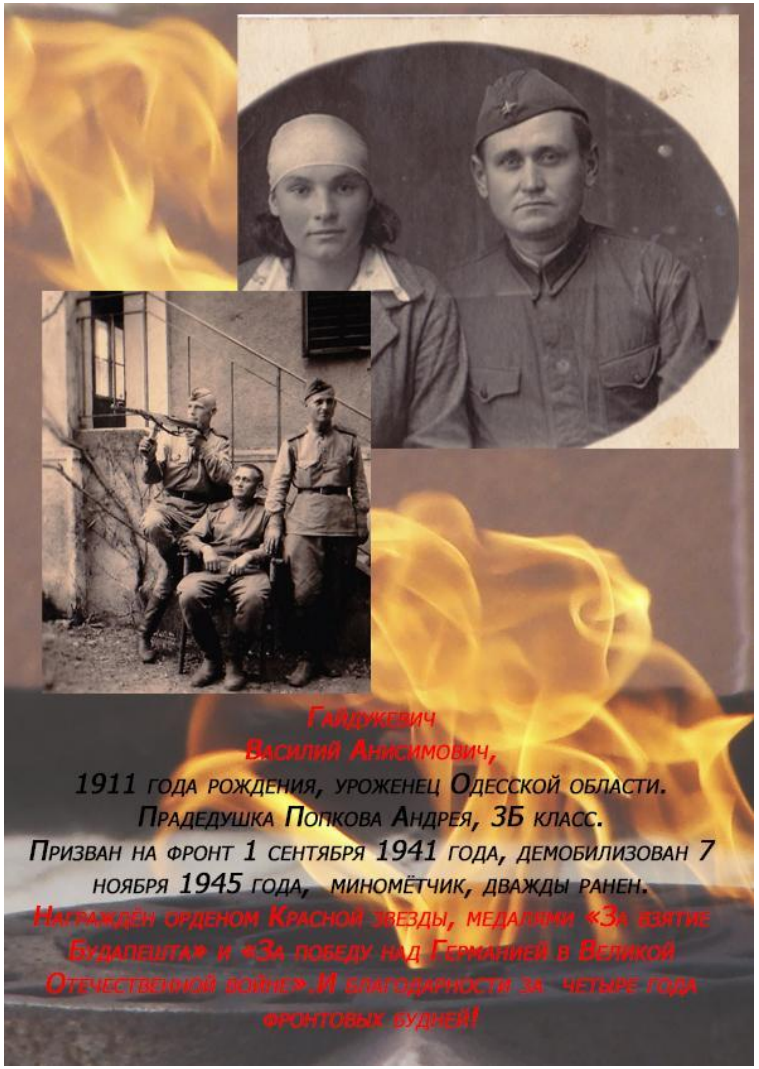
С Чистяковым Дмитрием Николаевичем

Уроки мужества, посвященные памятным датам

Конкурс цветочных композиций, посвященный памятным датам

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Бессмертный полк»



Работа группы «Поиск».

Сбор материалов, фотодокументов, документов по истории гимназии и родного края.
Работа музея гимназии «История рядом с нами».

Работа Школы лидеров

Целью работы Школы лидеров является развитие личности лидера – организатора, лидера-патриота своей страны, способного анализировать и давать оценку данной социальной ситуации, осуществлять выбор и принимать решение в конкретной социальной ситуации, способного реализовать свой выбор, принятое решение, толерантно взаимодействовать с другими людьми.

Участие в издании гимназической газеты «Большая перемена»

№ 41 февраль 2018 г.

Большая Перемена

ГАЗЕТА
МОУ «ГИМНАЗИЯ №33 г. Донецка»

В номере:

"ШКиД в действии". Фестиваль молодежи Донбасса 2-3
День гимназиста 4-5
День науки 6-7
Поздравляем с победой в республиканских олимпиадах 7
Сотрудничество МОУ "Гимназия №33" и "Донецкой юридической академии" 9
"Молодая гвардия", викторина, история подвига молодогвардейцев 10-11
Клуб "ПАТРИОТ" собирает друзей 12-13
Фестиваль литературных студий «СОТы: Слово. Образ. Театр» 14-15
Интересные факты о Пушкине 16-17
15 интересных фактов о питании для подростков 18-19

КЛУБ «ПАТРИОТ»

Клуб «Патриот» собирает друзей

Крайняя Дарья, ученица 8-Б класса, член клуба «Патриот

8 февраля 2018 года общеобразовательная школа №30 пригласила нас , членов клуба "Патриот", на особенное мероприятие. Оно было посвящено трём героям нашей Республики.

Одного из них звали **Всеволод Петровский**. Этот человек по праву назван героем Донецкой Народной Республики. Он родился в городе Артёмовск, учился в Донецке в школе №30. Как рассказывали нам его родители, Всеволод начал читать ещё с трёх лет. После этого он стал увлекаться разными науками. Был человеком мирным, редко вступал в драки. Позже молодой человек не только активно участвовал в политической жизни, он играл в команде "Что, где, когда", увлекался литературой, писал статьи о родном крае, любил исследовать террикоты и часто ходил на них пешком. Сочинял стихотворения. Работал на радио. Был голосом республики. Сева очень любил свою родину. Поэтому, когда началась война, не задумываясь, взял в руки диктофон, камеру и начал вести информационную борьбу за Новороссию. Сначала в качестве блогера, затем был взят на работу в Министерство информации ДНР. Был одним из самых талантливых донецких корреспондентов.

Но даже этого ему было мало, он, как истинный патриот, рвался на защиту своей родины. Поэтому летом 2014 года Сева стал бойцом-ополченцем. На правился служить в Бригаду "Призрак" к Алексею Мозговому в Алчевск. Избрал себе позывной, тесно связанный с донбасскими бескрайними степями, - "Ковыль". Но служить ему пришлось недолго. В ночь на 8 февраля ВСУ ожесточенно обстреливали бойцов Новороссии, находившихся в то время в городе Дебальцево. Ополченцы, в свою очередь, готовились к атаке и выслали разведгруппу. Разведчики попали под шквальный огонь, многие были ранены. Всеволод Петровский пошёл в самое пекло, чтобы спасти раненых. Сде-

12

Они должны идти победным строем в любое время!

Бессмертный ПОЛК

О следующем герое нам рассказали довольно мало, но и это не оставило никого равнодушным. **Ярослав Южин** родился в городе Снежное 27 сентября 1985 года. Когда началась война, Ярослав вступил в батальон "Хан". Однажды под селом Логвиново, Южин с группой ополченцев на трёх машинах выносили из окружения раненых и мирных жителей. Но случилась беда. Наши защитники попали под обстрел, в результате которого машина с ранеными вышла из строя, а Ярослав был тяжело ранен в ногу снарядом. Встал вопрос: как спасти остальных, кто прикроет? И Ярослав без малейшего колебания решил принять весь удар на себя. Истекая кровью, мужественный боец вел огонь по врагу до последней капли крови, до последнего вдоха. Позже Ярослава нашли его товарищи. И они все были ошеломлены. Ведь рядом возле храброго солдата лежало много трупов. Это были наши враги. Не так просто отдал свою жизнь отважный Ярослав.

И последний герой, о котором нам рассказали, стал **Толстых Михаил Сергеевич**. Прозвище "Тихи" он взял во время службы в украинской армии, в честь деда, воевавшего в годы Великой Отечественной войны. По его словам, Михаил имел грузинские корни. В мае 2014 года участвовал в боях за Славянск, летом за Иловайск и в сентябре за Донецкий аэропорт. В 2017 году в ходе боёв под Авдеевкой получил осколочное ранение в ногу. Погиб Михаил Сергеевич 8 февраля в 06:12 утра в своей воинской части в Макеевке. Причиной смерти стал реактивный огнемёт "Шмель". После смерти Михаила в Донецкой Народной

Война

Сурилов Михаил 3-Б класс

Однажды я услышал по телевизору, что у нас в Украине идет гражданская война. Я спросил у родителей: « Что такое гражданская война?» Они рассказали мне, что это война среди народа, живущего в одной стране, когда отец воюет с сыном, брат с братом. Из-за каких-то разногласий и убеждений. Также я понял, что война – это когда страшно, когда люди спят в подвалах, когда днем или ночью могут начаться бомбежки или артобстрелы, родители начинают прятать своих детей. Война - это когда гибнут взрослые и дети. Вот что такое

13

Участие в конференциях, краеведческих проектах, литературных патриотических конкурсах

- Республиканский краеведческий форум «Родной край: вчера, сегодня, завтра»;
- Поэтический конкурс «Я тем горжусь, что я живу в Донбассе»;
- Краеведческие конкурсы «Донбасс экскурсионный» и «Донбасс туристический»;
- Конкурс электронных альбомов, посвященный учителям-фронтовикам «Листая старенький альбом»;
- Поисково-исследовательская работу «История одной улицы» и т.д.

Работа центров детской общественной организации «Республика ШКиД»

Создать себя
Создать гимназию
Создать Республику

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- **ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;**
- **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;**
- **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;**
- **СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ ;**
- **БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданственность и патриотизм – это такие духовно – нравственные качества, которые выражаются в заботе об интересах страны, готовности к самопожертвованию ради нее, гордости за ее достижения, критическом отношении к социальным порокам общества, уважении и интересе к историческому прошлому родины, ее традициям.

Воспитание – процесс сложный и непрерывный.

Домашнее задание:

1. ИЗ КОНСПЕКТА УРОКА ВЫПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ ПОНЯТИЯ, ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ. ЗАПОМНИТЕ ИХ.

2. НАПИШИТЕ ЭССЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, КОТОРОГО ТЫ СЧИТАЕШЬ ПАТРИОТОМ СВОЕЙ РОДИНЫ И КТО ДЛЯ ТЕБЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ.