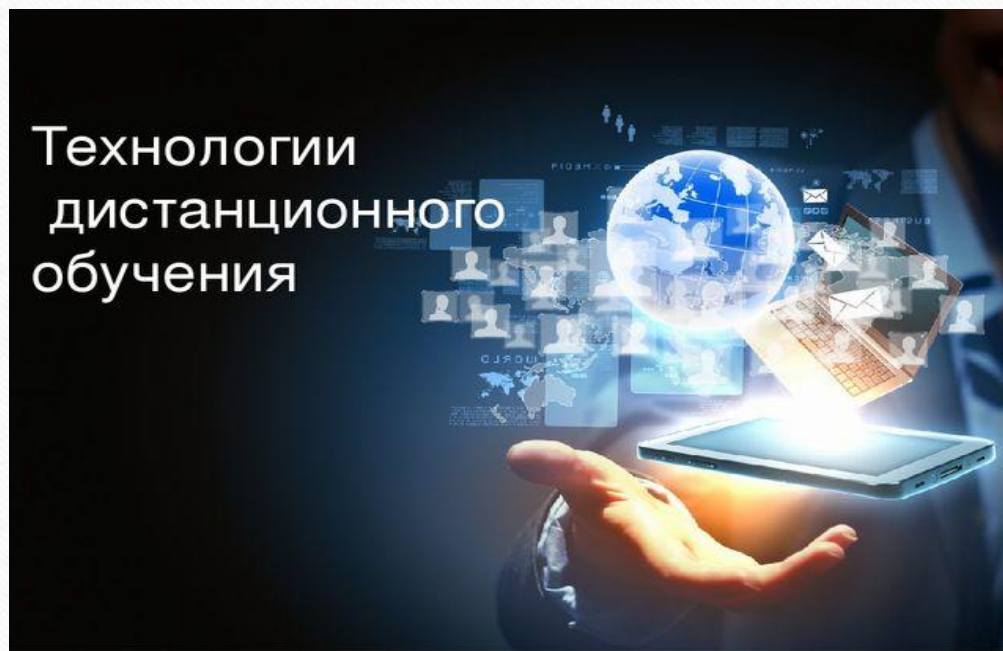


Учитель технологии
Емельянова Светлана Александровна

Шатровская СОШ



Технологии
дистанционного
обучения

Одним из важных результатов применения ИКТ в сфере образования является дистанционное обучение.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника»*

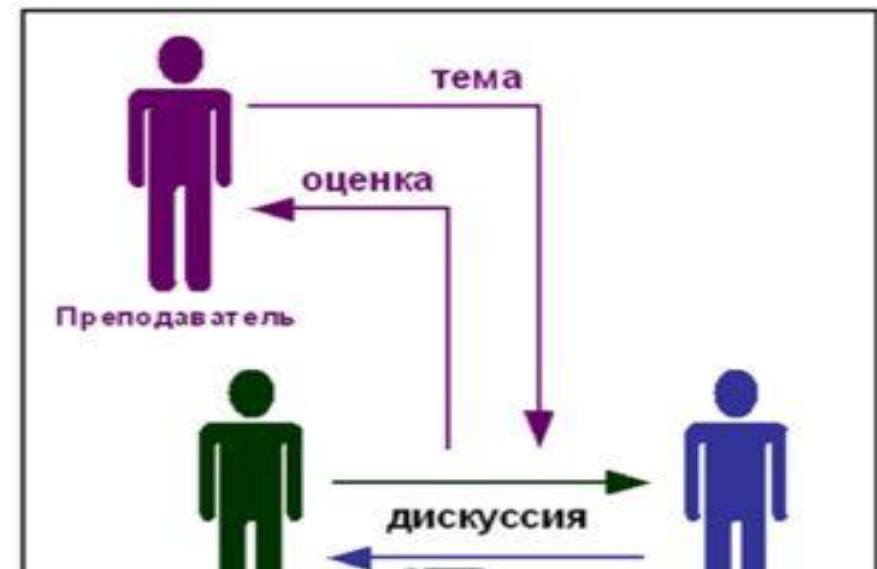


К образовательным технологиям, приспособленным для использования в дистанционном обучении, относятся:

- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции.
- видео-лекции;



Технология дистанционного обучения как способ получения образования решает задачи по предоставлению всем слоям населения доступного и в тоже время качественного образования. Учащийся почти не ограничен временными рамками для получения информации.



В своей работе я использую интернет обучение

**Интернет-обучение
(сетевая технология)**

Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем (инструктором) также через сеть Интернет.



ИСПОЛЬЗУЮ САЙТЫ:

- Учительский портал
 - РЭШ
 - Мультиурок
 - Инфоурок
 - Онлайн-тесты
- <https://learningapps.org/>

- Из своего опыта работы на дистанционном обучении, сделала вывод:
- что, для нашего предмета, технология, где большая часть материала ~~практическая, конечно интернет технологий мало, необходимо, что бы~~ учащиеся на конкретном примере выполняли работу, и знали как правильно её выполнить.
- картинки и описание работы не заменит наглядное обучение.
- в теоретических занятиях и закреплении пройденного материала, можно и нужно использовать интернет технологии.

Отрицательной стороной дистанционного обучения является то, что отсутствует живой контакт между преподавателем и обучающимся, а также между другими студентами. Не все учащиеся могут иметь необходимое техническое оборудование, что затрудняет процесс обучения.



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ