

# Урок 2.

## ЭКОНОМИКА

9 класс



14.09.2021 г.

# учебные вопросы.

## Проверка домашнего

### задания

1. Мониторинг выполнения домашнего задания

/регистрация в сообществе, электронные книги в доступе?/

2. Что необходимо иметь ученику 9 класса для успешного изучения предмета «Экономика». Перечислите. Поясните.

3. Технологии (способы), применяемые на уроке (учебные аспекты деятельности). Назовите. Поясните.

# Поясните высказывания

Даже любовь не свела с ума столько людей,  
сколько мудрствования о сущности денег.

*Уильям Юарт Гладстон,  
шотландский государственный деятель*

Мы используем деньги, освобождаясь от них.

*Адам Смит,  
шотландский экономист*

Дайте мне контролировать выпуск денег в государстве,  
и мне нет дела до того, кто пишет его законы.

*Майер Амшель Ротшильд,  
немецкий предприниматель*



**О чем речь?  
Тема урока**

# Сущность денег. Эмиссия



**Расскажите по картинке  
сложившуюся экономическую  
ситуацию**



# Опишите картину



Бартер ли это? Почему?

# Концепция происхождения

## денег



Рационалистическая  
Я

Эволюционная

Деньги – это всеобщий эквивалент,  
измеритель стоимости товаров

# ВИДЫ ДЕНЕГ

## Товарные

## Полноценные (действительные)

## Неполноценные (знаки стоимости)

### Основные формы денег

Discovered.com.ua

#### Основные формы:

1. Животные и изделия из них (скот, меха, ракушки, кораллы и т.п.)
2. Полезные ископаемые и металлы (янтарь, камни, металлы, соль и т.п.)
3. Растения и их плоды (зерно, табак и т.п.)

#### Переходные формы:

1. Орудия труда;
2. Украшения;
3. Золотой песок.

#### Основные формы:

1. Стандартные слитки;
2. Монеты.

**Металлические знаки стоимости** (стершаяся золотая монета. билонная монета)

#### Бумажные знаки стоимости:

1. Бумажные деньги;
2. Кредитные деньги.

# Виды денег

Товарные деньги  
(сами по себе  
товар: меха, скот,  
зерно соль и т.д)



Обеспеченные  
деньги  
(золотом)



Кредитные  
деньги  
(чек, вексель)



Фиатные деньги  
не имеют самостоя-  
тельной стоимости  
(монеты, банкноты,  
электронные деньги-  
устанавливаются  
государством)



Денежной единицей в Российской Федерации является **рубль**.  
Денежная эмиссия (выпуск денег в обращение) осуществляется  
исключительно Центральным банком РФ. Введение и эмиссия  
других денег на территории РФ не допускается.



# Виды денег

## Д Е Н Ъ Г И

НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ

БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ

МЕТАЛЛИ-  
ЧЕСКИЕ  
ДЕНЬГИ

БУМАЖНЫЕ  
ДЕНЬГИ

Ч Е К И

ЭЛЕКТРОН-  
НЫЕ  
ДЕНЬГИ

МОНЕТЫ

БАНК-  
НОТЫ

КАЗНА-  
ЧЕЙСКИЕ  
БИЛЕТЫ

КРЕДИТНЫЕ  
КАРТОЧКИ

**Номинальный  
доход**

Общее  
количество  
денег,  
полученных за  
определенный  
период

**«Начисленные»  
доходы**

**Располагаемый  
доход**

Номинальный  
доход, за  
минусом налогов  
и других  
обязательных  
платежей

**«Чистые»  
доходы**

**Реальный  
доход**

Те товары и  
услуги, которые  
куплены на  
сумму  
располагаемого  
дохода

**«Отоваренные»  
доходы**

# Сущность, функции и виды денег

## Свойства денег

всеобщее  
признание

неподдель-  
ность

портатив-  
ность

делимость

сохран-  
ность

Деньги — особый товар, исполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

## функции денег

Средство  
накопления

Мировые  
деньги

Средство  
обращения

Средство  
платежа

Мера  
стоимости

Отличительная особенность денег — их абсолютная ликвидность, т.е. способность непосредственно, в своей первичной форме, без всяких преобразований и потери стоимости быть средством платежа

Функция	Вид денег	Содержание функции
Мера стоимости	Идеальные полноценные деньги (золото и серебро)	Установление цен на товары
Средство обращения	Реальные деньги (полноценные – золотые монеты и неполноценные – бумажные деньги)	Обслуживание процесса купли-продажи товаров в розничной торговле
Средство накопления и образования сокровищ	Реальные полноценные деньги (золотые и серебряные монеты, слитки, изделия из золота и серебра)	Образование сбережений
Средство платежа	Кредитные деньги (вексель, банкнота, чек)	Обслуживание процесса продажи товаров в кредит
Мировые деньги	Реальные полноценные деньги (золотые и серебряные слитки)	Обслуживание международной торговли, показатель золотого запаса страны

# Задание по теме урока

## Синквейн



- "Сing" во французском языке значит пять.  
Синквейн — это пятистрочная строфа.



**ПОПОВОТО УСТАНАИ НА**

**уроке?**

***/подците/***



# Домашнее задание

1. Урок 1.1 учебного пособия для учащихся , стр. 10-18 (пересказ, выучить определения)
2. Задание по рабочей тетради (электронная версия) стр.11 задание 2

# Задание по рабочей тетради

## ТАБЛИЦА

**Задание 2.** Соотнесите названия функций денег и примеры их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца

Название функций	Примеры
1. ____ Средство обращения	А. Россия выполняет взятые на себя обязательства, регулярно уплачивая проценты по внешнему государственному долгу
2. ____ Мера стоимости	Б. Работник получил заработную плату в размере 20 000 рублей
3. ____ Средство накопления	В. Килограмм апельсинов стоит 60 рублей
4. ____ Средство платежа	Г. Индивидуальный предприниматель Иванов продал одну партию телевизоров и купил следующую
5. ____ Мировые деньги	Д. Андрей откладывал часть заработка, чтобы приобрести туристическую путевку в Грецию