

Использование новых информационных технологий на уроках физики.



**Автор работы: Пуля Лидия
Егоровна**

Учитель математики ,физики

**Место выполнения работы:
МКОУ СОШ № 4 с. Малые Ягуры,
Туркменского района,
Ставропольского края.**

Актуальность

Физика – наука экспериментальная, и для её полноценного изучения необходимо проводить опыты. Но современная физика стала еще и наукой компьютерной: физик - экспериментатор использует компьютер как неотъемлемую часть исследовательской установки, физик - теоретик работает с ним для моделирования изучаемых явлений - оба они обращаются к компьютерным базам данных. Поэтому полноценное изучение физики предполагает включение компьютера в учебный процесс.

Цель педагогического опыта

□ *повышение уровня
усвоения изучаемого
материала на уроках
физики*

Задачи

□ Образовательные задачи:

- усвоение основ физики как фундаментальной науки;
- формирование физического образа окружающего мира (физической картины мира);
- формирование интеллектуальных, исследовательских, познавательных умений (анализировать, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, систематизировать).

□ Развивающие задачи:

- развитие у ребят интереса к физике;
- развитие интеллекта школьников;
- навыков самостоятельного учебного труда;
- творческих способностей школьников.

□ Воспитательные задачи:

- воспитание чувства уважения к себе, уверенности в своих возможностях через успешность обучения и личностные достижения;
- воспитание тактичности и вежливости в общении с людьми;
- ответственного отношения к своим обязанностям.

использование ИКТ





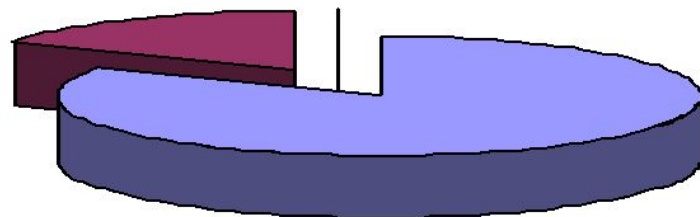
Используемые медиаресурсы

Наименование ЦОР

- Программа «Конструктор электрических цепей»
- «Лабораторные работы по физике 7 класс»
- «Учебное электронное издание. Математика 5-11 классы»
- «Лабораторные работы 11 класс»
- «Математика 5-11 классы. Практикум»
- «Живая геометрия»
- «Открытая математика. Планиметрия» (7 – 9 кл.)
- «Открытая математика. Стереометрия» (7 – 9 кл.)
- «Открытая математика. Алгебра и функции» (7 – 9 кл.)



уровень восприятия материала



- восприятие материала улучшилось
- осталось на прежнем уровне
- понизилось

Практическая значимость

- обучение для учащихся становится более привлекательным, повышается интерес к предмету
- повышается плотность урока, продвижение вперёд происходит быстрыми темпами;
- происходит систематическая работа над общим развитием учащихся;
- подход учащихся к процессу учения становится осознанным

К результативности моей работы отношу

- положительную мотивацию на уроках физики с применением ИКТ, создание условий для получения учебной информации из различных источников;
- обретение компьютерной грамотности и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе;
- умение разрабатывать современные дидактические материалы и эффективное их использование в учебном процессе;
- возможность организации промежуточного и итогового контроля знаний с помощью компьютерных программ;
- повышение уровня использования наглядности на уроке;
- повышение производительности урока;

Результаты деятельности

Год		
2011-2012	Районная олимпиада	3 место (математика , 11 кл) 3 место(физика, 9 кл) 3 место (математика, 10 кл)
2012-2013		3 место (физика, 9 кл)
2013-2014		3 место (математика, 10 кл)
2012, 2013	Участие в олимпиадах	«Олимпус», «Центр поддержки талантливой молодежи»

Вывод:

Внедрение ИКТ в образовательный процесс стимулирует познавательный интерес к предметам, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения, повышению качества образования