

# ***Практическое занятие***

## ***Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики***

**Змиевская Н. Е.,  
преподаватель русского языка  
и литературы КГБ ПОУ 16  
г. Хабаровск**



## *Эпиграф к уроку:*

**Русский язык — язык, созданный  
для поэзии, он необычайно богат и  
примечателен главным образом  
тонкостью оттенков.**

**Проспер Мериме,  
французский писатель**



# Главные вопросы урока

1. **Какие изобразительно-выразительные средства лексики (языка) вы знаете?**
2. **Для чего используются в речи изобразительно-выразительные средства?**



# Изобразительно-выразительные средствами лексики

- специальные (или тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, перифраз, гиперболола, литота, ирония
- неспециальные: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, архаизмы, историзмы, диалектизмы, неологизмы, жаргонизмы





# ПРАКТИКУМ

**Задание № 1 (устно): Составление  
антонимических пар**

**Мир – хижинам, ... – дворцам  
Живое слово дороже ... буквы  
Язык длинный, мысли ...  
Трус умирает сто раз, ... живет вечно**



# ПРАКТИКУМ

## Задание № 2: Составление антонимических пар

***Меньше говори, да ... делай***  
***На черной земле ... хлеб родится***  
***Недруг поддакивает, а ... спорит***  
***Чего не сделаешь утром, ... не нагонишь***  
***Лучше горькая правда, чем красивая ...***  
***Правда со дна моря выпаривает, ... потонет***



# ПРАКТИКУМ

**Задание № 3:** найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов.

- 1) Обед был очень сытым.**
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков, но получили описку.**
- 3) Шуба была сшита из искусственного меха.**
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.**





# ПРАКТИКУМ

**Задание № 4: подберите к данным прилагательным подходящие по смыслу существительные. Объясните различия в значении паронимов**

- ***практический, практичный***
- ***эффективный, эффектны***
- ***бережливый, бережный***
- ***искусный, искусственный***
- ***духовный, душевный***
- ***демонстративный, демонстрационный***





## ПРАКТИКУМ

**Задание № 5:** Найдите предложения, в которых для создания художественных образов используется оксюморон.

- А) И царствует в душе какой-то холод тайный, когда огонь кипит в крови.***
- Б) Будь счастлива несчастьем моим.***
- В) О, если б я нищ был! Как миллиардер!***
- Г) Мы сёла — в пепел; грады — в прах; в мечи — серпы и плуги.***
- Д) Уходим мы, чтоб возвратиться, приходим, чтоб снова уйти.***



# ПРАКТИКУМ

**Задание № 6:** Укажите предложения, в которых подчеркнутые слова являются историзмами.

- а) По прошествии немногих лет он был избран губернатором.**
- б) В тот же час Петр отдал приказ воеводам.**
- в) Всем до казначейства есть дело, а он — душа казначейства.**
- г) Это, Нафаня, друг моего детства! В гимназии вместе учились!**
- д) Барин с гувернанткой рыбу ловят-с.**

# **Неспециальные изобразительно-выразительные средства лексики**

**становятся средствами выразительности  
лишь в конкретном тексте, где они  
используются с целью усилить яркость  
изображаемого предмета или явления**



# ***Домашнее задание:***

**1) Записать 5 поговорок или пословиц:**

**1 вариант - о труде**

**2 вариант – об учении**

**2) Подготовка сообщения «Молодежный сленг и жаргон»**

