



ЭМОЦИОНАЛЬНО- СМЫСЛОВОЙ ПОДХОД

ВЫПОЛНИЛА:
МАНДРЫГА Л.А.

Эмоционально-смысловой подход

основан на исследованиях, выявивших специфику психического дизонтогенеза при аутизме.



Авторы подхода:

- ▶ К.С. Лебединская;
- ▶ О. С. Никольская;
- ▶ Е. Р. Баенская;
- ▶ М. М. Либлинг.

Теория подхода базируется на фундаментальном основании, не имеющей аналогов, отечественной специальной психологии и педагогики



Миссия:

Поиск и реализация психологических возможностей противостояния биологической дефицитарности (ограниченности, недостаточности) аутичного ребенка и искажению развития его психических функций



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОГО ПОДХОДА

*Развивать, тренировать
способность
ребенка к совместно
разделенному
переживанию*

*Формировать интерес
и понимание событий,
прежде всего,
собственной жизни
ребенка*

Эмоционально-смысловой подход:
смысловой, потому что основная
задача – накопление и
осмысленное упорядочивание
индивидуального аффективного
опыта ребенка



Эмоциональный, потому что при этом основное средство помощи ребенку – это совместное проживание и эмоциональное осмысление происходящего





Спасибо за
внимание!