



РГППУ

Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

**Курсовая работа по
дисциплине
«Методика обучения видам
профессиональной
деятельности»**

Цель курсовой работы

- разработка методики организации образовательного процесса подготовки по рабочей профессии, в результате выполнения которой формируются умения использования системы психолого-педагогических и методических знаний студента при решении актуальных прикладных методических проблем.

Задачи курсовой работы

- углубление и систематизация теоретических знаний в области профессиональной педагогики и методики профессионального обучения;
- изучение передового методического опыта по разработке и конструированию занятий при подготовке по рабочей профессии в системе СПО;
- реализация дидактико-методических знаний и умений профессиональной деятельности бакалавра профессионального обучения;
- освоение методики педагогического исследования



РГППУ

Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

Структура курсовой работы

- **титульный лист**
- **реферат**
- **содержание**
- **введение**
- **основную часть**
- **заключение**
- **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**
- **приложения**

Титульный лист

Оформляется с учетом требований стандарта.

Нумерация страниц пояснительной записки начинается с титульного листа, но номер на нем не ставится. Номера страниц начинают печатать со страницы раздела «Введение».

Введение

включает основные характеристики курсовой работы: *актуальность, проблему, объект, предмет, цели курсовой работы, ее задачи* (1-2 страницы машинописного текста).

Актуальность разработки может определяться различными факторами: потребностями педагогической науки в новых эмпирических данных; потребностью в использовании в более эффективных педагогических методах, технологиях и методиках обучения, потребностью педагогической практики в разработке современного научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; потребностью во внедрении инновационных методов и технологий обучения в связи с изменением образовательной политики государства и т.п.

Проблема - это требующий решения вопрос, возникающий тогда, когда имеющихся знаний недостаточно для решений какой-либо задачи. Сущность проблемы - это осознаваемое исследователем противоречие. Обычно проблемы исследовательской работы по профессиональной педагогике вытекают из потребностей общества, особенно из задач, поставленных перед профессиональными образовательными учреждениями, а также из педагогической практики, трудностей в работе педагога или мастера производственного обучения.

Объект исследования (изучения) - это некий процесс, некое явление, которое глубоко и всесторонне изучается исследователем.

Например, объектом педагогического исследования могут выступать процесс обучения какому-либо предмету или система внеучебной работы.

Предмет исследования (изучения) - это конкретная часть или аспект объекта, который в данном случае подлежит глубокому специальному изучению.

Цель исследования (изучения) - это предвосхищаемый, желаемый конечный результат исследования (изучения); то, что требуется достичь в результате исследования.

Цели должны формулироваться конкретно и начинаться со слов: разработка, проектирование, обоснование, конструирование, выявление и т.д.

Задача представляет собой звено, шаг, этап достижения поставленной цели. Задачи должны быть взаимосвязаны, некоторые из них могут быть решены теоретически, другие - экспериментально, третьи - на основе осмысления и обобщения результатов эксперимента.

Содержание основной части курсовой работы

Основная часть состоит из 4 разделов:

1) Теоретический раздел. В зависимости от задания на курсовую работу необходимо представить либо описание заданной технологии в теории и практике профессионального образования, либо теорию и практику производственного обучения, либо теорию диагностического обеспечения и т.п.

2) Аналитический раздел. Изучение, анализ и разработка учебно-нормативной документации подготовки квалифицированных рабочих (ФГОС, учебный план, учебная программа дисциплины (Профессионального модуля, междисциплинарного курса).

3) Методический раздел. Методический отбор содержания темы междисциплинарного курса, дисциплины.

4) Собственно разработка. Дидактическое проектирование процесса обучения.

Заключение

В *заключение* раскрывается теоретическая и практическая значимость рассмотренных вопросов, приводятся основные выводы, характеризующие в сокращенном виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

Список использованных ИСТОЧНИКОВ

содержит сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, нормативно-технические документы, стандарты, книги, периодические издания, Web-адреса из INTERNET и др., не менее 25 наименований).

Приложения

Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты и облегчения ее восприятия и оценки практической значимости. Это могут быть копии учебно-нормативных документов; методические указания к лабораторным или практическим работам; тестовые задания; инструкционно-технологические карты; акты внедрения и т.д.

Приложения

Приложения помещаются в конце пояснительной записки курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения обозначаются буквами русского алфавита и нумеруются в алфавитном порядке. Приложение с обозначением размещают по середине страницы над заголовком приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью пояснительной записки сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части пояснительной записки должны быть ссылки.

Темы курсовых работ

№	Технология и оборудование машиностроения	Контроль качества в машиностроении
1	Разработка методики проведения практических работ по профессии «Станочник (металлообработка)» (ОП.01 «Технические измерения») в СПО	Разработка методики проведения практических работ по дисциплине ОП. 01 «Технические измерения» в ходе подготовки по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в СПО
2	Разработка наглядных средств обучения и методики их использования для подготовки студентов по профессии «Токарь-универсал» (ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов) в СПО	Разработка наглядных средств обучения и методики их использования по дисциплине ОП.02 «Техническая графика» для подготовки студентов по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в СПО

Темы курсовых работ

3	<p>Разработка методики модульного обучения для подготовки рабочих по профессии по профессии «Станочник (металлообработка)» в СПО. (МДК.02.01. Технология обработки на металлорежущих станках)</p>	<p>Разработка методики модульного обучения для подготовки рабочих по профессии по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в СПО. (МДК.02.01. Технология контроля станочных и слесарных работ)</p>
4	<p>Разработка системы контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках» при подготовке студентов по профессии «Токарь-универсал» в СПО</p>	<p>Разработка системы контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.04 «Основы материаловедения» при подготовки студентов по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в СПО</p>

Темы курсовых работ

5	Разработка методики организации и проведения интегративного урока по ПМ.01. Технология управления металлорежущими станками для подготовки рабочих по профессии «Станочник (металлообработка)» в СПО	Разработка методики организации и проведения интегративного урока по ОП.01 «Технические измерения» для подготовки рабочих по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в СПО
6	Разработка системы лабораторных работ и методики их проведения по курсу ПМ. 03 «Растачивание и сверление деталей» для подготовки «Токаря-универсала» в СПО	Разработка системы лабораторных работ и методики их проведения по курсу МДК 01. 01 «Технология комплектования изделий и инструмента» для подготовки «Контролеров станочных и слесарных работ» в СПО

Темы курсовых работ

7	<p>Разработка методики обучения с использованием информационно-компьютерных технологий для подготовки рабочих по профессии «Станочник (металлообработка)» (ОП.02. «Техническая графика»)</p>	<p>Разработка методики обучения с использованием информационно-компьютерных технологий для подготовки рабочих по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» (ОП.05 Общие основы технологии металлообработки)</p>
8	<p>Разработка и применение знаково-контекстного обучения для подготовки по профессии «Токарь-универсал» (ПМ. 04 Обработка деталей на токарно-револьверных станках)</p>	<p>Разработка и применение знаково-контекстного обучения для подготовки по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» (МДК 01. 01 «Технология комплектования изделий и инструмента»)</p>

Темы курсовых работ

9	<p>Разработки методики организации и проведения игровой формы обучения для подготовки рабочих по профессии «Станочник (металлообработка)» (ОП.05.Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках)</p>	<p>Разработки методики организации и проведения игровой формы обучения для подготовки рабочих по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» (МДК 01. 01 «Технология контроля качества станочных и слесарных работ»)</p>
10	<p>Разработка методики проведения самостоятельной работы по дисциплине ОП.01 «Технические измерения» при обучении студентов профессии «Токарь-универсал» в СПО</p>	<p>Разработка методики проведения самостоятельной работы по дисциплине ОП.04 «Основы материаловедения» при обучении студентов профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в СПО</p>

Темы курсовых работ

11	Проектирование оснащения учебно-производственной мастерской для подготовки рабочих по профессии «Станочник (металлообработка)» в условиях техникума.	Проектирование оснащения учебно-производственной мастерской для подготовки «Контролеров станочных и слесарных работ» в условиях техникума
12	Разработка методики обучения с применением кейс-технологии по ПМ.01 «Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов» для подготовки «Токаря-универсала» в техникуме	Разработка методики обучения с применением кейс-технологии по ПМ.02. «Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки» для подготовки «Контролеров станочных и слесарных работ» в техникуме

Темы курсовых работ

13	Разработка методики организации и проведения традиционных уроков по ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида» для подготовки «Станочников (металлообработка)» в техникуме	Разработка методики организации и проведения традиционных уроков по ОП.01. «Технические измерения» для подготовки «Контролеров станочных и слесарных работ» в техникуме
14	Разработка методики применения технологии коллективного взаимообучения при подготовке по профессии «Токарь-универсал» (МДК.02.01. Технология работ на токарно-карусельных станках)	Разработка методики применения технологии коллективного взаимообучения при подготовке «Контролеров станочных и слесарных работ» (МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента)

Темы курсовых работ

15	Разработки методики организации и проведения дидактической игры по курсу ОП.04 «Основы материаловедения» для «Станочников (металлообработка)» в техникуме	Разработки методики организации и проведения дидактической игры по курсу ОП.05 «Основы материаловедения» для подготовки «Контролеров станочных и слесарных работ» в техникуме
16	Разработка наглядных средств обучения и методики их применения при обучении «Токарей - универсалов» в техникуме (ПМ.03 Растачивание и сверление деталей)	Разработка наглядных средств обучения и методики их применения при обучении «Контролеров станочных и слесарных работ» (МДК.02.01. Технология контроля станочных и слесарных работ)

Темы курсовых работ

17	Разработка методики проектного обучения для подготовки рабочих по профессии «Станочник (металлообработка)» (ОП. 01. Технические измерения)	Разработка методики проектного обучения для подготовки рабочих по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» (ОП.04 Основы материаловедения)
18	Разработка методики применения технологии проблемного обучения при подготовке «Токарей-универсалов» в техникуме (ОП. 04 Основы материаловедения)	Разработка методики применения технологии проблемного обучения при подготовке «Контролеров станочных и слесарных работ» (МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента)

Темы курсовых работ

19	Разработка листов рабочей тетради и методики ее применения при подготовке рабочих по профессии «Станочник (металлообработка)» (ОП. 05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках)	Разработка листов рабочей тетради по дисциплине ОП.01. «Технические измерения» и методики ее применения при подготовке рабочих по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в техникуме
20	Разработка контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучаемых по профессии «Токарь-универсал» (МДК.01.01. Технология металлообработки на токарных станках)	Разработка контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучаемых по «Контролер станочных и слесарных работ» (МДК.02.01. Технология контроля станочных и слесарных работ)

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Пояснительная записка (текстовая часть курсовой работы) оформляется в печатном виде, структура которой определена требованиями данных методических указаний.

Основную часть пояснительной записки следует делить на разделы, подразделы и пункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки, пункты, как правило, заголовков не имеют.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Заголовки разделов печатаются с абзацного отступа.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, без подчеркивания.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки отделяются от текста снизу и сверху свободной строкой. Расстояние между заголовками – полуторный интервал или два одинарных.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Разделы пояснительной записки должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, пункты в пределах своего раздела, а подпункты нумерацию в пределах своего пункта. Номер пункта, таким образом, будет состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Размеры полей в пояснительной записке:

левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14, цвет шрифта черный, выравнивание на странице «по ширине», применение других шрифтов в пояснительной записке не допускается.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифт разной гарнитуры без подчеркивания: *курсив*, **полужирный шрифт**, разряженный шрифт.

Абзацы в тексте начинают отступом от левого поля на 1,25 см по верхней линейке текстового поля.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Рекомендуется использовать в текстовой части курсовой работы переносы слов. На титульном листе, в заголовках разделов, подразделов и пунктов, в названиях таблиц и рисунков их использование **не допускается**. Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том месте исправленного текста черными чернилами.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

В разделе пояснительной записки «Список использованных источников» приводится перечень источников, используемых при написании курсовой работы. На каждый из них в тексте записки должны быть ссылки, обозначенные арабскими цифрами, заключенными в квадратные скобки. Цифра должна указывать порядковый номер источника в списке.

Пример оформления списка использованных источников ГОСТ Р 7.0.100–2018

Однотомное издаие

1, 2, 3, 4 автора

Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. 2-е изд., перераб., доп. Москва: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 336 с. Текст: непосредственный.

Хачатуров, К. А. Латиноамериканские уроки для России = Latinoamericanas para Rusia / К. А. Хачатуров. Москва: Междунар. отношения, 1999. 394 с. Текст: непосредственный.

Амвросий (Серебрянников; архиепископ Екатеринославский и Херсонский). Краткое руководство к оратории российской, сочиненное в Лаврской семинарии в пользу юношества, красноречию обучающагося / архиепископ Екатеринославский и Херсонский Амвросий (Серебрянников). В Москве: в Университет. тип., 1778. 168 с. Текст: непосредственный.

5 и более авторов

Современные проблемы развития экономико-управленческих отношений в профессионально-педагогическом образовании: монография / Л. Н. Бондарева, С. А. Галимова, А. Д. Денисов [и др.]; под ред. В. А. Шапошникова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 125 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0656-3>. Текст: электронный.

Социокультурные аспекты молодежной политики в сфере труда и образования: монография: в 2 частях / Л. М. Андрюхина, А. Г. Кислов, Е. В. Осипчукова [и др.]; под ред. А. Г. Кислова, Е. В. Поповой, Н. В. Поповой. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. Ч. 1. 221 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0678-5>. Текст: электронный.

Без указания автора

Ковка, чеканка, инкрустация, эмаль / сост. Л. Ф. Борисова. Москва: Аделант, 2005. 223 с. Текст: непосредственный.

Словарь по логике / сост. А. А. Ивин, А. Л. Никифоров. Москва: Владос, 1997. 384 с. Текст: непосредственный.

Современная энциклопедия // Академик. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_1p/39354. Текст: электронный.

Многотомное издание

В целом

Гончаров, С. З. Логико-категориальное мышление: монография: в 3 томах / С. З. Гончаров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008–2011. Т. 1: Субъективная основа возникновения и развития мысли. 2008. 274 с.; Т. 2: Объективная основа возникновения и развития мысли. 2008. 344 с.; Т. 3: Аксиология мышления. 2011. 473 с. Текст: непосредственный.

или

Гончаров, С. З. Логико-категориальное мышление : монография: в 3 томах / С. З. Гончаров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008–2011. Т. 1–3. Текст: непосредственный.

Маркс, К. Капитал: в 4 томах / К. Маркс. Текст: непосредственный // Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений: в 50 томах. 2-е изд. Москва: Политиздат, 1960–1964. Т. 23–26.

Отдельный том

Внешняя политика и безопасность современной России (1991–1998): в 2 томах / сост., авт. введ. и коммент. Т. А. Шаклеина. Москва: Изд. центр науч. и учеб. прогр., 1999. Т. 2: Документы. 509 с. Текст: непосредственный.

Немов, Р. С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 книгах / Р. С. Немов. Москва: ВЛАДОС, 2008. Кн. 1: Общие основы психологии. 688 с. Текст: непосредственный.

Сериальное или продолжающееся издание

Метод проектов в университетском образовании: сборник научнометодических статей / под общ. ред. М. А. Гусаковского. Минск: Изд-во Белорус. гос. ун-та, 2008. Вып. 6. 244 с. Текст: непосредственный.

Вопросы инженерной сейсмологии: сборник научных трудов / под ред. А. П. Смирнова. Москва: Наука, 2002. Вып. 36. 165 с. Текст: непосредственный.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изм. от 30.12.2008 г. Текст: непосредственный // Российская газета. 2009. 21 янв.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1, ч. 1. Ст. 3: [в ред. от 07.05.2009 г. (Рос. газ. 2009. 11 мая)].

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2012. 31 дек.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.11.2008 г. № 47. Ст. 5489.

Законодательные акты и нормативные документы. Текст: электронный // Официальный сайт Министерства здравоохранения Свердловской области. URL: <http://minzdravso.ru>.



РГППУ
Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

Нормативнотехнические и технические документы *Стандарты*

ГОСТ 7.53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. Москва: Изд-во стандартов, 2001. 27 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Текст: непосредственный.

или

Издания. Международная стандартная нумерация книг: ГОСТ 7.53–2001. Москва: Изд-во стандартов, 2001. 27 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Текст: непосредственный.

ГОСТ Р 51141–98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения: утв. постановлением Госстандарта России от 27.02.1998 г. № 28 [утратил силу]. Москва: Изд-во стандартов, 1998. 12 с. Текст: непосредственный.

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721–2001. Москва: Изд-во стандартов, 2001. 27 с. Текст: непосредственный.

Правила учета электрической энергии: сборник основных нормативно-технических документов, действующих в области учета электроэнергии. Москва: Энергосервис, 2002. 366 с. Текст: непосредственный.

Документы

Об обеспечении доступа к информации о деятельности Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия: приказ Росохранкультуры от 02.08.2010 г. № 129. URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://www.minobraz.ru>. Текст: электронный.