

Развитие познавательных
способностей детей посредством
организации совместной
образовательной деятельности педагога
с детьми

Выполнила воспитатель высшей
квалификационной категории
Зибилюк Г. П.

Развитие

программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений

разработана НОУ "Учебный центр
им.

А. В. Венгера "Развитие"

Основная образовательная цель программы – развитие способностей детей. Способности, авторами программы, трактуются как качества обеспечивающие наиболее успешную деятельность ребёнка.

способности развиваются в двух сферах

ПОЗНАНИЯ

ОТНОШЕНИЙ

Умственные способности

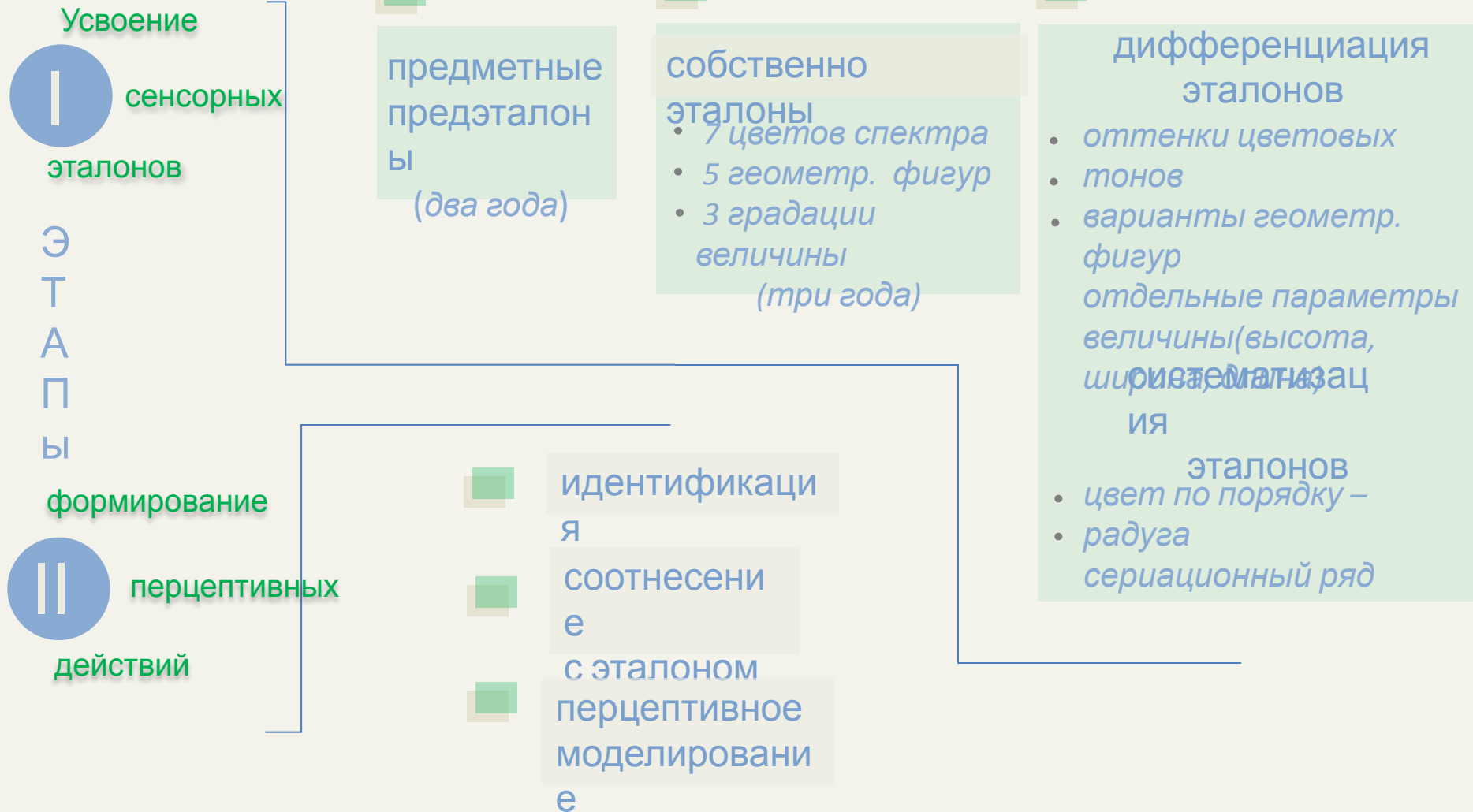
Способности к символизации

сенсорные
(восприяти
е)

познавательные
(мышление
)

творческие
(воображение
)

Работа по развитию сенсорных способностей в области восприятия предметов и их свойств



познавательные способности

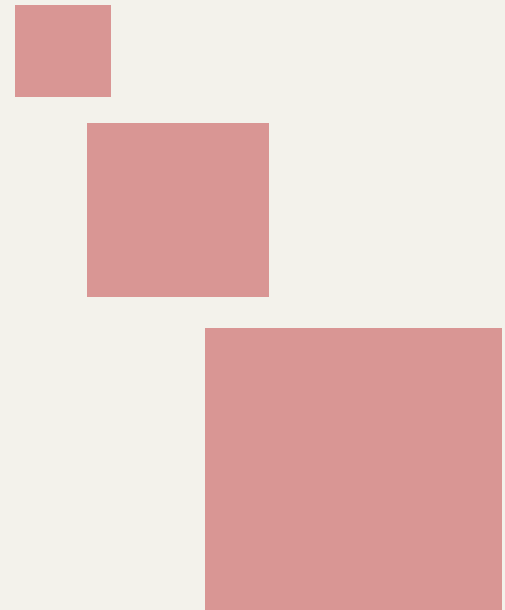
позволяют ребёнку с помощью разнообразных средств выявить наиболее значимые объективно существующие связи между предметами, их частями, явлениями и событиями, обобщить свой познавательный опыт

МОДЕЛИРОВАНИЕ

основное средство развития умственных способностей

*Простейшие модели
(младший дошкольный возраст)*

 Сенсорные эталоны



Предметные модели

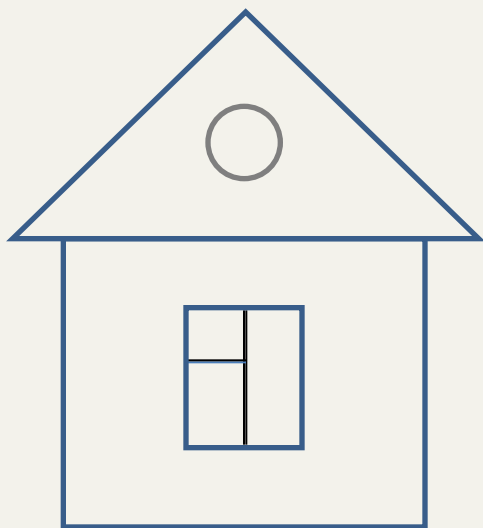


*образец
постройки*

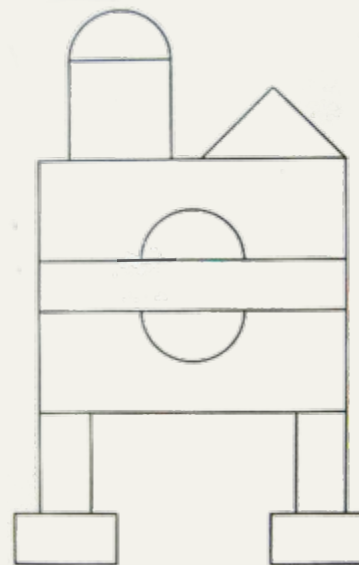
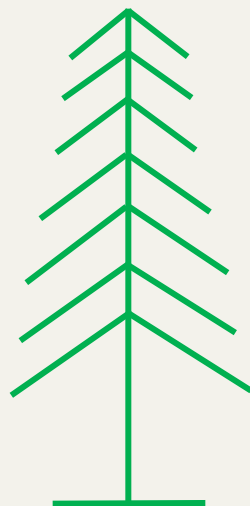


сериационный ряд

Наглядные модели



Условные обозначения



*схема
постройки*



план

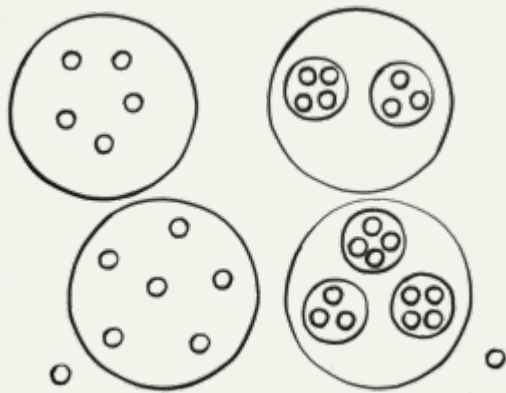
В этом возрасте осуществляется подготовка к наглядному моделированию. Дети осваивают преимущественно разрозненные действия замещения, построения и использования простейших моделей

НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

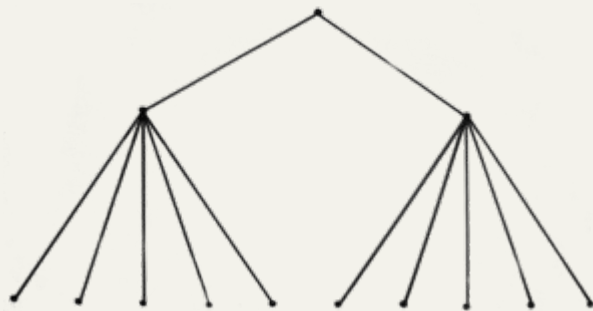
старший дошкольный возраст

Наглядные модели - это обобщённые схематические изображения предметов явлений позволяющие отразить основные отношения их компонентов, причём сами компоненты обозначены условными заместителями.

условные

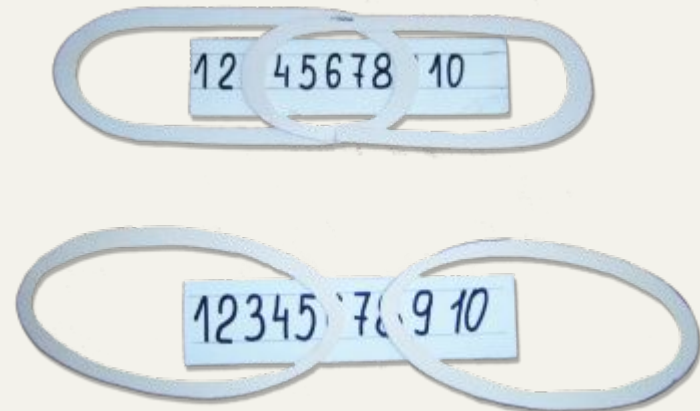


(логика)



Классификационное
древо

круги Эйлера



(математика)



числовая

ось



модель задачи

ОСМЫСЛЕНИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ

Задаётся дошкольникам в трёх основных формах

■ Сюжетно-ролевая игра

“Магазин”



“Магазин”



(младший дошкольный возраст)

“Ждём гостей”



Игровые персонажи и символические средства



Проблемные ситуации
задачи-загадки
собственно задачи

