

Развитие познавательных  
способностей детей посредством  
организации совместной  
образовательной деятельности педагога  
с детьми

Выполнила воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Зибилюк Г. П.

# Развитие

программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений

разработана НОУ "Учебный центр им.

А. В. Венгера "Развитие"

Основная образовательная цель программы – развитие способностей детей. Способности, авторами программы, трактуются как качества обеспечивающие наиболее успешную деятельность ребёнка.

способности развиваются в двух сферах

ПОЗНАНИЯ

ОТНОШЕНИЙ

Умственные способности

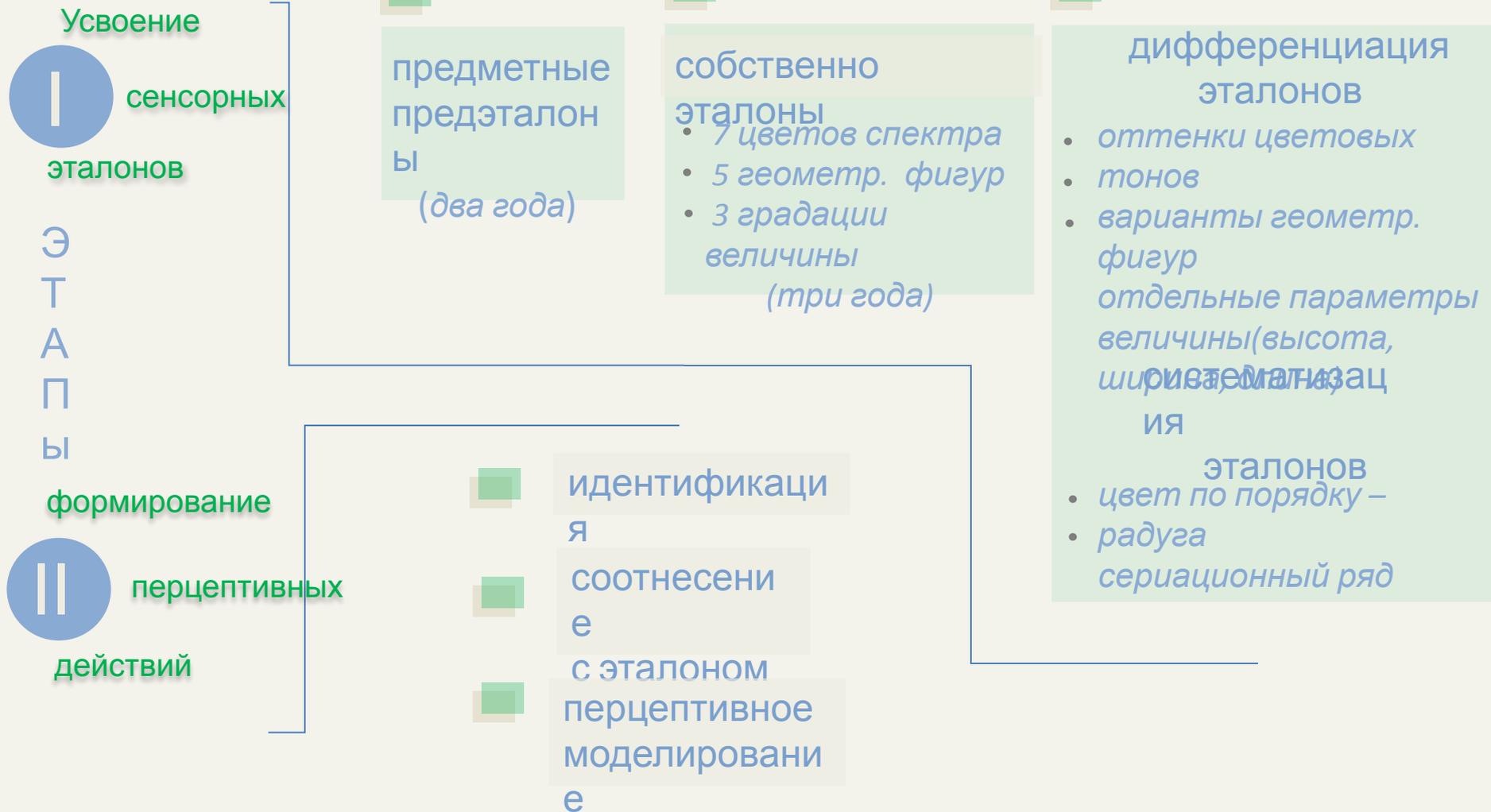
Способности к символизации

сенсорные  
(восприяти  
е)

познавательные  
(мышление  
)

творческие  
(воображение  
)

# Работа по развитию сенсорных способностей в области восприятия предметов и их свойств



## познавательные способности

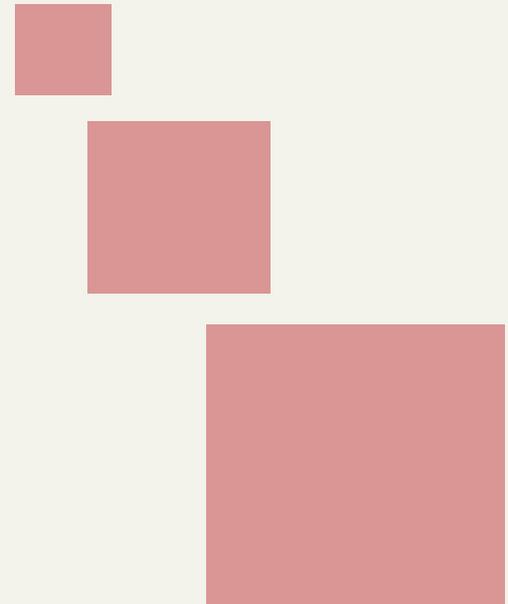
*позволяют ребёнку с помощью разнообразных средств выявить наиболее значимые объективно существующие связи между предметами, их частями, явлениями и событиями, обобщить свой познавательный опыт*

### МОДЕЛИРОВАНИЕ

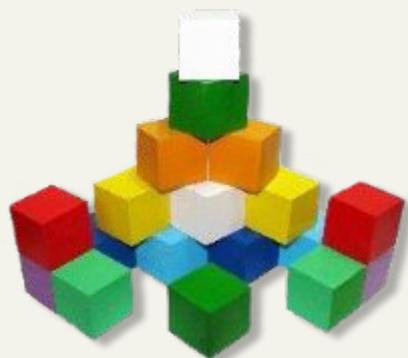
*основное средство развития умственных способностей*

*Простейшие модели  
(младший дошкольный возраст)*

 Сенсорные эталоны



## Предметные модели

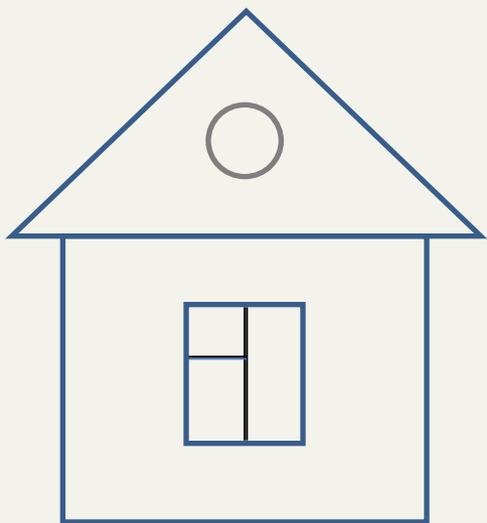


*образец  
постройки*

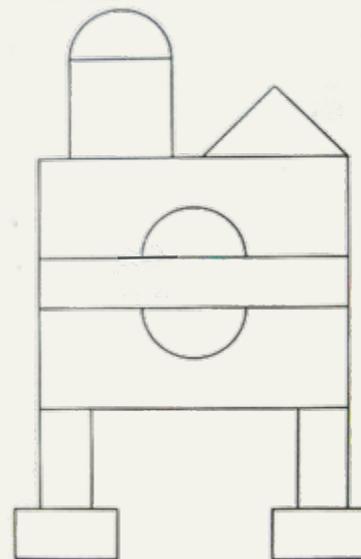


*сериационный ряд*

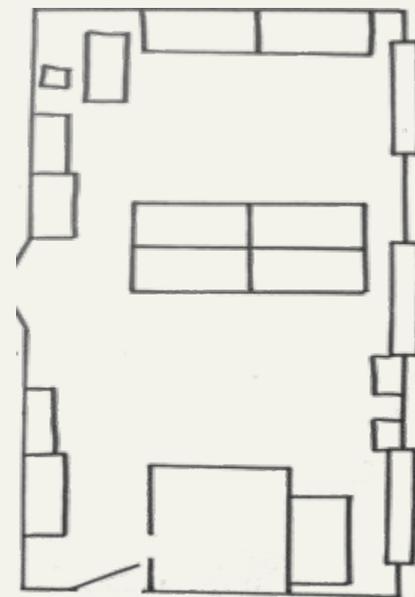
## Наглядные модели



*Условные обозначения*



*схема  
постройки*



*план*

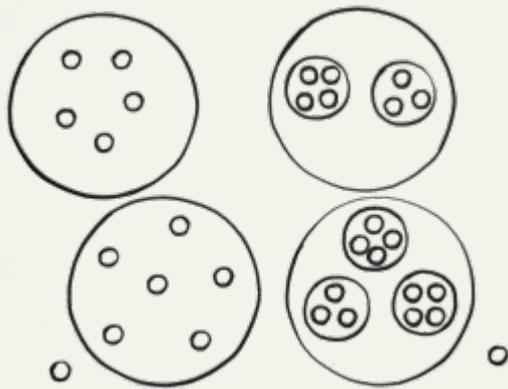
*В этом возрасте осуществляется подготовка к наглядному моделированию. Дети осваивают преимущественно разрозненные действия замещения, построения и использования простейших моделей*

# НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

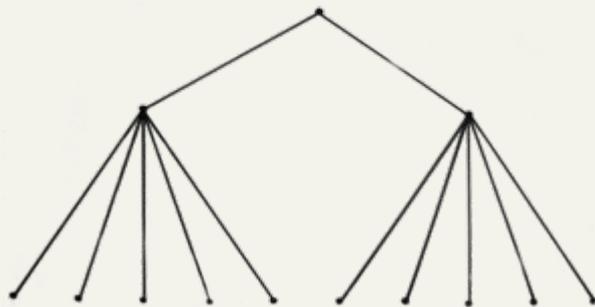
старший дошкольный возраст

Наглядные модели - это обобщённые схематические изображения предметов явлений позволяющие отразить основные отношения их компонентов, причём сами компоненты обозначены условными заместителями.

условные

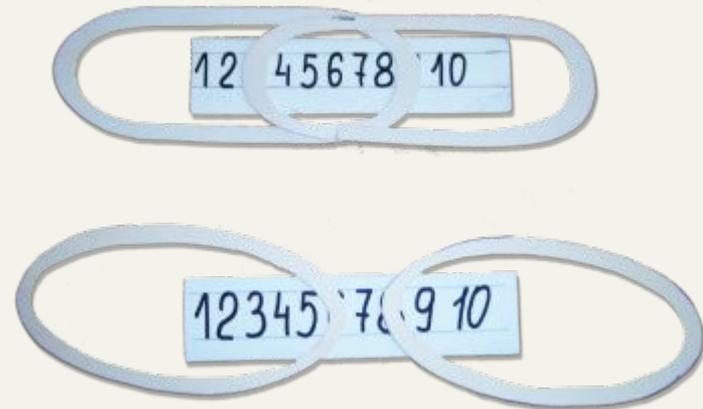


(логика)

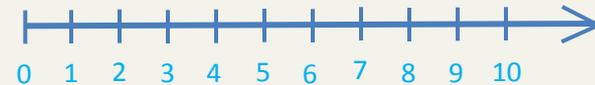


Классификационное  
древо

круги Эйлера



(математика)



числовая

ось



модель задачи

# ОСМЫСЛЕНИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ

*Задаётся дошкольникам в трёх основных формах*

■ Сюжетно-ролевая игра

“Магазин”



“Магазин”



“Ждём гостей”



*(младший дошкольный возраст)*

Игровые персонажи и символические средства



Проблемные ситуации  
задачи-загадки  
собственно задачи

