

# 8 задание

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК 2021

# Формулировка

## 8 задания

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) ошибка в построении сложного предложения
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я поднял глаза и увидел то, что высоко в небе неслись над станицей птицы.
- 2) Я удачно справилась с заданием благодаря проделанной дома работе.
- 3) Мы долго добирались к приятелю, жившему на другом конце города.
- 4) Осматривая каждый кустик до самого захода солнца, не нашли змей наши охотники.
- 5) Писатель придавал большое значение делу декабристов, выражая уверенность, что оно будет продолжено потомками, желающих увидеть Россию свободной.
- 6) Современная молодежь для физического самосовершенствования выбирают фитнес-центры по месту жительства.
- 7) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.
- 8) Одним из замечательных достижений республиканского римского искусства стал портрет.
- 9) Главный герой романа Ф.М.Достоевского «Идиота» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

# Темы, которые необходимо знать для выполнения

## Задания:

• нарушение построения предложения с несогласованным приложением

• нарушение построения предложения с причастным оборотом

• нарушение построения предложения с деепричастным оборотом

• нарушение связи между подлежащим и сказуемым

• неправильное построение предложения с косвенной речью

• нарушение построения предложения с однородными членами

• нарушение построения сложного предложения

• неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом

• нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм

• нарушение управления

# Нарушение построения предложения с несогласованным приложением

## ОБОЗНАЧАЕТ

- качество, свойство предмета (красавица-жена);
- возраст (старик-отец);
- национальность (поляк-переводчик);
- семейное положение (дочь Наташа);
- профессия, занятие, звание (папа-строитель);
- эмоциональные характеристики (писатель-бунтарь);
- географические названия (река Нева);
- фамилии, имена, отчества (девочка Ирина);
- названия (роман «Война и мир»);

## ПРИМЕР

✓ Повесть «Капитанская дочка»  
о повести «Капитанская дочка»

✗ О повести «Капитанской дочке»

## приложением

ПРИЛОЖЕНИЕ — ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, КОТОРОЕ СТАВИТСЯ В ТОМ ЖЕ РОДЕ, ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ, ЧТО И ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО.

## АЛГОРИТМ

— Найти предложение, в котором название чего-либо (книги, кинофильма, журнала и т.д.) дано в кавычках.

Это будет предложение с несогласованным приложением.

— Посмотреть, есть ли при приложении **определяемое слово** (слово, от которого задаётся к нему вопрос). Если есть, то тогда приложение должно стоять только в **именительном падеже**. Если падеж другой, то это ошибка.

# Нарушение построения предложения с причастным оборотом

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ - ЭТО ПРИЧАСТИЕ (ФОРМА ГЛАГОЛА, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ И СОЧЕТАЕТ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО) С ЗАВИСИМЫМИ СЛОВАМИ.

## ПРИМЕР:

- ✓ Максим, слушавший увлекательный рассказ своего друга, задумчиво смотрел в окно
- ✗ Максим смотрел в окно, слушавший увлекательный рассказ своего друга

## АЛГОРИТМ

- Проверяем, согласовано ли причастие с определяемым словом в роде, числе и падеже.
- Смотрим, чтобы определяемое слово не входило в причастный оборот.
- Следим, чтобы не было замены действительного причастия на страдательное.

# Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ - ЭТО ДЕЕПРИЧАСТИЕ (ФОРМА ГЛАГОЛА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ ДОБАВОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ОСНОВНОМ, ВЫРАЖЕННЫМ ГЛАГОЛОМ) С ЗАВИСИМЫМИ СЛОВАМИ.

## ПРИМЕР:

- ✓ Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер
- ✗ Подъезжая к городу, начался сильный ветер



- Не употребляем деепричастный оборот, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.
- Не употребляем деепричастный оборот в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.
- Не употребляем деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.



# Нарушение связи между ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМОМ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ - ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ПРЕДМЕТ,  
КОТОРОМУ ПРИПИСЫВАЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ ПРИЗНАК, НАЗВАННЫЕ В СКАЗУЕМОМ

СКАЗУЕМОЕ - ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ  
СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТА, ВЫРАЖЕННОГО ПОДЛЕЖАЩИМ

## АЛГОРИТМ

### ПРИМЕР:

- ✓ ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту
- ✗ ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту

- Смотрим на род сложносокращённых слов, он определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)
- Сказуемое должно быть согласовано с первым (главным) словом сложного существительного.
  - Следим, чтобы в главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое были согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.



# Неправильное построение

## предложения с косвенной речью

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ - РЕЧЬ, ПЕРЕДАВАЕМАЯ НЕ ОТ ЛИЦА ГОВОРЯЩЕГО, В ФОРМЕ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ИДЕТ ПОСЛЕ СЛОВ АВТОРА)

### ПРИМЕР:

- ✓ Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает
- ✗ Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи)

### АЛГОРИТМ

- Смотрим на род сложносокращённых слов, он определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)
- Сказуемое должно быть согласовано с первым (главным) словом сложного существительного.
  - Следим, чтобы в главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое были согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.



# Неправильное построение

## предложения с однородными членами

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ - ГЛАВНЫЕ ИЛИ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ В НЁМ С ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ СЛОВОФОРМОЙ И

ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ОДНУ И ТУ ЖЕ СИНТАКСИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ

### АЛГОРИТМ

— Смотрим, чтобы каждый из однородных членов был грамматически соотнесён с общим словом.

— Смотрим, чтобы каждый из однородных членов был лексически соотнесён с общим словом.

— Если однородные члены - прилагательные или причастия, согласовываем в одной форме (полной или краткой).

— Смотрим, если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то не опускаем их.

— Согласовываем все однородные члены в том же падеже, что и обобщающее слово.

— Не смешиваем родо-видовые понятия в ряду однородных

### ПРИМЕР:

✓ В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы

✗ В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты

# Неправильное построение

## СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ИМЕЮЩЕЕ ДВЕ ИЛИ БОЛЕЕ

ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ

### АЛГОРИТМ

### ПРИМЕР:

✓ В письме говорилось, что в город, которым управляет Сквозник -Дмухановский, едет ревизор

✗ В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник – Дмухановский

— Следим, чтобы присоединение придаточной части не приводило к неоднозначности восприятия смысла предложения.

— Следим, чтобы придаточное определительное стояло после того слова, от которого зависит.

– Смотрим, чтобы придаточное изъяснительное присоединялось к главному с помощью частицы ли, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз что здесь лишний.

# Неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом

## ПРИМЕР:

- ✓ По окончании срока, по приезде
- ✗ По окончанию срока, по приезде

- Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляем только с Д. п. (кому? чему?)
- Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляем с П. п. (по ком? чём?)
- В меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством с Р.п.
- Если требуются разные предлоги с разными существительными, то они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.

# Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм

ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ - ВСЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

## АЛГОРИТМ

— Находим в предложении глаголы, согласовываем их по времени (настоящее, прошлое, будущее)

## ПРИМЕР:

- ✓ Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату
- ✗ Сестра читает книгу и пересказала ее брату

# Нарушение управления

УПРАВЛЕНИЕ - ВИД ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ, ПРИ КОТОРОЙ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ТОМ КОСВЕННОМ ПАДЕЖЕ, КОТОРОГО ТРЕБУЕТ ГЛАВНОЕ СЛОВО.

## АЛГОРИТМ

— Задаем от главного слова вопрос, согласовываем падеж зависимого слова

## ПРИМЕР:

- ✓ Он всегда уделял внимание своему здоровью.
- ✗ Он всегда уделял внимание на свое здоровье

ПРАКТИКА

