

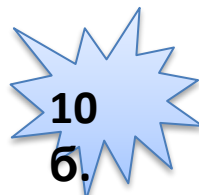


**Меткий стрелок-2017,
или
Лингвистические забавы**



**Выстрел
№1**

«Разрешите представиться...»



Название команды:

« _____ »

Девиз команды:

~~Состав команды: меня зовут (ИМЯ). Я (КАЧЕСТВО, на эту же букву).~~

Меня зовут _____ . Я _____ .

Меня зовут _____ . Я _____ .

Меня зовут _____ . Я _____ .

Меня зовут _____ . Я _____ .

Меня зовут _____ . Я _____ .



**Выстрел
№2**

«Подскажи словечко!»

**Впишите
ответы**



до 10
б.



1. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения при употреблении в речи.
2. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
3. Совокупность слов какого-нибудь языка.
4. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
5. Новые слова, возникающие в языке.
6. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления и заменённые синонимами.
7. Раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.
8. Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
9. Слова, употребляемые только жителями той или иной местности.
10. Слова, вышедшие из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими предметов и явлений.

синоним

антоним

лексик

омоним

неологизм

архаизм

фразеолог

профессионализ

диалектизм

историзм



«Ума палата»



Опираясь на части фразеологизмов, определите ЧТО это?

1. Её заваривают, затевая какое-либо неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно сговориться; её “просит” рваная обувь; она в голове у путаников.



2. Её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимаются бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими.

3. Его проглатывают, упорно не желая что-либо говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко; за него тянут или дёргают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.



4. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.



5. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.



6. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.





Физминутка



Потрудились –
отдохнём.

Встанем, глубоко
вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо
встать,

Руки вниз и вверх



Выстрел №4

«Федот, да не тот!»



Подберите к устаревшим словам синонимы из современного русского языка

Очи

-

чело

глаза

-

ланиты

лоб

-

уста

щёки

-

перст

губы

-

брань

папел

-

глаголет

битва

-

льзя

говорит

-

МОЖНО

брадобрей

-

тать

парикмахер

-

плоть

воп

-

рамена

тело

-

пясть

плечи

- кисть

шуйца

руки

- левая

десница

рука

- правая

вежды

рука

-

веки

«Архивариус, или Кто быстрее»



До 11

6



Выстрел
№5



1. В каком году основана школа в Панаевске?

В 1942

2. Во что забивали первый гвоздь, когда строили Панаевскую школу-интернат?

В

шляпку

3. Столовая Панаевской школы-интерната, на столе стоят стаканы. Сколько горошин может войти в один стакан?

Ни одной, у них нет

НОГ

4. Я живу в Панаевске, учусь в школе. У меня есть отец и мать, а я им не сын. Кто же я?

Доч

ь

5. Что бывает со школой после 75 лет?

Идет 76-й

год

6. Где находится Панаевск без домов, Обь без воды, а тундра без растительного покрова и животных?

На географической

карте

7. Сколько учеников было в год открытия школы в Панаевске?

18

8. А сколько учеников сейчас?

471

чел.

чел.

9. Назовите ФИО 3-х последних директоров нашей школы.

Бовть Фёдор Михайлович, Толстикова Галина Леонидовна, Дубникова Елена Васильевна



Архивариус — хранитель или сотрудник архива

Награждение

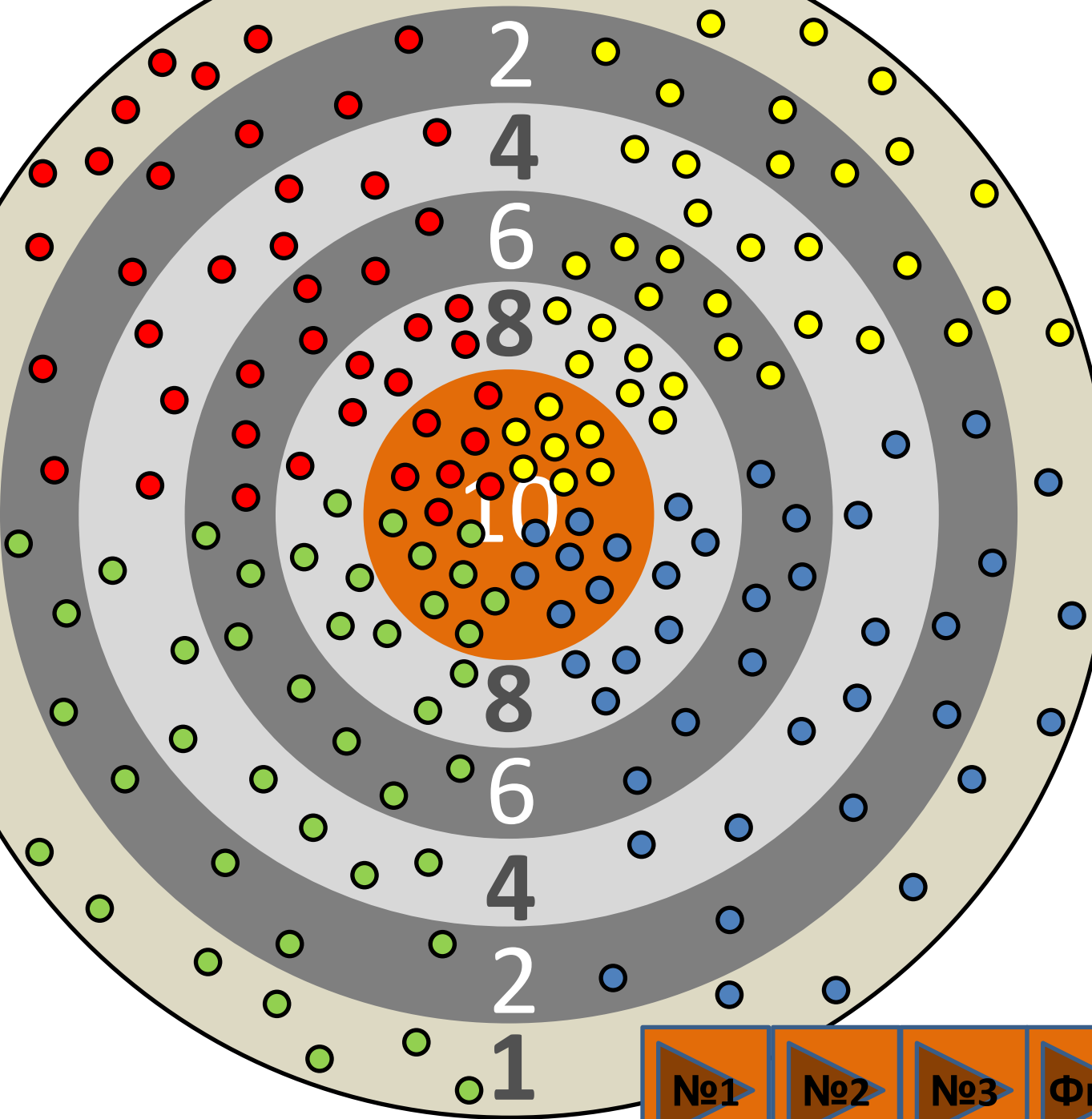


Эту медаль я вручаю
_(КОМУ)____
за то, что _____



Спасибо за работу!





10	10	10	10
8	8	8	8
6	6	6	6
4	4	4	4
2	2	2	2
1	1	1	1

